

ПЯТЬ ЛЕТ СПУСТЯ: Актуализация Всемирного исследования по вопросу насилия в отношении детей

Доклад Консультативного совета НПО по дальнейшей работе в рамках
Исследования по вопросу насилия в отношении детей, проведенного
под эгидой Генерального секретаря ООН

По поручению Консультативного совета НПО по дальнейшей работе в рамках Исследования ООН по вопросу насилия в отношении детей настоящий доклад подготовили Катрин Ковелл и Джо Бекер при содействии членов Консультативного совета.

Консультативный совет НПО был создан в 2006 г. для работы с НПО и другими партнерами, в числе которых – государства-участники, Специальный представитель Генерального секретаря ООН по вопросам насилия в отношении детей, а также профильные ведомства ООН. Цель данной работы – эффективное выполнение рекомендаций Исследования ООН по вопросу насилия в отношении детей. В состав Консультативного совета вошли представители девяти международных НПО, в том числе – крупнейших правозащитных и гуманитарных организаций, а также девять представителей от соответствующих регионов. Нынешний состав Консультативного совета:

Представители международных НПО

Джо Бекер
Human Rights Watch (сопредседатель)

Роберта Чеккетти
Save the Children International (сопредседатель)

Рути Хоффман Ханчетт
World Vision International

Илеана Белло
Defence for Children International

Питер Ньюэлл
Всемирная инициатива по ликвидации всех видов телесного наказания детей (сопредседатель)

Тео Нотен
ECPAT International

Сесиль Троку Грассо
Всемирная организация против пыток (ОМСТ)

Анн-Кристин Вервик
Plan International

Вероника Йейтс
Информационная сеть по правам детей (CRIN)

Региональные представители

Северная Америка

Катрин Ковелл, Центр по правам детей, Университет Кейп Бретон, Канада

Западная и Центральная Африка

МАЛЛИ Кваджо Эсседиаба, WAO Afrique (Инициатива за прекращение эксплуатации детей), Того

Южная Азия

А.К.М. Масуд Али, INCIDIN, Бангладеш

Латинская Америка

Джерардо Саури, Red por los Derechos de la Infancia en México, Мексика

Карибы

Хеллен ван дер Вал, Child Helpline Aruba, Аруба

Восточная Азия и Океания

Ирэн Фоласье Фелизар, Фонд «Центр поддержки, защиты и обеспечения прав ребенка», Филиппины

Ближний Восток и Северная Африка

Таира Шалан, Арабский Совет по вопросам детства и развития (ACCD), Египет

Восточная и Южная Африка

Джудит М.А. Муленга, Ассоциация гражданского образования Замбии, Замбия

Европа

Томас Мюллер, Child Helpline International

Консультативный совет выражает благодарность Правительству Норвегии за щедрую финансовую поддержку, предоставленную для публикации настоящего доклада.

Предисловие

Без пристального изучения и без актуальной, объективной и детализированной информации невозможно в полной мере понять те условия, в которых растут и развиваются дети, невозможно установить степень воздействия на детей различных заранее запланированных или спонтанно принятых решений, осознать и принять во внимание те факторы, которые ставят под угрозу основополагающие права ребенка, увидеть возможности для изменений к лучшему. Информация и исследования позволяют государственным органам принимать нужные решения в нужное время. Без них было бы затруднительно обеспечить прозрачную и достоверную оценку положительных изменений в сфере защиты прав ребенка.

Когда речь идет о насилии в отношении детей, достоверная информация и анализ приобретают особую важность. Там, где отсутствует достоверная информация, государственное планирование не будет эффективным, вырабатываемая политика не будет верной, распределение ресурсов – правильным, а результаты целевых интервенций будут ограниченными в смысле предотвращения и пресечения насилия в отношении детей. Только информация и исследования помогут оценить масштабы и частотность данной проблемы, осознать характер преобладающих отношений и понятий, и в итоге – дать детям, находящимся в опасности, необходимую заботу и защиту.

К сожалению, именно эта область изобилует пробелами. В обществе насилие в отношении детей зачастую рассматривается или как запретная тема, или как общепринятая норма, или как необходимая форма дисциплины, и поэтому остается скрытым. О случаях насилия в отношении детей редко становится известно. В том, что касается оценки истинных масштабов и распространенности данного явления в разных странах и социальных группах, возможности официальной статистики ограничены. В результате информация о случаях насилия в отношении детей остается скудной, представляя собой лишь верхушку айсберга. Соответственно, ограниченными остаются и возможности для консолидации защиты детей и направления необходимых ресурсов на профилактику насилия.

Вот почему в рекомендациях, представленных в рамках Исследования ООН по вопросам насилия в отношении детей, этой теме уделено такое большое внимание. И по той же самой причине консолидация исследований и национальных систем сбора данных является одной из приоритетных задач моего мандата в качестве Спецпредставителя Генерального секретаря ООН по вопросам насилия в отношении детей.

Консультативный совет НПО – один из важнейших партнеров в данной работе. Его доклад *«Пять лет спустя: Актуализация всемирного исследования по вопросу насилия в отношении детей»* служит подтверждением неуклонной

приверженности Консультативного совета делу достижения прогресса в реализации рекомендаций Исследования ООН по вопросам насилия.

Через пять лет после того как Исследование ООН было представлено на Генеральной ассамблее, данный доклад обобщает результаты значительного объема исследований, проведенных учеными, ведомствами ООН и неправительственными организациями, иногда перемежая их записями бесед с самими детьми. В докладе отмечается определенный прогресс, достигнутый в деле преодоления «невидимости» насилия, однако подчеркивается, что мы всё ещё очень далеки от того момента, когда всем детям будет обеспечено право на максимально полное развитие личности в обстановке, свободной от насилия. Насилие по-прежнему широко распространено, допускается обществом и во многих случаях признается нормой, формой дисциплины или наказания детей.

Лишь объединив усилия в рамках широкого альянса всех заинтересованных сторон, можно рассчитывать на то, что когда-нибудь данная проблема, в настоящее время волнующая относительно немногих, перейдет в разряд всеобщих приоритетов. Я приветствую последовательные усилия Консультативного совета НПО и многих других партнеров, направленные на активизацию прогресса в деле предотвращения и ликвидации насилия в отношении детей повсеместно и навсегда!

Марта Сантос Паис

Спецпредставитель Генерального секретаря ООН по вопросам насилия в отношении детей

СОКРАЩЕНИЯ

CRC	Конвенция о правах ребенка, КПР
ЕСРАТ	Остановим детскую проституцию, порнографию и торговлю детьми в сексуальных целях
FGM	Повреждение женского полового органа/Женское обрезание
GA	Генеральная ассамблея, ГА
ILO	Международная организация труда, МОТ
ITU	Международный союз электросвязи, МСЭ
NGO	Неправительственная организация, НПО
NSPCC	Национальное общество предупреждения жестокого обращения с детьми
ОНСРС	Служба Верховного комиссара по правам человека
ОМСТ	Всемирная организация против пыток
SAIEVAC	Южно-азиатская инициатива по искоренению насилия над детьми
SRSG	Специальный представитель Генерального секретаря
UN	Организация Объединенных Наций
UNHCR	Верховный комиссар ООН по делам беженцев
UNICEF	Детский фонд ООН
VAC	Насилие в отношении детей
WHO	Всемирная организация здравоохранения, ВОЗ

Вводная часть

Представленный в 2006 Доклад Генерального секретаря ООН по результатам Исследования по вопросу насилия в отношении детей («Исследование/Доклад ООН») продемонстрировал, что, невзирая на принятые на себя большинством стран обязательства в сфере защиты прав человека, насилие в отношении детей носит ужасающе массовый характер во всем мире. Зафиксированные в Исследовании ООН масштабы жестокости в отношении детей требовали незамедлительных действий, и в Докладе были сформулированы ясные и четкие рекомендации по этой работе для правительственных структур. Прошло пять лет, и мы видим, что миллионы детей во всем мире по-прежнему страдают от насилия, в том числе – в особо бесчеловечных формах. Наблюдается определенный прогресс в выполнении некоторых из рекомендаций Доклада, однако необходимость совместных действий по запрету и искоренению насилия в отношении детей ощущается сегодня не менее остро, чем это было на момент представления Доклада на Генеральной ассамблее (ГА) в 2006 г.

Как заметил Пауло Серджио Пинеиро – независимый эксперт, которому Генеральным секретарем ООН было поручено проведение Исследования, представляя свой последующий доклад на ГА ООН в 2007 г., - «Детям надоело слышать, что они – «наше будущее». Они хотят наслаждаться своим детством без насилия и прямо сейчас». Основная мысль Исследования ООН звучит сегодня столь же актуально, как и раньше: «Никакое насилие в отношении детей не имеет оправданий, но все проявления насилия в отношении детей можно предотвратить».

В настоящем докладе обобщается ситуация с насилием в отношении детей за пять лет, прошедшие с момента опубликования результатов Исследования ООН. Данный доклад не является ни всеобъемлющим, ни исчерпывающим, но при этом наглядно иллюстрирует продолжающееся присутствие насилия в жизни детей. Данные, приводимые в докладе,

почерпнуты из результатов исследований научно-исследовательских учреждений, ведомств ООН и неправительственных организаций, проведенных с 2006 года с использованием различных методик. Также, как и в Исследовании ООН, наше определение насилия основывается на Статье 19 Конвенции о правах ребенка (КПР): оно включает “все формы физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление”.

Общие результаты исследования дают повод для серьезного беспокойства. Насилие в отношении детей продолжается во всех сферах жизни. Некоторые формы насилия в некоторых сферах, возможно, даже становятся более распространенными. Такова печальная реальность 2011 года: детей продолжают подвергать унижениям, побоям, пыткам и сексуальной эксплуатации окружающие их в жизни взрослые – родители, учителя, опекуны и работодатели. Дети продолжают страдать от жестокости общества, насилия в семье, от торговли людьми, прямого физического, вербального и сексуального насилия. Оазисов прогресса слишком мало.

Продолжает вызывать беспокойство отсутствие сравнимых данных о ситуации с насилием в отношении детей. Реальные масштабы и степень распространенности насилия в отношении детей остаются неизвестными, основываясь лишь на оценках и предположениях. При этом данные исследований, использованных при подготовке данного доклада, свидетельствуют о шокирующем, недопустимо высоком уровне распространения жестокого обращения с детьми, что подтверждается следующими примерами:

- По результатам проведенного UNICEF в 2010 г. исследования 37-ми стран выяснилось, что 86 процентов детей в возрасте от 2 до 14 лет подвергаются жестоким мерам дисциплины (телесные наказания или психологическая агрессия) со стороны родителей или опекунов, причем двое из каждых троих детей подвергаются телесным наказаниям.
- В некоторых странах, в том числе – в Великобритании и США, опасность стать жертвой тяжкого преступления в два-три раза выше для ребенка, чем для взрослого.
- В Африке примерно 92 миллиона девочек в возрасте от 10 лет подверглись женскому обрезанию (FGM). В некоторых странах – таких, как Сомали, Судан и Мали, обрезанию подвергаются 85 или более процентов девочек до 15 лет.

- У детей с инвалидностью вероятность подвергнуться той или иной форме жестокости или сексуального насилия в четыре-пять раз выше, чем у остальных детей.
- Согласно результатам обследования, проведенного в США в 2010 году, за предшествующий год 12 процентов заключенных в пенитенциарных учреждениях для несовершеннолетних по их собственному признанию однократно или многократно становились жертвами сексуального насилия; в 80-ти процентах случаев сексуальное насилие совершалось персоналом учреждений.
- В семидесяти восьми государствах по-прежнему официально допускаются телесные наказания в школах. В некоторых странах не менее 97-ти процентов детей признались, что подвергались телесным наказаниям в школе.
- По данным исследования, проведенного в 2007 г. в 13-ти штатах Индии, более 53-х процентов обследованных детей сообщили, что подверглись той или иной форме сексуального насилия; в государстве Свазиленд треть девочек в возрасте от 13 до 17 лет признались, что их первый сексуальный опыт был насильственным, и насилие произошло непосредственно в их доме.
- За прошедшие пять лет число подтвержденных случаев применения смертной казни к несовершеннолетним преступникам во всем мире выросло более, чем на 50 процентов. С 2006 по 2011 гг. в мире были приведены в исполнение смертные приговоры в отношении не менее, чем 37-ми несовершеннолетних преступников за преступления, предположительно совершенные до достижения ими 18-летнего возраста. За предшествовавшие пять лет таких случаев было зарегистрировано 21.
- В 2008 г. дети 14,5 млн. раз обращались за помощью в различные службы. Наиболее частыми причинами обращения были случаи насилия и жестокого обращения.

Случаи жестокого обращения с детьми не носят единичный характер.

Многие дети подвергаются насилию многократно. Например, по данным одного исследования, в США более трети обследованных детей заявили, что за прошедший год подвергались насилию дважды и более, и более одного из каждых 10-ти детей за тот же период испытали на себе пять или более случаев насилия. Подобные переживания травмируют детскую психику, и травмы имеют свойство накапливаться. Многократное переживание насилия оказывает особенно губительное воздействие на формирование психики малолетних детей. Данные возрастной нейрофизиологии за последние пять лет говорят о том, что мозг ребенка настраивается в соответствии со складывающимися обстоятельствами его жизни. Если непосредственные условия жизни ребенка характеризуются жестокостью, его мозг

настраивается на жизнь в злом и враждебном мире. Дети, подвергающиеся насилию, часто страдают от тревожности, депрессии, приступов агрессии, у них возникают трудности в построении близких отношений, наблюдаются проявления регрессивного поведения. Весьма вероятно, что в поведении такого ребенка будут развиваться агрессивные модели взаимодействия с окружающими, в том числе – насилие по отношению к партнеру и склонность к преступным действиям. У такого ребенка с большей вероятностью возникнут неприятности в школе, у него больше шансов попасть на учет в органы по делам несовершеннолетних и органы ювенальной юстиции. Не всегда, но часто именно дети, сами ставшие жертвой насилия, впоследствии становятся хулиганами, совершают насильственные действия над партнерами во время свидания или близкого контакта, становятся жестокими, склонными к насилию родителями.

Главным препятствием для искоренения насилия в отношении детей является то, что оно по-прежнему является социально приемлемым. Во многих странах ребенок не считается полноценным членом общества, и его социальный статус низок. В обществе сохраняется уверенность в том, что насилие над ребенком – это незначительная и нормальная составная часть воспитания. Приятие обществом насилия над детьми отражается в трех видах: законы, позволяющие оправдать насилие, отсутствие адекватных механизмов защиты ребенка и во множестве случаев безнаказанность лиц, совершающих насилие. Во многих странах законодательство всё ещё предоставляет юридическое оправдание родителям, осуществляющим физическое насилие над своими детьми, но при этом насилие в отношении партнеров или домашних животных строго карается. Уголовное наказание для взрослого, наносящего вред здоровью, или даже лишаящего жизни своего ребенка, оказывается мягче, чем наказание за аналогичные действия в отношении другого взрослого человека. Немногие сохраняют веру в способность государства эффективно противостоять насилию в отношении детей. Например, в ходе социологического исследования, проведенного в 2009 г. в 18-ти странах Латинской Америки и Карибского бассейна, выяснилось, что менее половины респондентов верят в способность государственных институтов эффективно противодействовать насилию над

детьми. Преступления в отношении детей намного реже попадают в поле зрения правоохранительных органов, чем преступления в отношении взрослых. Согласно данным одного исследования, 37 процентов взрослых людей, ставших жертвой преступления, связанного с применением насилия, заявляют об этом в полицию. Среди детей этот показатель составляет всего 11%. В результате приговоры взрослым людям за преступления насильственного характера в отношении детей по-прежнему выносятся относительно редко.

Положительные изменения в вопросе об искоренении насилия в отношении детей с 2006 года не всегда просто заметить. Но есть, по крайней мере, одна область, в которой достигнуты значительные успехи – законодательный запрет телесных наказаний в отношении детей. С 2006 по 2011 гг. число стран, законодательно закрепивших полный запрет телесных наказаний во всех сферах жизни ребенка, в том числе в семье, возросло с 16 до 30. Среди них оказались первые три африканских государства – Тунис, Кения и новое государство Южный Судан. В настоящее время к полному запрету телесных наказаний приблизилась и Бразилия. Стратегический план по введению запрета и искоренению телесных наказаний в странах Африки был разработан в апреле 2011 г. в ходе консультативной встречи в Буркина-Фасо.

В ходе международных конференций в 2008 г. в Бразилии и в 2010 г. в Нидерландах государства с новой силой подтвердили свою приверженность делу искоренения всяческих форм насилия в отношении детей, в частности – сексуальной эксплуатации детей, а также ликвидации наихудших форм детского труда. В 2011 г. был принят принципиально новый закон о защите прав домашних работников, а будущей осенью ожидается принятие ГА ООН «Процедуры подачи жалоб и обращений» в рамках КПР. Увеличилось число государств, присоединившихся к другим международным документам, в том числе – к Факультативному протоколу КПР, касающемуся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. Отдельные государства-участники усовершенствовали свое национальное законодательство в данной сфере. Например, в нескольких государствах за период с 2006 года законодательно введен запрет на женское обрезание.

По инициативе государств реализуются региональные программы по

борьбе с насилием в отношении детей. Начатая в 2010 г. Южно-азиатская инициатива по искоренению насилия над детьми (SAIEVAC) реализуется совместно силами государственных служб и представителей гражданского общества Афганистана, Бангладеш, Бутана, Индии, Мальдивских островов, Непала, Пакистана и Шри-Ланки. В состав руководящего органа SAIEVAC входят дети.

Признавая недостаточную эффективность механизмов защиты детей в регионе, SAIEVAC ставит своей целью последовательное претворение в жизнь рекомендаций Доклада ООН. В ходе 12-го Иbero-Американского Совещания министров по делам детей и подростков, прошедшего в июне 2010 г. в Буэнос-Айресе, были разработаны рекомендации по выработке действенных законодательных актов и политических документов с целью противодействия насилию в отношении детей в соответствии с рекомендациями Исследования ООН; проблема насилия над детьми была обозначена как приоритетная тема последующих совещаний на министерском уровне. В декабре 2010 г. Четвертая Всеарабская Конференция на высшем уровне по вопросам защиты прав ребенка, прошедшая в Марокко под эгидой правительства этой страны, призвала к незамедлительным действиям по искоренению насилия над детьми и выполнению рекомендаций Доклада ООН. В 2008 г. Совет Европы дал старт целевой программе по введению запрета на все формы телесного наказания во всех 47-ми государствах-членах Совета. В ноябре 2010 г. Совет инициировал программу «Один из пяти», целью которой является ликвидация сексуального насилия в отношении детей.

Во всем мире межправительственные структуры и неправительственные организации (НПО) предпринимают усилия по предотвращению насилия над детьми и эффективному реагированию при возникновении случаев такого насилия, проводят работу с детьми, родителями и их социальным окружением с целью сделать жизненное пространство детей более безопасным. Нередко эта работа дает измеримые результаты. Свидетельства положительной динамики приводятся в последующих разделах доклада. В совокупности они свидетельствуют о растущем осознании реальности насилия в жизни детей и необходимости его искоренения. Пожалуй, можно констатировать, что насилие над детьми, по

крайней мере, стало более видимым.

Положительная динамика вдохновляет, но она недостаточна. Насилие в отношении детей – это беззастенчивое, непрекращающееся бедствие, которое требует немедленных действий. Чтобы эффективно противодействовать насилию над детьми и решительно пресекать все его проявления, правительствам и другим заинтересованным сторонам необходимо безотлагательно реализовывать основополагающие рекомендации Исследования ООН:

1. Укреплять решимость и наращивать усилия на национальном и местном уровне

Рекомендую всем государствам разработать комплексную, системную базу для пресечения проявлений насилия над детьми, и эта база должна стать неотъемлемой частью процессов государственного планирования.

2. Ввести запрет на все формы насилия в отношении детей

Призываю государства обеспечить, чтобы в отношении лиц, не достигших 18-летнего возраста, не выносились смертные приговоры и приговоры к пожизненному заключению без возможности освобождения. Призываю государства ввести запрет на все формы насилия над детьми во всех сферах их жизни, включая все формы телесных наказаний, вредные «народные» обычаи – такие, как раннее и принудительное вступление в брак, женское обрезание и так называемые «преступления чести», сексуальное насилие, пытки и иные формы жестокого, бесчеловечного и унижительного обращения и наказания.

3. Первостепенное внимание уделять профилактике

Рекомендую государствам уделять первостепенное внимание профилактике насилия над детьми путем устранения глубинных причин этого явления... Государствам следует направить необходимые ресурсы на устранение факторов риска и предотвращение насилия до его совершения.

4. Пропагандировать ценности ненасилия и повышать уровень информированности

Рекомендую государствам и структурам гражданского общества приложить усилия к тому, чтобы изменить господствующее в обществе отношение попустительства к насилию над детьми и принятия его как нормы, что включает поддержание стереотипных гендерных ролей, дискриминацию, приятие правомерности телесных наказаний и иные вредоносные народные обычаи.

5. Нарращивать потенциал всех служб, работающих с детьми и для детей

Рекомендую развивать потенциал всех служб, работающих с детьми и в интересах детей, с тем, чтобы они могли деятельно способствовать искоренению всех форм насилия над детьми.

6. Развивать службы реабилитации и социальной реинтеграции

Рекомендую государствам развивать сеть доступных и универсальных медицинских и социальных служб с индивидуальным подходом к каждому ребенку, в том числе – службы внестационарной и экстренной медицинской помощи, а также службы юридического сопровождения детей и, если необходимо, также их родителей при выявлении случаев насилия или заявлении о таких случаях.

7. Обеспечить участия детей

Рекомендую государствам активно вовлекать детей и учитывать их мнение во всех аспектах профилактики, пресечения и мониторинга случаев насилия над ними с учетом Ст. 12 Конвенции о правах ребенка.

8. Создавать доступные и внимательные к детям системы помощи и услуг

Рекомендую государствам обеспечить создание для детей, их представителей и других заинтересованных лиц безопасных, широко известных, конфиденциальных и доступных механизмов информирования о случаях насилия над детьми.

9. Обеспечить неотвратимость ответственности, положить конец безнаказанности

Рекомендую государствам укреплять доверие общества к системе правосудия, в частности, за счет привлечения к ответственности всех виновных в применении насилия в отношении детей и за счет обеспечения неотвратимости наказания таких лиц с помощью соответствующих уголовных, гражданских, административных и юридических процедур и средств.

10. Уделять внимание гендерным аспектам насилия в отношении детей

Рекомендую государствам обеспечить, чтобы направленные против насилия политические документы и программы разрабатывались и реализовывались с учетом гендерных аспектов и с учетом разницы в характере угроз насилия для мальчиков и девочек.

11. Разрабатывать и осуществлять систематизированные общенациональные исследования и сбор информации

Рекомендую государствам работать над совершенствованием систем

сбора данных и информационных систем в целях определения подгрупп риска, информирования структур, определяющих политику и осуществляющих разработку программ на всех уровнях, а также отслеживания положительной динамики в деле предотвращения насилия над детьми.

12. Укреплять приверженность международным обязательствам

Рекомендую всем государствам ратифицировать и выполнять Конвенцию о правах ребенка и её два Факультативных протокола, касающихся вовлечения детей в вооруженные конфликты и торговли детьми, детской проституции и детской порнографии ... Государствам следует ратифицировать все актуальные международные и региональные правозащитные документы, направленные на защиту детей.

В 2007 г. Генеральная ассамблея обратилась к Генеральному секретарю с просьбой назначить на самом высшем уровне Специального представителя (СПГС) по вопросам насилия в отношении детей, который бы «выполнял роль авторитетного, независимого всемирного защитника и борца за предупреждение и искоренение всех форм насилия над детьми во всех регионах». Назначенная СПГС в 2009 г., Г-жа Марта Сантос Паис во взаимодействии с государствами-участниками, региональными организациями и органами власти, службами ООН, представителями гражданского общества и самими детьми проводит работу по повышению информированности и разработке стратегических инициатив по решению проблемы насилия над детьми.

Государствам предлагается поддержать продление мандата СПГС по истечении текущего мандата в 2012 г. Кроме того, поддерживая продление мандата, государствам предлагается согласовать вопрос о финансировании аппарата СПГС из основного бюджета ООН. Таким образом СПГС не будет зависеть от добровольных взносов, и роль Спецпредставителя в деле искоренения всех форм насилия в отношении детей станет еще более весомой.

Насилие в семье

“Одна моя подруга подверглась насилию (сексуальному). Я пыталась помочь – позвонила в социальную службу, но они ничем не помогли. Они только сделали хуже. Хотелось бы, чтобы социальные службы научились более эффективно действовать в подобных ситуациях”. (13-летняя девочка из Канады)

“Меня ненавидели за то, что я глухая. Даже мои родители. Мать била меня постоянно. Как-то раз один мой родственник проткнул меня вот здесь

[показывает шрам на ноге]. Мне говорят: 'От тебя одни неприятности. Если не перестанешь создавать проблемы, мы вызовем полицию, и тебя арестуют'. Моим братьям наплевать на меня. По-моему, они даже радуются от того, что мне плохо. Они говорят мне: 'Ты такая глупая. Если не поумнеешь, мы побьем тебя. Не дадим тебе есть'". (16-летняя девочка из северной Уганды)

"Если в семье или в деревне происходит изнасилование, родители не должны молчать". (ребенок из Камбоджи)

Насилие над детьми в семьях продолжает оставаться проблемой во всем мире. О многих случаях насилия не сообщается, по многим странам информация отсутствует. Однако социологические опросы и исследования дают достаточно оснований утверждать, что угроза насилия для детей в семье выше, чем в любой другой среде.

В некоторых странах по регионам сообщается об участвовавших случаях насилия над детьми в семьях. Во многих случаях объяснением этому служит рост «видимости» насилия и информированности общества, а также укрепление решимости сообщать о случаях насилия, но, несмотря на это, высокий уровень насилия не может не вызывать тревогу. В 2010-2011 гг. в Великобритании Национальное общество противодействия жестокому обращению с детьми (NSPCC) переадресовало полиции и социальным службам рекордное число серьезных обращений - 16,385, многие из которых являлись случаями злостного пренебрежения родительскими обязанностями. Это на 37 процентов больше, чем в предыдущем году, и это самый большой рост числа подобных случаев, зафиксированный когда-либо. В Северной Ирландии в 2007-2008 гг. число детей, внесенных в Реестр защиты детей, увеличилось на 15 процентов. По данным государственной статистики Тайваня, в столице страны г. Тайбэй число случаев жестокого обращения с детьми с 2005 по 2009 гг. возросло на 30 процентов. Аналогичная ситуация наблюдается в Австралии, где по данным государственной отчетности за 2008-2009 гг. было зафиксировано более 300 тыс. предполагаемых случаев жестокого обращения в отношении детей и невыполнения родительских обязанностей - на 27 процентов больше, чем в 2005 г.

Рост насилия над детьми в семьях зачастую связан с тяжелыми жизненными обстоятельствами. Усугубившаяся экономическая рецессия, безработица, социальные проблемы, политические конфликты и стихийные бедствия - все это усиливает психологическую нагрузку на родителей.

Например, в новозеландском городе Крайстчёрч после февральского землетрясения 2011 года частотность официально зафиксированных случаев физического насилия над детьми подскочила на 20 процентов. По данным социологического исследования 2007 года в Нидерландах, вероятность насилия над детьми и невыполнения родительских обязанностей в пять раз выше в семьях, где оба родителя – безработные. В канадской территории Нунавут, которая известна высоким уровнем бедности и социальным неблагополучием, уровни физического и сексуального насилия над детьми, соответственно, в четыре и десять раз выше средних значений по стране.

Физическое насилие. Применение родителями физического насилия для «наказания» детей является давним и общепринятым методом воспитания в большинстве стран мира. Результаты ряда международных и национальных исследований, недавно проведенных научными учреждениями, UNICEF и НПО, совпадают и свидетельствуют о том, что распространенность телесных наказаний в семьях продолжает оставаться высокой. Миллионы детей продолжают получать шлепки, затрещины, пинки и побои от своих родителей, иногда с применением различных предметов. Часто физическое насилие такого рода сопровождается словесными оскорблениями, призванными пристыдить, унижить, запугать.

“Один раз моя мама, сильно разозлившись, дала мне пощечину, было очень больно, обозвала меня «сукой» и другими словами, на лице осталась отметина от ее руки”. (13-летняя девочка из Новой Зеландии)

По данным UNICEF на март 2011 г. насильственные методы воспитания детей применялись родителями в 37-ми странах с низким и средним доходом. Выяснилось также, что в среднем 86 процентов детей подвергаются физическим наказаниям или психологической агрессии, а 17 процентов подвергаются физическим наказаниям с особой жестокостью (например, постоянные побои, удары по голове, ушам, лицу). В ходе исследования, проведенного в 2009 г. в 18-ти странах Латинской Америки и Карибского бассейна, 19 процентов респондентов могли назвать конкретного ребенка, подвергшегося избиению или иной форме физического насилия со стороны родственника за предшествующие 30 дней. Самые высокие показатели уровня

насилия над детьми по региону были отмечены в Боливии (29%), Перу (27%) и Гватемале (25%).

В докладе 2008 года по Афганистану приводятся случаи физического насилия в каждой из 61-й опрошенной семьи. Сообщается о применении телесных наказаний даже в отношении детей в возрасте всего двух лет. Описываются ужасающие случаи, такие, как ранение ребенка из огнестрельного оружия, избиение ребенка электрическими проводами. В Гане примерно 62 процента опрошенных детей в возрасте от 10 до 16 лет сообщили об избиении родителями, которые чаще всего бьют детей палкой. Возможно, самое тяжелое в этом – то, что, по словам самих детей, побои являются выражением родительской любви к ним, и что они, в свою очередь, имеют право аналогичным образом наказывать своих младших братьев и сестер.

Физическим наказаниям подвергаются не только маленькие дети. Согласно данным опроса семей, проведенного организацией «Спасем детей!» в 2009 году в Италии, 34 процента родителей применяют пощечину в качестве наказания своих детей в возрасте 11-13 лет, и почти четверть из опрошенных подростков в возрасте 14-16 лет в этом возрасте продолжают получать пощечины от родителей. Исследование, проведенное в 2008 организацией NSPCC в Великобритании, показало, что 160 тысяч подростков в возрасте 15-17 лет, а это – примерно 7% всех подростков в стране, за предшествующие шесть месяцев получали от одного из родителей удар по той или иной части тела.

Пощечины и удары могут перерасти в более жестокие побои, приводящие к телесным повреждениям, а в некоторых случаях даже к смерти ребенка. По данным американского ведомства «Национальные информационные системы по проблеме насилия над детьми и детской безнадзорности», в 2008 г. в США примерно 1,740 детей погибли в результате жестокого обращения с ними (в том числе – в результате так называемого «Синдрома детского сотрясения») или халатности со стороны лиц, осуществляющих уход. Почти половина этих смертей стала результатом жестокости или халатности родителей, а почти в четверти случаев смерть наступила исключительно в результате физического насилия. Почти половина погибших – дети в возрасте до одного года и примерно треть – от одного до

трех лет. Большинство детей погибли по вине родителей. Аналогичные данные о детской смертности по вине родителей приводит канадское статистическое агентство Statistics Canada. В 2008 г. отмечался некоторый рост числа случаев убийства детей. При этом большинство погибших – дети мужского пола. Малолетние дети в наибольшей степени страдают от родительской жестокости, но риск для жизни наиболее велик в возрасте до года. Большинство детей, погибших от рук родителей в возрасте до 4 лет, умерли в результате «сотрясения» или побоев.

Сексуальное насилие. Дети неохотно рассказывают о случаях сексуального насилия со стороны родственников, опасаясь последствий. Поэтому точные данные о распространенности этого явления получить затруднительно. Но и те данные, которые удастся получить, вызывают глубокую тревогу. По данным Национального института судебной медицины и криминалистики, в Колумбии примерно 11 тысяч детей ежегодно становятся жертвами сексуального насилия. Исследование, проведенное в 2007 в 13 штатах Индии с размером выборки 12,447 человек, показало, что более 53 процентов опрошенных детей подвергались одной или более форм сексуального насилия. Случаи сексуального насилия включали поглаживание, принуждение к поцелуям, изнасилование. В [африканском государстве Свазиленд](#) треть девочек в возрасте от 13 до 17 лет признались, что их первый сексуальный опыт был насильственным, и насилие произошло непосредственно в их доме. Виновниками, как правило, были мужчины или мальчики, живущие по соседству.

Особую тревогу вызывают участвовавшие случаи сексуального насилия над мальчиками. В ходе всемирного исследования здоровья студентов и школьников выяснилось, что в пяти участвовавших в исследовании африканских государствах, расположенных южнее Сахары, 21 процент мальчиков подвергались принудительному половому акту.

В некоторых исследованиях делается вывод о том, что одной из причин таких социальных явлений, как сексуализация детей и сексуальное насилие, является возрастающая доступность порнографии, в том числе – в сети

Интернет. По словам подростков, бывают случаи, когда родители выступают в роли соучастников в сексуальной эксплуатации детей. Например, во время обсуждения в фокус-группе по проблеме сексуальной эксплуатации в Таиланде дети рассказывали, как некоторые родители сами принуждают детей к проституции, и называли гостиницы, где такое происходит. Сексуальное насилие в отношении детей существует не только по вине взрослых, совершающих его, но и по вине тех, кто молчаливо потворствует ему.

Психологическое насилие и безнадзорность. Психологическое насилие – в форме оскорблений, прозвищ, изоляции, запугивания и унижений – является наиболее распространенной формой жестокого обращения с детьми. Например, по данным исследования UNICEF, проведенного в странах с низким и средним уровнем дохода, в среднем почти трое из каждых четверых детей за прошедший месяц подвергались «психологической агрессии», а примерно половина – различным формам физического наказания. В ходе исследования, проведенного в 2009 г. в странах Латинской Америки и Карибского бассейна, 23 процента респондентов могли назвать конкретного ребенка, подвергшегося словесному или эмоциональному оскорблению со стороны родственника за предшествующие 30 дней, и 19 процентов могли назвать ребенка, за тот же период подвергшегося избиению или иной форме физического насилия. Самые высокие показатели психологического насилия над детьми были отмечены в Боливии (38%), Сальвадоре (36%) и Гватемале (35%), а самый низкий – в Бразилии (11%).

У родителей, не выполняющих свои родительские обязанности, ребенок может оставаться безнадзорным, не получать достаточно пищи, еды и лекарств, дома в присутствии ребенка могут приниматься наркотики, может находиться оружие. В Непале отмечались случаи, когда детей-инвалидов морят голодом, или ограничивают в пище и питье, чтобы они не ходили в туалет в отсутствие родителей. Смерть по нерадивости родителей не является редкостью. Однако более распространенным результатом родительской нерадивости являются различные недостатки в развитии ребенка. Последние научные данные наглядно свидетельствуют о том, что у людей, не получавших в детстве достаточно родительского внимания, во

взрослой жизни чаще отмечаются психические расстройства, у них сильнее склонность к алкоголизму и наркомании, возникают трудности в построении близких отношений, нарушения развития мозга.

Большое негативное воздействие на детей оказывают сцены насилия в доме. Согласно данным ряда исследований распространенности явления в странах Европы, от 12 до 15 процентов женщин, создавая семьи, оказываются в ситуации бытового насилия. Как явствует из бесед с детьми в приютах для женщин, в подавляющем большинстве случаев сцены насилия происходят в присутствии детей. В 2010 г. в ходе реализации проекта «Спасем детей!» в Испании, Исландии и Италии изучалось психологическое воздействие сцен насилия на детей в семьях, где происходит бытовое насилие. Такие дети могут испытывать отчуждение, тревогу, агрессивность, депрессию, нарушения сна и трудности в социализации. Проведенные в некоторых странах исследования говорят о том, что насилие в отношении матерей в семьях зачастую сопровождается насилием в отношении детей: исследования в Нидерландах показали, что от 30 до 70 процентов детей матерей, страдающих от бытового насилия, сами также становятся жертвами насилия.

Повреждение женских половых органов/женское обрезание. Одной из наиболее варварских форм насилия в отношении девочек остается так называемое «женское обрезание». Согласно оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), во всем мире от 100 до 140 миллионов женщин и девочек подверглись обрезанию; в Африке обрезанию подверглись примерно 92 млн. девочек в возрасте 10 лет и старше. Наиболее распространено женское обрезание в Судане, Сомали и Мали. Как выяснилось в результате исследования, проведенного в 2009 г. Школой народного здоровья (Аддис-Абеба) в лагерях сомалийских беженцев на востоке Эфиопии, 52 процента сомалийских девочек возрасте 7-8 лет уже подверглись процедуре обрезания. В возрасте 11-12 лет этот показатель достигает 95%. 84 процента родителей, в том числе – матерей, заявляют о намерении сделать «обрезание» своим дочерям. По данным ученых, проводивших исследование, единственным отличием от данных аналогичных предыдущих исследований явилось то, что большинству девочек сделано обрезание в менее «радикальной» форме – частичное или полное удаление клитора. Стала реже практиковаться более

брутальная форма обрезания – инфibuляция, уменьшающая размер вагинального отверстия и меняющая положение влагалищных губ в дополнение к удалению клитора. В некоторых странах, например, в Мали, обрезание применяется реже, чем раньше, однако его распространение остается чрезвычайно высоким. В 1996 г. примерно 94 процента малийских женщин и девочек были «обрезанными». После того, как в 2002 г. правительство Мали инициировало общенациональную программу против обрезания, проведенное государством в 2006 г. медицинское обследование населения показало, что уровень применения обрезания снизился, однако 84 процентов девочек до 15 лет все же подверглись обрезанию.

Положительная динамика. Заметный прогресс наблюдается в области законодательного запрещения телесных наказаний. Полный запрет на телесные наказания, в том числе – дома в семье, введен уже в тридцати странах. В июле 2010 г. Тунис стал первой африканской страной, законодательно закрепившей запрет всех видов телесного наказания детей повсеместно, в том числе – в семье. Вскоре примеру Туниса последовала Кения. В августе 2010 г. Польша стала 22-й европейской страной, запретившей телесные наказания. Сразу после обретения независимости новое государство Южный Судан стало 30-й страной мира, узаконившей полный запрет на все виды телесного наказания детей. В 2008 г. Совет Европы стал первой в мире межправительственной структурой, начавшей целевую кампанию за повсеместное запрещение всех видов телесного наказания во всех 47-ми странах Совета. В течение ближайших нескольких лет аналогичный запрет собираются ввести и некоторые другие страны. Исследование, недавно проведенное Комиссаром по делам детей Новой Зеландии, показало (подтвердив более ранние результаты, полученные в Швеции), что законы могут служить эффективным инструментом изменения менталитета и отношения к физическим формам наказания. Уже в первый год после введения в Новой Зеландии запрета на телесные наказания отмечалось значительное сокращение числа родителей, допускающих применение насильственных методов воспитания детей.

Во всех регионах осуществляются государственные и негосударственные программы по пропаганде позитивных, ненасильственных

дисциплинарных мер в семьях. Например, международная организация «Спасем детей!» проводит работу в 17-ти странах Юго-восточной Азии и Тихоокеанского бассейна, в ряде стран Восточной Европы, в том числе – в России и Румынии, в нескольких странах Ближнего Востока, а также в Северной Америке.

Законодательные акты, запрещающие женское обрезание, приняты в Эритрее (2007), Египте (2007), Гвинее-Бисау (2011), Курдским национальным правительством в Ираке (2011), а также в Кении (2011). В 2007 г. Гана внесла изменения в свои законы, касающиеся темы женского обрезания. В том же году в Уголовный кодекс Португалии были внесены поправки, непосредственно касающиеся вопроса о женском обрезании. В 2008 г. Всемирная ассамблея здравоохранения приняла резолюцию об искоренении женского обрезания, в которой подчеркивается необходимость совместных действий во всех сферах для решения этого вопроса.

Отмечается также определенный прогресс в отходе от практики женского обрезания в отдельных сообществах. Например, среди представителей этнической группы Масаи в Кении программы, проводимые World Vision и другими организациями, всего за два года привели к сокращению числа случаев женского обрезания с 97-ми до 59-ти процентов. В рамках программ предлагались альтернативные ритуалы посвящения девочек во взрослую жизнь, под руководством местных активистов и медицинских работников проводились общественные обсуждения с участием женщин, мужчин, молодежи, религиозных и политических лидеров.

Насилие в школе

«Учителя бьют нас и даже дают имена палкам, которыми нас бьют. Если завалишь контрольную, тебя бьют, а если начнешь плакать, бьют больше. У нас некоторые из-за этого хотят бросить школу. Иногда остаются шрамы». (ребенок из Намибии)

«Директор школы ...заставляет нас вставать коленками на мелкие камни или крышки от бутылок и стоять так больше 20-ти минут». (8-летняя девочка из Парагвая)

«Я потеряла покой. Все чувства в беспорядке. Тяжело на душе. Из всех сил стараюсь забыть произошедшее, но не могу. Забыть не получается. Такое ощущение, что вот-вот всё произойдет снова, или уже происходит. Помню каждую подробность». (15-летняя девочка из Замбии, которую изнасиловал учитель)

Такие рассказы из уст детей не являются ни единичными, ни экстраординарными. В школах всего мира дети всех возрастов подвергаются жестоким и унижительным словесным нападкам, телесным наказаниям, побоям, сексуальным домогательствам и насилию. Насилие преследует их повсюду – в стенах школы, на игровой площадке, по дороге в школу и из школы. Они подвергаются насилию как со стороны учителей, так и со стороны сверстников. Для всех детей, но особенно для тех, кто сталкивается с насилием в быту, школа призвана служить местом безопасного обучения и социализации. Однако вместо этого для миллионов детей школа является внушающим страх местом неизбежного ежедневного насилия. Например, опрос 1200 школьников в Бразилии выявил, что 70 процентов из них подвергались насилию в школе. В столице Мексики Мехико 55 процентов школьников утверждают, что некоторые их одноклассники носят в школу огнестрельное оружие. В Южноафриканской Республике четверть школьников считают школу опасным местом, где высока опасность физического и сексуального насилия. В Непале 14 процентов школьников, отчисленных из школы, бросили учебу из страха перед учителями.

Возможно, учителя более склонны применять физические методы воспитания в напряженной обстановке – например, в условиях переполненности класса, нехватки ресурсов, повышенного внимания к контролю знаний учащихся и их успеваемости. По мере того, как государства

расширяют охват детей школьным образованием, уровень насилия в школах иногда также повышается. Прием детей в школы увеличивается, но ресурсная база часто за ним не успевает. У учителя меньше возможности цивилизованно вмешаться в потасовку между сверстниками, когда класс переполнен. В такой ситуации учитель будет более склонен прибегнуть к жестким методам воздействия – таким как телесные наказания. В этой ситуации права детей нарушает не только учитель, но и государство, не обеспечившее наличия достаточных ресурсов или не обучившее учителя альтернативным, ненасильственным способам поддержания порядка в классе.

Телесные наказания. В семидесяти восьми странах учителям разрешено применять телесные наказания к учащимся. Применение телесных наказаний широко распространено в школах даже некоторых из тех стран, где такая практика официально объявлена вне закона. В странах большинства регионов мира телесные наказания широко распространены, и уровень их применения продолжает оставаться необычайно высоким. В некоторых странах более 80-ти процентов учащихся от самого младшего до самого старшего возраста сообщают о применении к ним телесных наказаний в школе. В абсолютных величинах это означает, что миллионы детей подвергаются физическому насилию в школах. В Гане более половины учащихся средних школ признались, что учителя бьют их деревянными и металлическими предметами, нередко нанося серьезные физические повреждения. В Зимбабве 67 процентов детей сообщают о регулярном применении к ним в школе телесных наказаний. В Бангладеш 91 процент школьников сообщают о применении к ним в школе физических методов воспитания. В 20-ти штатах США школьников регулярно бьют по ягодицам деревянными «лопатками» или линейками. Иногда их также наказывают щипками, бьют, швыряют на пол и наказывают другими способами, достаточно жесткими, чтобы вызвать образование синяков. Некоторые дети оказываются в больнице или в результате самого «наказания», или потому, что оно привело к обострению существующих заболеваний.

Наиболее часто телесным наказаниям подвергаются мальчики, дети с инвалидностью и дети из семей национальных меньшинств. Почти во всех странах, где они разрешены, телесные наказания чаще применяются в

отношении мальчиков, чем в отношении девочек. В Сингапуре телесные наказания разрешены в отношении мальчиков, но не девочек. В Египте телесным наказаниям в школе подвергаются 80 процентов мальчиков и 67 процентов девочек. По данным исследования, проведенного в 2009 г. в США, дети с инвалидностью составляют 19 процентов детей, подвергающихся телесным наказаниям в школе, в то время, как доля таких детей в общем числе школьников по стране составляет 14%.

Даже в некоторых из тех стран, где телесные наказания официально запрещены, они продолжают применяться без каких-либо заметных последствий для виновников. Например, В Камеруне применение телесных наказаний в школах запрещено законом, однако почти 97 процентов школьников сообщают о том, что телесные наказания продолжают применяться. Несмотря на официальный запрет на применение телесных наказаний в школах Гаити, школьники в этой стране жалуются на побои с применением кнутов и электрических проводов. По данным исследования, проведенного в 2007 г. среди школьников Иордании, невзирая на официальный запрет на применение телесных наказаний, более половины школьников испытали на себе тяжелые случаи физического насилия. Некоторых избивали подручными предметами – прутами, проводами и палками, кусали и прижигали. Один 12-летний иорданский подросток потерял глаз после того, как его сильно ударил преподаватель, он упал и ударился о шкаф.

Часто учителя прибегают к телесным наказаниям из-за ничтожных провинностей, однако последствия такого наказания могут быть самые серьезные. Многие дети расстались с жизнью в результате телесных повреждений, нанесенных учителями. Вот лишь некоторые примеры смертельных случаев, причиной которых стали телесные наказания в школе: 13-летняя девочка из Шри Ланки умерла от тяжелых ран, нанесенных ей учителем, который бил её палкой в назидание; 9-летний ребенок в ЮАР умер после того, как был избит пластмассовой трубой за то, что шумел; 14-летний мальчик на Филиппинах, который был наказан за то, что, переболев тифом, вернулся в школу, не выполнив домашнее задание; 11-летняя девочка в Дели – учитель ударил её по голове и заставил простоять два часа под палящим солнцем за то, что она не выполнила домашнее задание; 7-летний мальчик из

Малайзии – учитель набросился на него за то, что мальчик якобы украл что-то у сверстника; 14-летний мальчик в пров. Карнатака (Индия) умер после того, как был наказан учителем за опоздание в школу. Смертельные случаи сравнительно редки, но частыми следствиями телесных наказаний являются физические травмы, долгосрочный психологический вред, неуспеваемость, пропуски занятий и отчисление из школы.

Словесные оскорбления. Дети постоянно подвергаются унижительным словесным нападкам со стороны учителей. В тех нескольких странах, где проводились исследования уровня вербального и психологического насилия со стороны учителей, выяснилось, что данные виды насилия распространены даже больше, чем телесные наказания. В Гане, где 71 процент школьников заявляют о применении к ним в школе телесных наказаний, еще больший процент школьников подвергаются различным обидным и унижительным оскорблениям. В Финляндии 5 процентов школьников сообщают о применении к ним учителями той или иной формы физического насилия (что запрещено законом), но 15 процентов заявляют о вербальных нападках, в том числе – оскорбительных и унижительных замечаниях, угрозах применения насилия, порицаниях за недостатки внешнего вида. Подобное поведение со стороны учителя не только подрывает в ребенке самоуважение, но способствует распространению в классе нездоровой атмосферы, в которой стимул к учению пропадает, зато стимулируется агрессия в отношениях между сверстниками.

Сексуальное насилие. В то время, как телесным наказанием в школе подвергаются преимущественно мальчики, девочки в школе чаще становятся объектами сексуального насилия. В Нидерландах 27 процентов школьников жалуются на сексуальные домогательства со стороны персонала школ. В начальных школах Кении UNICEF зафиксированы случаи изнасилования детей в возрасте всего шести лет. По данным Национального центра статистики образования США, в 2007-2008 учебном году было зафиксировано 800 случаев изнасилования на территориях начальных, средних и старших школ, а также 3,800 случаев насильственных действий сексуального характера (без изнасилования). Виновниками были как учителя, так и другие учащиеся.

Исследования во многих странах показали, что педагоги в некоторых случаях могут принуждать учащихся к интимной близости в обмен на высокие оценки. Как пояснил один ребенок из Вьетнама: “иногда учителя используют плохие оценки учащегося в качестве средства шантажа для совершения сексуального насилия. Например, если учащийся позволяет учителю совершить над ним или над ней насилие, учащийся получает более высокие оценки”. Получены также данные, свидетельствующие о том, что школьники уязвимы для сексуальных домогательств и насилия не только в здании или во дворе школы. Исследование 2007 г. в Свазиленде показало, что 9,5 процентов девочек подверглись сексуальному насилию по пути в школу или из школы.

Среди разрушительных последствий сексуального насилия в школе – неуспеваемость и отчисления, венерические заболевания, нежелательная беременность, рост потребления алкоголя и наркотиков, психические заболевания.

Травля со стороны сверстников. Агрессия и издевательства сверстников – обычное явление в школах по всему миру. Как показывают исследования, в которых в числе прочих школьникам задавался вопрос о травле со стороны сверстников, 20 процентов школьников в Китае, 33 процента на Филиппинах, 40 процентов в Гане и 47 процентов в Чили ответили, что подвергались подобным нападкам со стороны сверстников за прошедшие 30 дней. Результаты недавних исследований в Великобритании говорят о том, что 9 из 10-ти детей подвергаются травле со стороны сверстников в школе, а один из каждых пятерых детей в возрасте от 10 до 15 лет заявил, что испытывает страх или расстраивается в связи с этим. Чаще всего жертвой травли становятся мальчики от 10 до 12 лет.

Проявления травли в школе разделяются на три основные группы: физические (удары, побои, укусы), психологические (угрозы, прозвища, оскорбления, расовые или сексуальные нападки, социальное исключение) и виртуальные (нападки в Интернете). Характерной остается травля сверстниками подростков гомосексуальной, бисексуальной и трансгендерной ориентации. В рамках программы «Учись без страха» организацией Plan International зафиксированы отдельные случаи, когда учителя сами направляли детей на других детей.

В ходе Национального исследования направленности преступлений в 2008 г. были собраны данные о наиболее распространенных видах преследования сверстниками в школах США. Эти данные показывают, что дети чаще подвергаются физической и психологической травле в стенах школы (79%) (как правило, в классе), чем на прилегающей территории (23%) или в школьном автобусе. Проявления травли снижаются с возрастом: среди малолетних детей 43 процента являются или являлись объектами травли, а среди детей старшего возраста этот процент составляет 24%. Аналогичная возрастная динамика наблюдается и с телесными повреждениями. Эта динамика и процентные соотношения практически не изменились с 2005 г.

С развитием Интернета и новых технологий травля в школе приобретает новые формы. Кибертравля пока не так распространена, как более традиционные формы физической и психологической травли, однако она становится все более популярной. Встроенные в сотовые телефоны фотоаппараты и цифровые камеры являют собой растущую проблему (хотя в некоторых штатах отмечены случаи полезного применения их школьниками для фиксации насилия со стороны учителей). Например, по данным Британского исследования преступности, один из каждых четырех жертв травли сообщает о получении нежелательных или оскорбительных электронных сообщений, СМС или «постов» на сайте. В ходе исследования также выяснилось, что в то время, как жертвами физической травли чаще всего становятся мальчики, жертвами кибертравли чаще становятся девочки. В социальных сетях унижительные посты распространяются и сохраняются. Это уже новый уровень травли, от которой трудно скрыться. Как заметил 17-летний Пауло из Бразилии, - *«От Интернета не убежишь домой... Это - как если тебя преследуют постоянно».*

Повышение интереса и умножение свидетельств распространенности и серьезных последствий травли детей в школах не сопровождается массовым принятием профилактических программ, хотя такие программы существуют. В Норвегии лишь 25% школ реализуют программы профилактики травли. В США, где так много внимания уделяется проблеме насилия в школах, дела обстоят еще хуже - лишь четыре процента американских школ реализуют такие программы. Но хуже всего то, что, по словам школьников из многих стран, учителя зачастую никоим образом не вмешиваются, чтобы остановить

агрессию детей против сверстников. Например, вот, что рассказал 13-летний мальчик из Эквадора:

«Однажды одноклассник ударил меня на глазах учителя. Затем толкнул меня и продолжал бить. Я упал и сильно ударился. Учитель никак не реагировал».

Положительная динамика. Как явствует из Всемирного обзора положительной динамики, проведенного в 2011 г. «Всемирной инициативой по искоренению всех форм телесного наказания детей», телесные наказания в школах запрещены законом уже в 117-ти странах. Среди последних стран, введших такой запрет - Кения в 2010 г. и новое государство Южный Судан в 2011 г. Телесные наказания в школах запрещены законом в 43-х процентах стран Африки, 52-х процентах стран Восточной Азии и Тихоокеанского бассейна, 96-ти процентах стран Европы и Центральной Азии, 46-ти процентах стран обеих Америк и Карибского бассейна, 57-ми процентах стран Ближнего Востока и в 25-ти процентах стран Южной Азии. По сообщениям организации Plan International, в 2008-2010 гг. в законодательство ряда стран внесены изменения, защищающие детей от насилия в школе, которые затронут примерно 390 млн. детей. Даже если новые законы сразу не соблюдаются, они создают воспитательную базу, благодаря которой со временем меняются нормы.

Когда учитель компетентен в вопросах прав ребенка и владеет методами позитивного управления классом, уровень школьной преступности снижается. Plan International (в рамках кампании «Учись без страха!») и «Спасем детей!» активно осуществляют обучение учителей методам позитивной дисциплины и повседневного управления поведением в классе. В Таиланде и Монголии методика «Спасем детей!» интегрирована в программу подготовки учителей на базе педагогических ВУЗов, а материалы этой организации взяты за основу при разработке нормативных актов, направленных на обеспечение свободных от насилия условий обучения в школе.

Хотя целевых программ по профилактике травли пока мало, некоторые новаторские законодательные акты и политические документы все же

принимаются. Например, в американском штате Нью-Джерси принят направленный против школьной травли «Билль о правах». Это произошло после самоубийства учащегося, которого «затравили» сверстники. Согласно новому закону, в каждой школе должен назначаться ответственный за профилактику травли, должна усилиться подготовка персонала, все жалобы должны расследоваться в течение одного учебного дня, а в каждом районе для проверки жалоб должна быть назначена «группа реагирования» в составе учителей, администраторов школы и родителей.

Прогресс есть, но необходимо делать больше.

Насилие в государственных учреждениях и системе правосудия

«Я не мог дышать. Видимо, они ошиблись. Да, они явно ошиблись, ведь я – несовершеннолетний, и всё мое правонарушение состояло в том, что я прогулял школу...» (12-летний мальчик из США, пострадавший от применения электрошокера)

«Как-то раз – не так давно – нас всех заперли вот здесь. Били всех и каждого в этом отсеке. Перестали только тогда, когда некоторые взяли вину на себя...Но потом все равно целый день держали нас взаперти в этой самой камере без воды, без еды, вообще без ничего. Нас было человек четырнадцать». (17-летний мальчик, попавший в ИВС в Бразилии)

«Я видел это все своими глазами...Они схватили девочку и вывели ее из комнаты. Эта девочка не могла говорить... Они привели ее в класс – там никто не спит. Девочку привели (в помещение), открыли замок, затем заперли ее внутри. Затем они насильовали ее... Я видел троих мужчин... Очень тяжело и стыдно вспоминать об этом». (задержанный в Пномпене рассказывает о групповом изнасиловании)

«В участке [аноним]заставил меня снять всю одежду. Нас всех троих заставили раздеться. Двоих он вывел из помещения, а одного оставил внутри и запер дверь. Он и двое других повалили меня на пол. Один поставил мне ногу на голову. Другой стал меня бить электропроводом, а третий – толстым электрическим кабелем. Это происходило каждый день в течение первых трех дней». (мальчик-мигрант без сопровождения взрослых, задержанный полицией в Украине)

В ходе Исследования ООН 2006 года выяснилось, что дети в учреждениях для безнадзорных детей и в учреждениях системы правосудия подвергаются большей опасности насилия, чем дети в любых других местах. Такая ситуация на сегодняшний день сохраняется. О каком бы учреждении, о какой бы форме насилия, о каком бы возрасте, поле и состоянии здоровья ребенка мы ни говорили, исследования НПО и научные исследования сходятся в том, что уровень насилия в отношении детей в социальных учреждениях и учреждениях системы правопорядка необычайно высок. То, что в подобных учреждениях дети продолжают подвергаться существенно большему насилию по сравнению со своими сверстниками из числа обычного населения, представляет собой особо вопиющий факт нарушения права этих детей на защиту.

Насилие в учреждениях для безнадзорных детей. Миллионы детей, оставшихся без родителей или разлученных со своими родителями, проживают в приемных семьях, приютах для коллективного проживания, или в учреждениях интернатного типа. Больше всего детей проживают в подобных учреждениях в странах Восточной Европы и в Центральной Азии, где в 2007 г. 626,000 детей проживали в учреждениях такого типа. Хотя, согласно исследованиям, воспитанники различных учреждений подвергаются значительно более высокой опасности насилия во всех формах, чем их сверстники в обычной жизни, число детей на государственном обеспечении в указанном регионе продолжает возрастать. В 2000 г. на 100,000 детей приходилось 1,503 детей на государственном обеспечении; в 2007 г. - уже 1,738 детей на 100,000.

Исследование среди детей, живущих на государственном обеспечении, проведенное в 2009 г. в Польше Фондом «Ничьи дети», наглядно иллюстрирует ситуацию с насилием над такими детьми. По словам детей, в течение года до момента опроса 53 процента из них подвергались словесной агрессии со стороны лиц, осуществляющих уход, и персонала учреждения; 32 процента подвергались физическому насилию со стороны таких лиц и персонала; и 32 процента подвергались физическому насилию со стороны сверстников. Одиннадцать процентов заявили, что были изнасилованы сотрудниками или сверстниками (это в два раза выше официальной статистики изнасилований среди населения). Десять процентов сообщили о других формах сексуального насилия, таких, как принудительное раздевание и прикосновение.

Исследования, проведенные в США, показали, что сексуальное насилие в отношении детей, проживающими в приемных семьях, совершается в четыре раза чаще, чем в отношении детей в родных семьях. По данным аналогичных исследований, примерно такая же ситуация складывается в Австралии, Нидерландах, Болгарии, Бурунди, Канаде, Англии, Польше, Сербии и Швеции.

Во многих странах дети с инвалидностью составляют 60 процентов и более воспитанников учреждений для безнадзорных детей. И именно эти дети подвергаются виктимизации особенно часто. По данным ВОЗ, дети с

инвалидностью в четыре-пять раз чаще подвергаются насилию, чем их нормально развивающиеся сверстники, независимо от характера и степени инвалидности. Исследования, проведенные в 25-ти странах обеих Америк, Восточной Европы, в России, на Ближнем Востоке и в Азии, зафиксировали множество случаев насилия и издевательств над детьми с инвалидностью, проживающими в детских учреждениях, в том числе – насильственное использование шоковой терапии, долговременную иммобилизацию, систематическое «накачивание» снотворными препаратами.

Болгарский Хельсинкский комитет недавно опубликовал доклад, в котором иллюстрируются масштабы насилия над детьми с психическими отклонениями в психиатрических учреждениях. В докладе зафиксированы случаи сексуального насилия, случаи оставления пациентов без присмотра настолько тяжелые, что повлекли за собой смерть, случаи физического насилия, в том числе – удар по голове, приведший к смерти, а также случай удушения. Кроме того, во многих учреждениях к детям применяются нелегальные химические и физические средства «усмирения». В частности практикуется привязывание конечностей ребенка к кровати или инвалидному креслу, надевание смирительной рубашки, применение нейролептиков для обездвиживания ребенка. Как заметил один ребенок из Канады, *“Стоит только хоть как-то проявить себя, тебе тут же делают укол”*.

В отчете по результатам проведенного в 2010 г. исследования о жизни в одном американском психоневрологическом интернате для детей-инвалидов рассказывается о том, как детей подвергают электрошоку, воздействуя на ноги, руки, ступни, кончики пальцев и торс, и это продолжается годы, в некоторых случаях – десять лет и дольше. Разряды во время такой шоковой «терапии» были столь сильны, что вызывали покраснение или вздутие кожи. Некоторые пациенты подвергались нескольким сотням таких электрошоков в день.

В 2009 г. были обнародованы два доклада о положении детей с отклонениями в поведении, содержащихся в «лечебных учреждениях» системы социальной защиты Испании. В обоих докладах зафиксированы случаи нарушения прав детей применяемыми в этих учреждениях мерами – такими, как изоляция, физические методы удерживания, применение лекарственных средств, не назначенных врачом, для контроля поведения

детей. Законодательство страны не дает определения понятию «отклонение в поведении» и не определяет процедуру помещения детей в подобные учреждения. Пробелы в законодательстве оставляют детей беззащитными перед насилием.

Насилие в учреждениях судебной и пенитенциарной системы. Дети, лишаемые свободы, подвергаются опасности насилия с момента их первого контакта с правоохранительной системой. В Канаде широкое возмущение общественности вызывает применение электрошокеров для физического подавления детей при аресте и в местах заключения. Самый последний случай произошел в апреле 2011 г. – 11-летний мальчик был шокирован электрошокером, выходя из дома, в котором, как предполагалось, он кого-то ударил ножом. Жестокие способы подавления, применяемые к детям в частных изоляторах, вызвали протесты общественности и ряд судебных исков в Великобритании.

В местах заключения дети подвергаются постоянной опасности физического и сексуального насилия как в развивающихся, так и в развитых странах. В докладе 2010 г. по результатам опроса, проведенного Управлением юстиции США среди 9-ти тысяч подростков, содержащихся в 195-ти учреждениях лишения свободы для малолетних, сообщается, что 12 процентов опрошенных подростков испытали на себе один или несколько случаев сексуального насилия за 12 месяцев, взятых в качестве отчетного периода для исследования. В 80-ти процентах случаев сексуальное насилие совершалось персоналом учреждений. Однако реальная статистика случаев сексуального насилия, скорее всего, значительно превышает приведенные в докладе цифры – ведь многие подростки в местах временного пребывания боятся или стыдятся сообщать о подобных случаях, особенно, если насилие еще актуально и происходит на момент опроса.

Проводимые в последнее время исследования выявляют случаи насилия, бесчеловечного обращения, издевательств и даже пыток в местах лишения свободы стран всех регионов. В Бурунди, где подростки 13 лет и старше содержатся в тюрьмах для взрослых, десятки заключенных-подростков, опрошенных «Хьюман райтс уотч», заявили о случаях насильственного и принудительного сексуального контакта со взрослыми

заклученными мужского пола. В тюрьмах Замбии малолетние также обычно содержатся вместе со взрослыми заклученными. Исследование, проведенное в конце 2009 – начале 2010 гг., выявило, что малолетние заклученные часто страдают от физического насилия со стороны сотрудников учреждения и других заклученных. Кроме того, их подвергают жестоким и унижительным наказаниям, например, полностью обнаженными помещают в открытую камеру с водой выше щиколотки и держат там несколько дней подряд без пищи или почти без пищи и без туалета, в результате чего подросток оказывается стоящим или сидящим в собственных испражнениях. В Бенине Международная организация против пыток (ОМСТ) при содействии своего местного партнера обнаружила, что условия содержания подростков в местах лишения свободы зачастую представляют собой сплошное издевательство и бесчеловечное обращение, а дети в отделениях полиции часто подвергаются пыткам. В Уругвае, по данным той же организации, подростков не выпускают из камер более 20-ти часов в сутки, так что ни о какой учебе и культурном досуге не может быть и речи, а для контроля поведения подростков используют лекарственные препараты.

В Камбодже существуют специальные изоляторы для содержания лиц, нарушивших закон в связи с употреблением или распространением наркотиков. Вместе со взрослыми в таких учреждениях содержатся и дети. Часто это – уличные дети младше 15-ти лет. В своих наблюдениях о содержании в одном из изоляторов для малолетних один 16-летний подросток пишет:

«(Сотрудник учреждения) бил заклученных электрическим проводом... При каждом ударе от человека отдиралась кожа и прилипала к проводу».

Другие случаи бесчеловечного обращения в подобных изоляторах включают электрошок с помощью дубинок-шокеров, избиение кнутом, состоящим из нескольких перекрученных электрических проводов, принудительную сдачу крови. Некоторые подростки сообщают об изнасилованиях. Подобным образом обращаются как со взрослыми, так и с детьми.

Дети в местах лишения свободы для взрослых и малолетних правонарушителей могут стать жертвой коллективного насилия, словесной и физической агрессии со стороны персонала и других заклученных, часто

подвергаются воздействию химических и механических средств подавления. Судьба канадской девушки Эшли Смит служит наглядным примером бесчеловечного отношения и трагических последствий для детей, у которых возникает конфликт с правоохранительной системой - даже из-за самого незначительного нарушения. Эшли было всего 15, когда её приговорили к 90-дневному заключению в тюрьме г. Нью Бранзвик за то, что она кидалась садовыми яблоками в сотрудника почты. Во время заключения Эшли были предъявлены дополнительные обвинения, и по новым приговорам суда она не вышла на свободу по истечении первоначального срока. По данным доклада, девушка была не в силах сдержать свою ярость из-за многочисленных случаев применения к ней электрошока, подавления газом, сковывания наручниками, накачивания лекарствами и изоляции. За 11 месяцев её 17 раз переводили из одного изолятора в другой. Большую часть времени её держали скованной в одиночной камере. Девушку насильственно обездвиживали, иногда - с применением клейкой ленты, вводили ей нейролептики. В октябре 2007 г. в возрасте 19 лет Эшли Смит покончила с собой, удушившись жгутом для перетягивания кровеносных сосудов.

Чрезмерная жестокость приговоров суда. Как минимум, в 40 странах мира дети на законных основаниях подвергаются жестоким, бесчеловечным наказаниям, таким, как избиение кнутом, прутьями или палкой, и даже ампутация конечностей за преступления, совершенные до достижения 18 лет. В некоторых из этих стран суд может приговорить ребенка к смерти путем введения инъекции, через повешенье, путем расстрела или забивания камнями, а также приговорить ребенка к пожизненному заключению. Во многих странах закон допускает как пожизненное заключение, так и телесные наказания, причем возраст уголовной ответственности начинается с 10 лет. Так обстоит дело, например, в Тувалу. На 2011 год 2,380 человек в США отбывали пожизненное заключение без права на досрочное освобождение за преступления, совершенные в возрасте до 18 лет. Многие из них не имели доступа к программам реабилитации и обучения, так как подобные программы предназначены для тех, кто когда-нибудь выйдет на свободу. Что испытывает молодой человек, осужденный провести всю жизнь и умереть в тюрьме?

«Они сказали, что смертный приговор детям не выносится, но пожизненное – это то же самое. Я обречен... Не вижу никакой разницы.»

По данным Информационной сети по правам ребенка, как минимум, в девяти странах (Бангладеш, Иран, Малайзия, Мальдивы, Пакистан, Катар, Саудовская Аравия, Сомали и Тонга) по закону в отношении малолетних допускаются все три формы бесчеловечного наказания – телесные наказания, пожизненное заключение и смертный приговор. Например, в Саудовской Аравии ребенок может содержаться под стражей без суда до шести месяцев. При этом может применяться содержание в одиночной камере, избиение палками, ампутация конечностей и даже казнь. Заключение под стражу возможно даже за такие безобидные поступки, как обмен номерами телефонов с ребенком противоположного пола.

Число казней малолетних правонарушителей растет. По данным «Международной амнистии», с 2006 по 2011 гг. во всем мире было казнено не менее 37-ми малолетних преступников, осужденных за преступления, предположительно совершенные до 18 лет. Большинство казней (31) были совершены в Иране, четыре – в Саудовской Аравии, одна в Пакистане и одна в Йемене. За предшествовавший пятилетний период во всем мире была зафиксирована 21 казнь малолетних преступников.

Обращение с детьми-мигрантами, перемещенными лицами и беженцами. По данным Всемирного банка и Международной организации по миграции, масштабы международной миграции в последние годы растут быстрыми темпами – с 191 млн. в 2005 г. до 215 млн. в 2010 г. Среди мигрантов множество детей, многие из которых перемещаются без сопровождения родственников, а потому часто подвержены бессрочному задержанию и насилию. С 2007 по 2010 гг. организация «Хьюман райтс уотч» провела ряд исследований, в ходе которых были зафиксированы случаи проявления сотрудниками государственных правоохранительных органов в странах Европы насилия в отношении детей-мигрантов и беженцев без сопровождения родственников. Многие дети, прибывающие в Европу без сопровождения в возрасте шести лет и старше, подвергаются унижительному обращению и задерживаются органами правопорядка. Например, в парижском международном аэропорту им. Шарля де Голля пограничники

постоянно используют в отношении детей наручники и обыск с раздеванием. Некоторые дети жалуются на сексуальные домогательства. Многим отказывают во въезде. Вот как описывает 17-летний подросток поведение пограничников:

«Подошли сотрудники, чтобы обыскать меня... Сотрудников полиции было четверо, обыскивал меня один. Мне пришлось полностью раздеться. Другой стал досматривать мой чемодан. Остальные двое – мужчина и женщина – просто стояли и смотрели. Мне ужасно стыдно было раздеваться догола в присутствии женщины. Обыскивали меня совершенно бесцеремонно. Черный сотрудник стал надо мной подшучивать. Со мной обращались, как с придурком, и было жутковато».

В Украине дети-мигранты и дети, ищущие политического убежища, сообщают о побоях и пытках во время допросов, в том числе – с использованием электрошока, а также о содержании в помещениях совместно с посторонними для них взрослыми обоих полов. В Греции государственные служащие, в том числе – сотрудники Береговой охраны, полиции и портовой охраны подвергают детей-мигрантов, следующих без сопровождения взрослых, пыткам, в том числе – с имитацией казни, а также практикуют побои и иные виды физического подавления. Сотрудники государственных органов постоянно задерживают детей, в том числе – девочек 10 лет и старше, и часто содержат их вместе со взрослыми. Ребенок, задержанный полицией в Греции, рассказал:

«Он зарядил пистолет и приставил к моей голове со словами: «Сейчас ты умрешь!» Он спустил курок, но пистолет оказался не заряжен... Я говорю, мне всего 14. Они все засмеялись... Меня избили так, что я не мог лежать на спине.»

Дети, задерживаемые вместе с матерями. Во многих регионах фиксируются случаи задержания маленьких детей вместе с матерями и содержания их под арестом до суда в течение многих месяцев и даже лет. Бывает, что ребенок появляется на свет в стенах тюрьмы. Во многих странах в тюрьмах существуют специальные корпуса «Матери и ребенка», а также специальные положения в Уголовном кодексе о правилах содержания беременных женщин и женщин с маленькими детьми. Во многих случаях пребывание с матерью – в интересах ребенка, пусть даже в местах лишения

свободы. Однако без соответствующей защиты ребенок подвергается риску физического и сексуального насилия со стороны других заключенных и персонала учреждения, а также рискует подвергнуться лишениям, по сути представляющим собой насилие над ребенком. Например, законодательством Замбии предусмотрено, что дети могут находиться вместе со своими матерями в местах лишения свободы до достижения ими возраста 4-х лет и при этом «могут обеспечиваться одеждой и иными вещами первой необходимости за счет государства». На практике же, как выяснилось в ходе исследования 2009-2010 гг., Управление тюрем Замбии не обеспечивает даже питание детям, проживающим вместе с матерями в тюрьмах, и не предоставляет детских смесей женщинам-заключенным, которые не в состоянии кормить своих младенцев грудью.

Положительная динамика. Чрезвычайно сложно обнаружить позитивную динамику в ситуации с насилием над детьми, находящимися в интернатных учреждениях и учреждениях судебной и пенитенциарной системы. В Исследовании ООН указывается, что один из наиболее эффективных способов предотвращения насилия в отношении детей в подобных учреждениях – делать всё возможное, чтобы дети в них не попадали. В Восточной Европе и Центральной Азии почти все страны приняли меры для реформирования своих систем защиты детей с тем, чтобы организовать различные формы семейного ухода в качестве альтернативы помещению в учреждения интернатного типа. В этой сфере достигнуты определенные успехи: в 2007 г. доля детей, содержание которых организовано по месту жительства, составила 51 процент от всех детей, формально находящихся на государственном попечении. В 2000 г. эта доля составляла 43%. За указанный период общее число детей, содержащихся в интернатных учреждениях ухода, снизилось в регионе с 757,000 до 626,000. Однако эти цифры кое о чем умалчивают: за тот же период снизилась рождаемость, и возросла пропорциональная доля детей, отдаваемых на государственное попечение. В результате пропорциональная доля детей, помещаемых в интернатные учреждения, также возросла. Но государства продолжают работать над сокращением числа детей в учреждениях. В феврале 2010 г. Комитет министров Совета Европы распространил

рекомендацию всем странам Совета Европы принять в разумные сроки все необходимые меры к тому, чтобы заместить интернатное содержание детей-инвалидов содержанием по месту жительства. В ноябре 2009 г. ГА ООН с воодушевлением приняла «Общие направления альтернативного ухода за детьми» - документ, ставящий во главу угла необходимость по возможности избегать разделения семей и использовать интернатное содержание только в тех случаях, когда все остальные варианты исчерпаны.

В сфере ювенальной юстиции можно отметить положительные изменения в Таиланде и Шотландии, где, пусть не достаточно, но увеличен минимальный возраст уголовной ответственности – с 7 до 10 лет и с 8 до 12 лет соответственно. При этом во многих других странах минимальный возраст уголовной ответственности был снижен. Но и в других странах отмечается некоторый прогресс в сфере ювенальной юстиции. 17 мая 2010 г. Верховный суд США выпустил постановление, в котором отмечается, что осуждение человека к пожизненному заключению без права на досрочное освобождение за преступления, не связанные с убийством и совершенные до достижения им возраста 18 лет, является недопустимо жестоким приговором. Постановление изменило судьбы 129-ти заключенных, приговоренных к пожизненному заключению без права на досрочное освобождение за преступления, не связанные с убийством. В Йемене казни малолетних преступников временно приостановлены на то время, пока правительство пересматривает подходы к определению возраста ответственности.

Определенные сдвиги происходят и в ситуации с содержанием в заключении детей вместе с матерями. В ЮАР, где в 2007 г. Конституционный суд принял соответствующее постановление, при вынесении приговора матери теперь является обязательным учет интересов ребенка. В декабре 2010 г. ООН приняла новые «Стандартные минимальные нормы обращения с заключенными женского пола» («Бангкокские нормы»), в которых прописаны также и правила обращения с детьми заключенных.

Насилие на рабочем месте

«Когда я была маленькой, я не понимала любимого выражения Хозяйки – «кис харам ки улад ха» («Это чей незаконнорожденный ребенок?»). Но в прошлом году я поняла, и однажды ответила... Она как следует побила меня и выкинула из дома. Она мне не заплатила и еще обвинила в том, что я у нее будто бы что-то украла». (10-летняя пакистанская девочка, работавшая служанкой)

«По утрам муж хозяйки будит меня и насилует. Он угрожал мне ножом и велел никому не рассказывать». (15-летняя служанка из Гвинеи)

«Меня определили работать в мастерской по пошиву вышитой одежды. В маленькой комнатке работали я и еще шестеро мальчиков моего возраста. Мы работали по 14 часов в день и получали гроши или вообще ничего за нашу работу. Дядя, который меня сюда привез год назад, обещал моим родителям устроить меня в школу и дать мне какую-нибудь несложную работу, чтобы я мог посылать домой деньги». (7-летний мальчик из Индии)

В докладе Международной организации труда (МОТ) за 2010 год отмечается, что, несмотря на некоторое снижение масштабов использования детского труда за предыдущие четыре года, во всем мире все еще эксплуатируется труд 215-ти миллионов детей, из которых 115 млн. трудятся в условиях, опасных для здоровья и жизни ребенка. Как отмечается в докладе, детский труд эксплуатируется в основном в сельском хозяйстве. В 2009 г.

Министерство труда США опубликовало список продукции, производимой с использованием детского труда. Исследовав 122 вида продукции в 58-ми странах, Министерство труда выяснило, что дети заняты в золотодобыче, производстве футбольных мячей, пошиве одежды, сборе урожая, и многих других видах производственной деятельности. Наиболее распространенные виды сельскохозяйственной продукции, производимой с использованием детского труда – это хлопок, сахарный тростник, табак, кофе, рис и какао. Несмотря на энтузиазм, которым сопровождалась массовая ратификация Конвенции №182 МОТ, свидетельствующая о почти всемирном признании необходимости немедленно положить конец наихудшим формам эксплуатации детского труда, миллионы детей, в том числе и очень маленьких – в возрасте пяти-шести лет – продолжают подвергаться угрозе

насилия на рабочем месте. Насилие может совершаться в форме побоев и словесных оскорблений со стороны работодателя, в форме сексуального насилия, принудительной изоляции, обременения долгами обманным путем и фактического обращения в рабство, длительного времени работы без отдыха, а также в виде опасных видов работ и условий труда, представляющих угрозу для здоровья и жизни ребенка. По оценкам МОТ, во всем мире 22 тысячи детей ежегодно гибнут на рабочем месте.

Труд детей в качестве домашней прислуги. Согласно данным, полученным в ходе Исследования ООН, дети, работающие в качестве домашней прислуги, в наибольшей степени подвержены риску насилия из-за своей изоляции и «невидимого» характера их трудоустройства. Работая по 12-18 часов в сутки за закрытыми дверями, маленькие домработники чистят, моют, стирают, готовят, убирают мусор и присматривают за детьми, которые не намного их моложе.

Согласно новым данным, обнародованным МОТ в 2011 г., в мире насчитывается не менее 52,6 млн., а, возможно, до ста миллионов домашних работников, и до 30-ти процентов из них – дети. Во многих странах труд домашней прислуги не регулируется трудовым законодательством и, таким образом, эти работники не имеют никакой юридической защиты. Они часто подвергаются насилию, в том числе – сексуальному, со стороны своих работодателей. В качестве домашней рабочей силы чаще всего, но не исключительно, используются девочки, и они же в наибольшей степени подвергаются разнообразным формам насилия. Вот, что рассказала одна девочка во время недавнего исследования положения детей, занятых в качестве домашних работников, проведенного Азиатской Комиссией по правам человека:

«Мои родители убеждены, что только ребенок мужского пола заслуживает школьного образования, потому, что по окончании школы он будет им помогать. Мой отец считает, что девочке незачем учиться – она должна помогать матери по хозяйству и приумножать семейный доход. Моя мать откладывает деньги из моей зарплаты – она уже собирает мне на свадьбу. У нас на свадьбу девушке требуются огромные деньги».

В ходе исследования, проведенного «Хьюман райтс уотч» в Гвинее,

выяснилось, что девочки, занятые в качестве домашней прислуги, работают до 18-ти часов в сутки, не получая ни достаточного количества пищи, ни медицинской помощи в случае болезни. Они нередко подвергаются физическому, моральному и сексуальному насилию. Вот, что рассказала 9-летняя гвинейская девочка, живущая в обстановке постоянного насилия:

«Иногда мои работодатели бьют и оскорбляют меня. Если я говорю, что устала или плохо себя чувствую, меня бьют кнутом. Если я делаю что-то не так, меня снова бьют... Если я останавлиюсь передохнуть, меня бьют или мне урезают порцию еды. Меня бьют по попе и по спине».

Аналогичные злоупотребления зафиксированы и в Пакистане – стране, где, по данным МОТ, в качестве домашней рабочей силы трудятся более 250-ти тысяч детей. Наглядным примером служит история 14-летнего Мухаммада Зафара из г. Карачи. После того, как соседи сообщили, что в доме работодателей Мухаммада его держат закованным в наручники, ему на выручку пришла полиция. Ему не платили уже 19 месяцев. По данным пакистанских НПО, в 2010 г. в Пакистане было зафиксировано, как минимум, шесть смертельных случаев в результате насилия над детьми, занятыми в качестве домашней рабочей силы.

Положение, сложившееся в Индии, служит наглядной иллюстрацией того, насколько сложной задачей является искоренение эксплуатации домработников-детей и насилия над ними. 10 октября 2006 года в закон Индии «О противодействии использованию детского труда» были внесены изменения, согласно которым запрещается нанимать детей до 14-ти лет в качестве домашней рабочей силы (а также для работы в местных закусочных (дхаба), ресторанах, гостиницах и других предприятиях сферы обслуживания и туризма). Нарушение данного требования является преступлением и преследуется по закону. Центральное правительство поручило правительствам штатов разработать планы мероприятий по спасению и реабилитации детей, эксплуатируемых в качестве рабочей силы. Через год организация «Спасем детей!» выяснила, что власти лишь трех индийских штатов обнародовали такие планы мероприятий – Махараштра, Карнатака и Тамил-наду. Выяснилось также, что 74 процента детей, используемых в качестве домашней рабочей силы – это дети, не достигшие 16-ти лет. Кроме того, как удалось выяснить НПО «Спасем детей!», домработники-дети по-

прежнему подвергались множеству различных форм насилия – от опасных условий труда и недостатка пищи до побоев, причинения ожогов и сексуального насилия. Шестьдесят восемь процентов детей, опрошенных этой организацией, рассказали, что подвергались физическому насилию, причем почти в половине случаев это приводило к телесным повреждениям. Почти треть респондентов заявила, что подвергалась той или иной форме сексуального насилия, а 20 процентов признались, что были вынуждены вступать в половые сношения по принуждению.

Домработники-дети подвергаются насилию постоянно и повсеместно. Девочка Северина из Того сетует:

«Вместо того, чтобы нас бить, стегать, ставить коленями на гравий, резать бритвами, класть нам перец в интимные места и морить нас голодом в наказание за наши ошибки, лучше бы взяли и научили нас правильному поведению и хорошим манерам”.

Использование детей в незаконных видах деятельности. По оценкам МОТ, в различные виды незаконной «околотрудовой» деятельности, как то – производство и распространение наркотиков, производство порнографической продукции и проституция – вовлечено вдвое больше детей, чем задействовано в вооруженных конфликтах.

Дети, вовлеченные в мировую наркоиндустрию, подвергаются высокой опасности насилия, а также опасности быть вовлеченными в наркозависимость. Например, в Мексике, согласно оценкам «Сети по защите прав ребенка», примерно 30 тысяч детей состоят на службе у наркокартелей. Как правило, упаковкой розничных доз наркотиков для продажи на улице занимаются девочки, а мальчики стоят на «стрёме». Но иногда детям предлагают поработать курьерами и даже убийцами. 14-летний Эдгар Хименес Луго работает наемным киллером с 11-летнего возраста. Он признался в убийстве четырех человек. *«Я перерезал им горло»*, - признался он на интервью. *«Я не понимал, что делаю»*. Сообщается, что в Афганистане, откуда на мировой наркорынок поставляется значительная часть опиатов, на маковых полях трудятся сотни детей. Из-за этого у них нет возможности ходить в школу. Их подстерегает множество опасностей, в том числе – стать

наркозависимыми.

Сексуальная эксплуатация в коммерческих целях. Коммерческая сексуальная эксплуатация детей – чрезвычайно прибыльный сегмент мировой секс-индустрии, оборот которой исчисляется многими миллиардами долларов. Имеются данные о том, что более трети секс-работников в Индии – это дети, среди которых встречаются даже 10-летние. В Колумбии примерно от 20 до 35-ти тысяч детей вовлечены в индустрию коммерческого секса. На Филиппинах, которые являются популярным центром притяжения для взрослых, ищущих секса с детьми, в проституцию вовлечено, согласно оценкам, до ста тысяч детей.

Международная организация ECPAT International («Остановим детскую проституцию, порнографию и торговлю детьми в сексуальных целях») фиксирует продолжающуюся, а иногда и усиливающуюся коммерческую сексуальную эксплуатацию детей во всем мире, в том числе – туризм с целью сексуальной эксплуатации детей. Вероятность быть вовлеченными в коммерческий секс выше у детей из числа коренного населения, а также у детей из малообеспеченных семей. Риск возрастает в те периоды, когда в результате стихийных бедствий или гражданских конфликтов рушится система государственного управления и социальной защиты. Риск выше и в странах, являющихся популярными местами отдыха туристов, однако не имеющих адекватных механизмов защиты детей. Исследование, проведенное в Доминиканской Республике, выявило факты, когда дети от 6 до 14 лет живут и работают на пляжах, открыто подвергаясь сексуальному насилию со стороны туристов в парках, на пляжах и на улицах.

По-прежнему редки случаи вынесения судебных приговоров лицам, виновным в сексуальной эксплуатации детей. Например, в Сальвадоре с 2005 по 2009 гг. лишь 11 процентов заявленных случаев завершились вынесением приговора. В Чили судебное разбирательство доводится до конца лишь в 12-ти процентах заявленных случаев такого рода.

Торговля детьми. Ежегодно в мире через границы насильственно перемещается неизвестное число детей. Дети в регионах, охваченных политическим или гражданским противостоянием, регионах с высоким уровнем распространения ВИЧ и СПИД, дети из малообеспеченных, неблагополучных, склонных к насилию семей становятся особенно легкой

добычей для торговцев людьми. Иногда детей перемещают в соседние страны при содействии их живущих в нищете родителей. При этом посредники обещают родителям «светлое будущее» для их детей. Но обещанное образование и оплачиваемое трудоустройство очень редко материализуются на практике. Чаще детей заставляют на износ работать на опасных работах, где они постоянно подвергаются насилию, запугиванию и сексуальному надругательству. «Светлое будущее» - это, как правило, проституция, наркоторговля или рабский труд.

В 2010 г. организация ECPAT International и компания The Body Shop обнародовали комплексный доклад по проблеме торговли детьми. Исследовав 41 страну, они пришли к заключению, что в мире ежегодно насильственно перемещаются в коммерческих целях миллионы детей. Чаще всего детей перемещают из бедных регионов в более благополучные и «прибыльные». Большинство детей перемещается в целях сексуальной эксплуатации, но немало их вывозится и для работы в сельском хозяйстве, в качестве домашней прислуги, в индустрии развлечений, в строительстве. Иногда мальчиков вывозят для работы в качестве погонщиков верблюдов. Судя по данным статистики, в мире наблюдается лишь незначительное снижение торговли детьми. На практике же доля детей, становящихся предметом торговли, даже возрастает.

Предпринимаются усилия в целях воспрепятствования торговле детьми посредством изменения законодательной базы и при помощи правоохранительных органов, однако, по заключению ЕСПАТ, слишком мало внимания уделяется самим жертвам – детям. Отсутствие достаточного внимания к детям характеризует все подобные реформы в целом. Вызывает удивление то, что в 29-ти процентах исследованных ЕСПАТ стран, в том числе – в США, Мексике и в одной трети стран Европы политика по противодействию торговле людьми отсутствует как таковая. А из числа тех стран, где политика противодействия торговле людьми существует, лишь у 24 процентов стран имеется государственная политика по противодействию торговле именно детьми. В тех странах, где фиксируются массовые случаи торговли детьми с последующей сексуальной эксплуатацией, существует мало свидетельств повышенного внимания к судьбе детей. Например, в Азии всего у 21 процента исследованных стран существует целенаправленная государственная

политика по противодействию торговле детьми. Общая неэффективность государств в решении данной проблемы усугубляется еще и тем, что лишь у 10-ти процентов стран существуют специальные подразделения полиции по борьбе с преступлениями против детей, в том числе – с торговлей детьми и эксплуатацией их труда.

Дети-мигранты. Миллионы детей мигрируют внутри стран и между странами – как с родителями, так и без. Они – часть масштабного, разнообразного перемещения населения, в составе которого находят себе место мигранты, люди, становящиеся предметом торговли, перемещенные лица, беженцы и искатели политического убежища. Подобное перемещение населения происходит во многих регионах мира. Постоянное перемещение создает или повышает опасность того, что дети не получают необходимого внимания, подвергнутся экономической или сексуальной эксплуатации, насилию, жестокому обращению, окажутся безнадзорными.

Например, девочки, мигрировавшие в ЮАР из других африканских стран, сообщили, что их заставляли вступать в половую связь с пограничниками в обмен на пропуск через границу. Нередко дети-мигранты оказываются вовлеченными в трудовую деятельность опасного или эксплуататорского характера. Оказавшись без семьи и вне своего привычного сообщества, дети-мигранты более уязвимы для всякого рода принуждения, насилия, физического и морального истязания, истощения. Дискриминация и «языковой барьер» часто приводят к тому, что судьба ребенка оказывается полностью в руках работодателя, который может делать с ним всё, что угодно – не платить за труд, обманным путем привязать к себе задолженностью, насильно обратить в рабство и незаконно держать взаперти. Особенно уязвимы дети, не достигшие официального возраста, необходимого для трудоустройства, и не имеющие права на проживание в тех местах, куда они мигрировали (в некоторых случаях это может быть другая область той же страны). Им труднее найти работу и чаще приходится выполнять грязную и вредную работу. Эти дети не имеют никакой юридической защиты своих прав в тех случаях, когда они подвергаются эксплуатации или им не платят за труд.

В пути и по прибытии в пункты назначения дети-мигранты живут в

условиях, которые могут оказаться вредными для здоровья и опасными. По прибытии в пункт назначения такой ребенок может оказаться в сиротском заведении, приемнике-распределителе, на улице, или проживать в помещениях, не приспособленных для жилья и переполненных постояльцами – в бараках, сараях и т.п. Например, дети, работающие на рынках и в кузнечных мастерских в городах Ломе (Того) и Котону (Бенин), жалуются на антисанитарию в местах их проживания. Дети, переезжающие жить в другие регионы к родственникам (например, в приемные семьи, для получения образования, для работы по дому в качестве прислуги, или для ученичества), могут оказаться в различных условиях. У многих из них жизнь на новом месте складывается вполне благополучно, но нередки и случаи, когда в семьях родственников детей подвергают насилию и эксплуатации.

Положительная динамика. В 2010 г. МОТ обнародовала данные о том, что число детей, занятых вредными видами трудовой деятельности, с 2004 по 2008 годы сократилось на 10 процентов, а число детей до 15-ти лет среди таких работников сократилось еще значительно – на 31 процент. Наибольшее сокращение эксплуатации детского труда отмечалось в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в Латинской Америке и в странах Карибского бассейна. При этом общие темпы сокращения использования детского труда в мире замедлились по сравнению в предшествующими годами, а в Африке эксплуатация детей, наоборот, усилилась.

В 2008 г. по инициативе Правительства Бразилии в Рио де Жанейро прошел 3-й Всемирный конгресс против сексуальной эксплуатации детей. Почти 3 тысячи участников-представителей пяти континентов, в том числе – 300 подростков, собрались, чтобы совместными усилиями способствовать всемирному делу искоренения сексуальной эксплуатации детей и подростков. Среди позитивных изменений на 2010 год – в Бразилии утвержден новый закон о детской порнографии, еще в девяти странах созданы службы помощи детям, в Южной Азии несколько стран – Бангладеш, Индия, Непал и Бутан совместно создали общую службу помощи по региону. В мае 2010 г. СПГС по вопросам насилия в отношении детей и СПГС по вопросу о положении детей и вооруженных конфликтах совместно инициировали кампанию за всеобщую

ратификацию Факультативных протоколов к КПР. На сегодняшний день Центральноафриканская Республика подписала, и еще десять стран ратифицировали Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (ФПТД): Гайана, Саудовская Аравия, Нигерия, Мальта, Гвинея-Бисау, Джибути, Маврикий, Пакистан, Ямайка и Люксембург. Таким образом, общее число присоединившихся государств составило 147. «Кодекс этических норм индустрии путешествий и туризма для защиты детей от сексуальной эксплуатации» - инструмент саморегулирования сферы туризма, предложенный ЕСРАТ, уже подписали более тысячи туроператоров, гостиниц, бюро путешествий и аналогичных предприятий в 42-х странах.

В мае 2010 года в Гааге состоялась межправительственная международная конференция, целью которой было подтвердить приверженность государств делу искоренения наихудших форм детского труда до 2016 года и принять «Дорожную карту» для ускорения этого процесса. 16 июня 2011 г. Международная организация труда приняла новую международную Конвенцию (Конвенция 198) и сопутствующую Рекомендацию о приемлемых условиях труда для домашних работников. Этот основополагающий новый документ распространяет базовые трудовые права на домашних работников и обязывает государство защищать домашних работников от насилия, посягательств и унижения. Его положения о малолетних домашних работниках обязывают государство установить минимальный возраст поступления на работу домашней прислугой в соответствии с действующими нормами МОТ, а также принять меры для того, чтобы детям до 18 лет работа по дому не мешала получать образование.

Насилие в обществе

«Было страшно одной выйти на улицу. Водители-мужчины сигналили. Думали, я – проститутка. У меня не было нормальной еды, только шоколадные батончики». (15-летняя шотландская девочка, убежавшая из дома)

«Нам нигде не безопасно. Везде солдаты. Они заходят к людям в дома». (11-летний мальчик из Наблуса (оккупированные палестинские территории))

Миллионы детей по-прежнему подвергаются насилию в повседневной жизни. Причины и виды насилия могут различаться в зависимости от того, где проживает ребенок. В Северной Америке это – насилие, связанное с огнестрельным оружием и бандитскими группировками, в Мексике – с наркотиками и бандами. На Гаити, в Кении и Зимбабве насилием, как правило, сопровождаются выборы. На оккупированных палестинских территориях, в Ливии, Египте и Йемене насилие проистекает из политических волнений. Дети особенно уязвимы для насилия, когда они не имеют постоянного места жительства, или теряют его в результате гражданского противостояния или стихийного бедствия. Сегодня, когда полтора миллиарда человек подключены к сети Интернет, дети становятся все более уязвимы для насилия, связанного, например, с размещением в Интернете детской порнографии. Но каковы бы ни были его причины и география, насилие в обществе, где живет ребенок, препятствует его нормальному развитию, а в худшем случае – стоит ему жизни.

Насилие в обществе воздействует на ребенка и прямо, и косвенно. Прямое воздействие заключается в том, что микрорайон, улицы, парки, школа становятся небезопасными для детей. Во многих случаях дети даже более уязвимы для физической агрессии и связанных с применением насилия преступлений, чем взрослые. Например, в США и Великобритании дети в два-три раза чаще становятся жертвами насильственных действий, чем взрослые. На Ямайке в 60-ти процентах случаев жертвами насилия с причинением телесных повреждений становятся юноши до 18 лет. Косвенно климат насилия в обществе воздействует на ребенка, лишая его ощущения безопасности, усиливая чувство страха, удерживая ребенка в состоянии постоянной чрезмерной бдительности, ограничивая возможности для занятий различной деятельностью. Доклад 2010 г. по итогам исследования,

проведенного шведским отделением организации «Спасем детей!», демонстрирует, насколько сильно влияет на жизнь детей насилие в обществе. Почти 90 процентов детей в Ливане и 76 процентов на оккупированных палестинских территориях заявили, что в их окружении существует и распространено насилие. По данным опроса, проведенного организацией World Vision среди детей в девяти странах нескольких регионов, в среднем лишь 53 процента респондентов сообщили, что у них есть хотя бы одно безопасное место для игры. Лишь половина детей чувствуют себя в безопасности в своем районе. У детей, живущих в сообществах, где распространено насилие, хуже посещаемость и ниже успеваемость в школе. Отсутствие безопасных парков и других мест для игры отрицательно сказывается на социальном и моторном развитии ребенка.

Дети, живущие и работающие на улице. Точную статистику о числе бездомных детей получить невозможно, но, по разным оценкам, таких детей в мире насчитывается примерно 100 миллионов. В странах Латинской Америки число бездомных детей оценивается в 40 миллионов, а в одной Индии их число может достигать 18 млн. Бездомные дети есть во всех регионах и странах – от беднейших до самых богатых. Дети оказываются на улице потому, что жилья не имеют их семьи, они становятся бездомными в результате насилия, отсутствия родительской опеки, отказа от ребенка. Росту уровня детской бездомности способствуют эпидемия СПИД, гражданские войны, политическая нестабильность, проблемы в экономике. Уличные дети могут принадлежать к разным культурам и разным национальностям, их могут разделять огромные расстояния, но они все одинаково уязвимы для жестокости и насилия. Ситуацию наглядно иллюстрируют следующие примеры.

В Индии одной из главных причин бездомности детей является бездомность семей. Исследование, проведенное в 2007 г. Министерством по делам женщин и по вопросам воспитания детей Индии, показало, что 70 процентов бездомных детей живут вместе со своими бездомными родителями. Две трети уличных детей подвергаются физическому насилию – со стороны родственников, чужих людей, или и тех, и других. Двадцать три процента детей сообщили, что, кроме всего прочего, подвергались

сексуальному насилию.

В 2008-2009 гг. в Гватемала-Сити отказы от детей происходили с частотой в среднем один ребенок каждые четыре дня. По оценкам «Консорциума по делам уличных детей», на улицах гватемальской столицы живут до 5-ти тысяч бездомных детей. Некоторых из них бросили родители. По данным одного исследования, 43 процента детей ушли из дома, спасаясь от насилия родственников. Однако на улице они подвергаются гораздо большему насилию.

Нарастающие политические волнения, гражданские конфликты и глобальные экономические проблемы способствуют росту детской беспризорности. По данным одного исследования, в Йемене в 2008 г. - еще до народных волнений так называемой «Арабской весны» - насчитывалось 30 тысяч беспризорных детей, и их число увеличивалось. Выяснилось, что 60 процентов этих детей живут и работают на улице, тогда, как 40 процентов работают на улице, но на ночлег возвращаются в некое самодельное подобие жилища. О судьбе многих из таких детей поведал 14-летний мальчик, который днем продает на улице сигареты и конфеты, а ночью спит на открытом воздухе возле здания школы:

«Три года назад мой отец уехал на заработки в Саудовскую Аравию и не вернулся. У меня три брата и сестра. Мать велела мне найти работу здесь, в Сане, чтобы хоть как-то обеспечивать их».

В Танзании более половины семей, проживающих по улице Махита в муниципальном образовании Морогоро, признались, что посылают детей на улицу просить милостыню, чтобы как-то выжить. Резкий рост численности уличных детей отмечается в г. Карачи (Пакистан). В основном это дети из семей рыбаков, в которых кормильцы в определенное время года остаются без работы, и детей отправляют на улицу попрошайничать или торговать наркотиками. Ребенок, живущий на улице, абсолютно беззащитен и уязвим для всех форм насилия.

Политические протесты и гражданские волнения. Последние данные свидетельствуют о том, что все больше детей подвергаются крайним формам насилия в результате политических выступлений и гражданских волнений, в том числе – электорального насилия и политического противостояния. Во

многих странах Ближнего Востока жесткие меры, принимаемые правительствами для подавления народных выступлений, ставят под угрозу безопасность детей. В последнее время внимание международного сообщества приковано к Сирии и ее службам безопасности, на которые возлагается вина за пытки и гибель многих участников выступлений оппозиции, в том числе – детей. По сообщениям «Международной амнистии», в июне 2011 г. не менее 82 детей погибли от рук сирийских спецслужб во время жестокого подавления акций протеста. В августе та же организация сообщила, что не менее десяти детей, участвовавших в антиправительственных выступлениях, были убиты, а до этого подвергнуты избиениям и пыткам прижиганием, электрошоком и другим формам пыток.

UNICEF выражает особое беспокойство по поводу масштабов насилия в жизни детей в Йемене и на оккупированных палестинских территориях. В Йемене дети живут, как на передовой, оказываясь вовлеченными в антиправительственные акции своими родителями. В апреле 2011 г. йеменское отделение UNICEF сообщило о более чем 600-х детях, погибших менее, чем за два месяца.

В декабре 2008 г. и январе 2009 г. 350 палестинских детей были убиты и примерно 10,500 оказались в числе вынужденных переселенцев в результате обострения напряженности между оккупированными палестинскими территориями и Израилем. Повседневная жизнь детей в Секторе Газа характеризуется как тяжелая и опасная. Они постоянно подвергаются опасности быть убитыми или покалеченными, их в любой момент могут задержать, применить к ним пытки, использовать в качестве «живого щита».

Всплески насилия во время и после выборов создают не менее высокую угрозу насилия в отношении детей в таких странах, как Кот-д'Ивуар, Гаити, Кения, Нигерия и Зимбабве. В такие периоды разрушаются жилища и школы, множество детей остаются без крова. В Кении, где в 2007-2008 гг. произошел всплеск электорального насилия, число жертв точно не известно, однако, согласно оценкам, до 75-ти тысяч детей оказались вынужденными переселенцами и живут во временных лагерях, где существует повышенная угроза насилия, высока заболеваемость и смертность.

Насилие, связанное с распространением наркотиков. В докладе 2011 года о криминогенной ситуации в Мексике указывается, что все больше детей становятся жертвами наркоиндустрии. Враждующие между собой наркокартели не гнушаются отнимать жизнь даже у четырехлетних детей. По оценкам мексиканского отделения «Сети за права детей», с 2006 по 2010 гг. в результате насилия, связанного с торговлей наркотиками, погибли 994 ребенка. Но детей, по той же причине оставшихся сиротами, значительно больше, а такие дети особенно уязвимы для эксплуатации и уличного насилия. Согласно официальным сводкам новостей, за последние три года лишь в одном мексиканском штате Чихуахуа 17 тыс. детей остались без родителей в результате наркогенного насилия. В штате Сьюдад-Хуарес с 2007 по 2010 гг. 110 детей погибли непосредственно в результате «наркотических войн», став случайными жертвами во время перестрелок между полицией, войсками и наркокартелями, и более 10-ти тысяч остались без родителей, что влечет за собой повышенную уязвимость для эксплуатации и насилия. В штате Сьюдад-Хуарес некоторые дети рассказывают, что стали очевидцами гибели троих, четверых, даже пятерых людей прямо на улице. Семилетняя Алиша признается, что не чувствует себя в безопасности в общественных местах, а 8-летний Леонардо рисует себя в интерьере *«гостиничного номера наркоторговца, где сантехника сделана из золота»*.

Подростковые банды. Те же политические, социальные и экономические условия, которые повышают уязвимость детей для уличной преступности и торговцев людьми, создают благоприятную среду для формирования подростковых банд и набора в них. Государственные органы многих стран обеспокоены ростом молодежных банд, склонных к жестокости и насилию. Например, в Сальвадоре численность участников подростковых банд оценивается в диапазоне от десяти с половиной до тридцати девяти тысяч. Прием в банду новых участников часто в порядке «инициации» сопровождается избиением. Вот как описывает свое «посвящение» участница одной такой банды: *«Мое посвящение заключалось в том, что четверо участников банды лупили меня восемнадцать секунд. Били меня сильно - в основном по спине и по ногам, но никаких серьезных травм я не получила. Никакого другого ритуала посвящения мне на выбор не предлагали»*. Девушкам, принимаемым в банду, могут предложить на выбор или избиение,

или вступление в половую связь с другими участниками банды.

Во многих регионах Северной Америки проблема жестоких подростковых банд также стоит очень остро. Дети, оказавшиеся на периферии общества из-за бедности, по национальному признаку, или по причине своего статуса иммигранта, находят в таких молодежных формированиях признание, ощущение собственной значимости и силы.

Детская порнография и насилие, связанное с Интернетом. Интернет становится все более доступен. Для детей в этом заключается большая польза, однако повышается и опасность столкнуться с насилием и эксплуатацией. По данным Международного союза электросвязи (ITU), почерпнутым из ряда социологических исследований, ежегодно один ребенок из каждых пяти намечается в качестве жертвы педофилом или каким-нибудь иным виртуальным «хищником». Тридцать процентов девочек подросткового возраста заявили, что подвергались сексуальным домогательствам в чате. Развитие новых технологий сопровождается беспрецедентным распространением порнографии, в том числе – со сценами насилия над детьми. Например, исследование, проведенное World Vision в Камбодже, выявило, что многие дети с самого раннего возраста видят жесткую порнографию, включая сцены жестокого насилия, и считают подобные сцены «нормальными». В 2011 г. в результате совместной операции полиции США и Китая была раскрыта сеть, в распоряжении которой находились 18 отдельных сайтов с детской порнографией на китайском языке. Подписчикам сайтов предлагалось скачивать и размещать детские порнографические материалы за плату.

Насилие в отношении детей-беженцев и вынужденных переселенцев. Дети, оказавшиеся без крова в результате военных действий и стихийных

бедствий, по-прежнему остаются беззащитными перед угрозой насилия. В 2011 г. в результате сильнейшей засухи и голода сотни тысяч людей в Сомали мигрировали из сельских районов в столицу - г. Могадишо - и в лагеря для беженцев в соседней Кении. По состоянию на июль 2011 г. кенийский лагерь для беженцев «Дадааб» ежедневно принимал по 1,300 новых беженцев, а общее их число составляет примерно 400 тысяч. По сообщению Верховного комиссара ООН по делам беженцев (UNHCR), уровень сексуального и «гендерообусловленного» насилия в этом лагере за первую половину 2011 г. вырос в четыре раза по сравнению с аналогичным периодом 2010 г. По сообщению организации CARE International, женщины и девочки особо уязвимы для насилия и похищения по дороге в лагерь. В июле 2011 г. организация сообщила о двукратном учащении случаев сексуального насилия в ее «Приемных центрах» с момента начала массового притока беженцев. Дети-инвалиды, особенно девочки, в таких условиях подвержены наибольшей опасности из-за их физических недостатков и ограниченных возможностей коммуникации – насильник рассчитывает на то, что ребенок не сможет его опознать или не сможет сообщить о произошедшем.

Дискриминация и насилие в отношении иммигрантов. В некоторых развитых странах враждебное отношение к иммигрантам, представителям национальных и религиозных меньшинств порой принимает насильственные формы. Одним из «экстремальных» примеров является расстрел 77-ми человек, в том числе – 33 детей, в Норвегии 22 июля 2011 г. Бойню устроил экстремист, ненавидящий мусульман. По результатам опроса молодых людей во Франции и Испании – по тысяче в каждой стране – оказалось, что молодые мусульмане значительно чаще, чем немусульмане, заявляют о несправедливом к ним отношении и о различных нападках на них. Цыгане подвергаются непрерывным гонениям и дискриминации во всех странах Европы, а цыганских детей часто заставляют обучаться отдельно, не принимая в обычные школы. В 2010 г. по решению правительства Франции сотни цыганских семей были выселены из временных поселений, их дома были демонтированы, более тысячи цыган были депортированы в Румынию и Болгарию. Цыганские семьи вместе с детьми выселяют из жилищ и в других европейских странах, оставляя их бездомными и беззащитными перед

различными формами насилия.

Положительная динамика. В данное время мало обнадеживающих новостей в том, что касается проблемы насилия в отношении детей в обществе. В сущности, это – как раз та сфера, в которой приходится говорить скорее о росте насилия. Как отмечалось выше, в некоторых странах общемировые процессы вызывают последствия, при которых дети оказываются более беззащитны перед лицом физического и сексуального насилия в своих сообществах из-за роста безработицы и сокращения расходов на социальные службы.

Своеобразным «лучом солнца» в этой связи можно считать Чемпионат мира среди команд беспризорных детей, проведенный в г. Дурбан (ЮАР) в марте 2010 г. Здесь уличные дети из многих стран мира получили возможность проявить себя и привлечь столь необходимое внимание общественности к проблемам уязвимых детей всего мира. В премьерном Чемпионате приняли участие беспризорные дети от 14 до 16 лет из ЮАР, Бразилии, Индии, Никарагуа, Украины, Филиппин, Танзании и Великобритании.

Несмотря на сопровождающий развитие Интернета рост кибер-насилия, доступ к новым формам общения, в том числе к социальным сетям, открыл для детей возможность организованно участвовать в социальных выступлениях с требованием развития демократии и открытости, как это было продемонстрировано на примере Ближнего Востока и Северной Африки.

Международный союз электросвязи (ITU) совместно с организациями-партнерами из разных отраслей промышленности, с представителями гражданского общества, государственными органами, ведомствами ООН и иными заинтересованными лицами предпринял усилия для того, чтобы оградить детей от кибер-насилия и эксплуатации. В 2009 г. ITU ввел в действие «Руководство по безопасности в Сети» для детей, родителей, предприятий отрасли ИТ и государственных органов. В ноябре 2010 г. ITU совместно с партнерами запустил «Всемирную инициативу по защите ребенка в Сети». В рамках этой программы планируется выработка «Кодексов этических норм» для различных отраслей, организация национальных «Горячих линий», проведение кампаний по повышению информированности

общества, создание методических материалов по вопросам законодательства, а также тренинги для родителей, опекунов и педагогов.

Заключение

Настоящий доклад дает лишь беглое представление о масштабах насилия, которому дети во всем мире продолжают подвергаться ежедневно. Данные, приводимые в докладе, и в особенности свидетельства самих детей наглядно иллюстрируют тот факт, что насилие над детьми остается общемировым «проклятием», и бороться с ним необходимо без промедления. Меры жесткой экономии, принимаемые странами в ответ на вызовы мирового экономического кризиса, могут вести к ослаблению внимания к проблемам детей, сокращению расходов на социальную сферу, общему снижению эффективности защиты от насилия. Мировое сообщество все еще не в полной мере осознает масштабы насилия и его последствия для жизни и нормального развития детей. Некоторые формы насилия остаются социально приемлемыми, несмотря на резкое и единодушное осуждение всех подобных форм насилия правозащитным сообществом. Низкий социальный статус детей в обществе по-прежнему оставляет их беззащитными перед лицом множества видов насилия. У них редко есть действенная возможность добиться защиты и восстановления своих прав. Немногие насильники привлекаются к ответственности по закону.

Как уже отмечалось в докладе, в некоторых вопросах наблюдаются перемены к лучшему. Однако движение вперед идет в постыдно медленном темпе. Мы по-прежнему очень далеки от достижения целей и выполнения обязательств, принятых государствами при обнародовании Доклада по итогам исследования ООН на ГА в 2006 г. За это время в разных странах прошло немало встреч и конференций, опубликованы результаты множества исследований, приняты новые законодательные акты и даже новая международная конвенция. Однако миллионы детей продолжают страдать от постоянного насилия дома, в школе, на улице, на рабочем месте, в учреждениях и при возникновении конфликта с правоохранительными органами. И многим детям это стоит жизни.

Консультативный Совет НПО по дальнейшей работе в рамках Исследования ООН по вопросу насилия в отношении детей во взаимодействии

с СПГС, другими организациями и функциями ООН намерен продолжать работу по искоренению всех форм насилия в отношении детей. Для этого нам необходимо, чтобы государства и иные действующие лица подтвердили свою заинтересованность и приверженность данному делу.

Итак, мы вновь подчеркиваем необходимость незамедлительных действий и активного выполнения рекомендаций, изложенных в Исследовании ООН. Мы призываем те страны, которые этого еще не сделали, выработать национальные стратегии по решению проблемы насилия над детьми, выделить для этого достаточные ресурсы, обеспечить неослабное внимание к проблеме на самом высоком уровне и принять все меры к тому, чтобы эти стратегии были реализованы. Государствам следует немедленно запретить все формы насилия в отношении детей во всех сферах жизни. Мы также призываем все государства активизировать усилия в других областях, обозначенных в рекомендациях Исследования ООН, в частности – усовершенствовать системы сбора информации для эффективной оценки действенности мер, принимаемых для искоренения насилия над детьми, обеспечить проведение широких информационных кампаний, разработать более эффективные меры предупреждения, наращивания потенциала, реабилитации и социальной реинтеграции детей, ставших жертвами насилия, внедрять более действенные механизмы отчетности и ответственности и активизировать работу с детьми, давая им возможность участвовать в выработке стратегии искоренения насилия, от которого они страдают.

Для сохранения набранных темпов работы рекомендуем продлить мандат СПГС по вопросам насилия в отношении детей в 2012 г. Чрезвычайно важно продолжать широкомасштабную пропаганду рекомендаций Исследования ООН во всем мире. Государствам следует обеспечить наличие достаточных ресурсов для результативной работы в рамках мандата, а для этого необходимо, чтобы эта работа финансировалась из основного бюджета ООН – так же, как и работа СПГС по вопросу о положении детей и вооруженных конфликтах.

«Никакое насилие в отношении детей не имеет оправданий, но все проявления насилия в отношении детей можно предотвратить».

Sources

- Amnesty International. (2008). *Safe schools: Every girl's right*. London: Amnesty International Publications. Retrieved from www.amnesty.ca/campaigns/resources/svaw/safe_schools_report.pdf
- Amnesty International. (2009). *Menores en centros de protección terapéuticos: 'Si vuelvo, ime mato!'*. Retrieved from <https://doc.es.amnesty.org/cgi-bin/ai/BRSCGI/EUR4110109-21965?CMD=VEROBJ&MLKOB=28180940606>
- Amnesty International. (2011). *Deadly Detention: Deaths in Custody Amid Popular Protest in Syria*. Index Number: MDE 24/035/2011. Retrieved from <http://www.amnesty.org/en/library/asset/MDE24/035/2011/en/874dfa1c-2041-4681-a610-dffe1aa1421c/mde240352011en.pdf> .
- Anarfi, J., Gent, S., Hashim, I., Iversen, V., Khair, S., Kwankye, S.,... Whitehead, A., (2006). "Voices of child migrants: A better understanding of how life is," Development Research Centre on Migration, Globalisation & Poverty. Retrieved from www.migrationdrc.org/publications/other.../Voices_of_Children.pdf
- Anti-Slavery International. (2010). *Decent Work for Domestic Workers: Recommendations from Young Domestic Workers*. Retrieved from http://www.antislavery.org/includes/documents/cm_docs/2010/w/what_young_domestic_workers_want.pdf
- Australian Government, Department of Families, Housing, Community Services and Indigenous Affairs. (2010). *Protecting children is everyone's business: National framework for protecting Australia's children 2009-2020*, Chapter 3. Canberra, Australia: Commonwealth of Australia. Retrieved from www.fahcsia.gov.au/sa/families/pubs/Documents/pac_report_to_COAG/sec_3.htm#sec_3_4
- Bavitch, N. (2010). *Sexual and reproductive health rights of children and adolescents: Baseline knowledge attitudes and practices (KAP) survey - Baseline report for oPt*. Retrieved from http://www.juzoor.org/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=85&Itemid=1&lang=en
- Brown, D., Riley, L., Butchart, A., Meddings, R., Kann, L., & Harvey, A.P., (2009). Exposure to physical and sexual violence and adverse health behaviours in African Children: Results from the Global School-Based Student Health Survey. *Bulletin of the World Health Organization*, 87, 447-455. doi: 10.2471/BLT.07.047423
- Castille, D.A., & Mendaña, I.R. (2010). *Manifestaciones locales de la explotación sexual comercial de los niños y niñas en Chile: Dinámicas, espacios y género*. Santiago, Chile: ECPAT. Retrieved from http://www.scslat.org/web/uploads/publicaciones/archivos/eng/publicacion_A573I.pdf

Cellule de Planification et de Statistique du Ministère de la Santé (CPS/MS), Direction Nationale

de la Statistique et de l'Informatique du Ministère de l'Économie, de l'Industrie et du Commerce (DNSI/MEIC) et Macro International Inc. (2006). *Enquête Démographique et de Santé du Mali 2006 (Demographic and Health Survey of Mali 2006)*. Calverton, Maryland: CPS/DNSI & Macro International Inc. Retrieved from <http://www.measuredhs.com/publications/publication-FR199-DHS-Final-Reports.cfm>

Chatterjee, J. (2006). *A research report on youth gangs: Problems, perspective and priorities*.

Ottawa Royal Canadian Mounted Police. Retrieved from <http://cpc.phippsinc.com/cpclib/pdf/60755e.pdf>.

Child Helpline International. (2009). *Violence against children: Third Child Help International*

follow-up. Amsterdam: Child Helpline International. Retrieved from <http://www.childhelplineinternational.org/assets/cms/File/Advocacy/VAC%20Report%202009%20web%20FINAL.pdf>

Consortium for Street Children. (2009). *NGO shadow report for the UN Committee on the*

Rights of the Child, 54th session: Guatemala. Retrieved from <http://www.crin.org/resources/infodetail.asp?id=22910>

Covell, K. (2006). *Seen, heard and believed: What youth say about violence*. Toronto: UNICEF

Canada. Retrieved from http://www.unicef.ca/portal/Secure/Community/502/WCM/HELP/take_action/Advocacy/Violence%20Study%20Report%20K%20Covell.pdf

Covell, K., & Howe, R.B. (2009). *Children, families & violence: Challenges for children's rights*. London: Jessica Kingsley Publishers.

Daniel, A.B. (2007). *Sexual exploitation of children and adolescents in travel and tourism*

in the Dominican Republic - An anthropological perspective. Retrieved from <http://resourcecentre.savethechildren.se/rb?q=cmis/browser&id=workspace://SpacesStore/258f7b6e-ac14-4374-bcc7-23e14a1cbf5a/1.9>

Defensor del Pueblo. (2009). *Centros de protección de menores con trastornos de conducta y en situación de dificultad social*. Retrieved from http://www.defensordelpueblo.es/es/Documentacion/Publicaciones/monografico/Documentacion/centros_menores_problemas_conducta.pdf

Detrick, S., Abel, G., Berger, M., Delon, A., & Meek, R. (2008). *Violence against children in conflict with the law: A Study on Indicators and Data Collection in Belgium, England and Wales, France and the Netherlands*. Amsterdam:

Defence for Children International - The Netherlands.

Disability Rights International. (2010). *Abandoned and disappeared: Segregation and abuse of children and adults with disabilities in Mexico*. Retrieved from http://www.disabilityrightsintl.org/wordpress/wp-content/uploads/Mex_Report_English_June2_final.doc

Dobbs, T. (2007). What do children tell us about physical punishment as a risk factor for child abuse? *Social Policy Journal of New Zealand*, 30, 145-162.

Durrant, J.E. (2007). *Positive discipline: What it is and how we do it*. Bangkok, Thailand: Save the Children Sweden. Retrieved from <http://sca.savethechildren.se/Global/scs/SEAP/publication/publication%20pdf/Child%20Protection/Positive%20Discipline%20Report%2023Aug07.pdf>

ECPAT International. (2007). *Confronting the commercial sexual exploitation of children in Africa*. Retrieved from http://www.ecpat.net/ei/Publications/Journals/Confronting_CSEC_ENG.pdf

ECPAT International. (2008). *Combating child sex tourism: Questions & answers*. Retrieved from <http://www.ecpat.net/ei/book.asp?id=28>

ECPAT. (2009). *Research findings on child abuse images and sexual exploitation of children online*. Retrieved from http://www.ecpat.net/ei/Publications/Journals/ECPAT%20Journal_Sept%202009_full.pdf

ECPAT & The Body Shop. (2009). *Their Protection is in our hands: The state of global child trafficking for sexual purposes*. Retrieved from http://www.ecpat.net/EI/Publications/Trafficking/Full_Report_Global_Child_Trafficking_for_Sexual_Purposes.pdf

ECPAT & The Body Shop. (2010). *Monitoring state progress to protect children and young people from trafficking for sexual purposes*. Retrieved from http://www.ecpat.net/EI/Publications/Trafficking/Global_Monitoring_ProgressCards.pdf

Elayyan, K. (2007). *Violence against children study in Jordan: Summary 2007*. Amman, Jordan: UNICEF Jordan. Retrieved from www.unicef.org/jordan/VAC_Study_English_FOR_SCREEN.pdf

Ellonen, N., Kääriäinen, J., Salmi, V., & Sariola, H., (2008). *Lasten ja nuorten väkivaltakokemukset: Tutkimus peruskoulun 6. - 9. luokan oppilaiden kokemasta väkivallasta*. Helsinki, Finland: Tampere University Press Ltd.

European Agency for Fundamental Rights. (2010). *Experience of discrimination, social marginalization and violence: A comparative study of Muslim and non-Muslim youth in three EU Member States*. Retrieved from http://fra.europa.eu/fraWebsite/news_and_events/infocus10_2710_en.htm.

Feikin, D., Adazu, K., Obor, D., Ogwang, S., Vulule, J., Hamel, M.J., & Laserson, K. (2010). Mortality and health among internally displaced persons in western Kenya following post-election violence, 2008: Novel use of demographic surveillance. *Bulletin of the World Health Organization*, 88(8), 601-608. doi: 10.2471/BLT.09.069732

Finkelhor, D., Jones, L., & Shattuck, A. (2010). *Updated trends in child maltreatment, 2008*. Crimes Against Children Research Center, University of New Hampshire. Retrieved from <http://www.unh.edu/ccrc/Trends/papers.html>

Ghosh, B. (2009). Trafficking in women and children in India: Nature, dimensions and strategies for prevention. *International Journal of Human Rights*, 13(5), 716-738.

Global Initiative to End All Corporal Punishment of Children & The African Child Policy Forum. (2010). "Developing a Strategic Plan to accelerate the prohibition and elimination of all corporal punishment of children across Africa," from Strategic consultation on ending corporal punishment across Africa Ouagadougou, Burkina Faso, 28 February and 1 March 2011. Retrieved from http://www.africanchildinfo.net/site/fileIndex.php?file=ouagadougou_strategic_plan_april2011.pdf.

Global Initiative to End All Corporal Punishment of Children. (2008). *The nature and extent of corporal punishment- Prevalence and attitudinal research in South Asia*. Retrieved from www.endcorporalpunishment.org/pages/pdfs/prevalence/SouthAsia2008.pdf

Hart, J., & Lo Forte, C. (2010). *Protecting Palestinian children from political violence: The role of the international community*. Retrieved from <http://resourcecentre.savethechildren.se/rb?q=cmis/browser&id=workspace://SpacesStore/9d635821-ac78-48f5-8919-41e5015306b9/1.10>

Human Rights Watch. (2005). *In the Dark: Hidden Abuses Against Detained Youths in Rio de Janeiro*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from <http://www.hrw.org/node/11726/section/1>.

Human Rights Watch. (2007). *Bottom of the ladder: Exploitation and abuse of girl domestic workers in Guinea*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from <http://www.hrw.org/sites/default/files/reports/guinea0607webwcover.pdf>

Human Rights Watch. (2007). *Paying the price. Violations of the rights of children in detention in Burundi*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from <http://www.hrw.org/sites/default/files/reports/burundi0307webwcover.pdf>

Human Rights Watch. (2007). *Unwelcome responsibilities: Spain's failure to protect the rights of unaccompanied migrant children in the Canary Islands*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from <http://www.hrw.org/sites/default/files/reports/spain0707webwcover.pdf>

Human Rights Watch. (2008). *A violent education: Corporal punishment of children in U.S. public schools*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from <http://www.hrw.org/reports/2008/08/19/violent-education>

Human Rights Watch. (2008). *Adults before their time: Children in Saudi Arabia's criminal justice system*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from http://www.hrw.org/sites/default/files/reports/saudicrd0308_1.pdf

Human Rights Watch. (2008). *Left to survive: Systematic failure to protect unaccompanied migrant children in Greece*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from http://www.hrw.org/sites/default/files/reports/greece1208web_0.pdf

Human Rights Watch. (2008). *“When I die, they'll send me home”: Youth sentenced in life without parole in California*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from www.hrw.org/sites/default/files/reports/us0108_0.pdf

Human Rights Watch. (2009). *Impairing education: Corporal punishment of students with disabilities in US public schools*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from http://www.hrw.org/sites/default/files/reports/us0809web_0.pdf

Human Rights Watch. (2009). *Lost in transit: Insufficient protection for unaccompanied migrant children at Roissy Charles de Gaulle airport*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from http://www.hrw.org/sites/default/files/reports/france1009web_0.pdf

Human Rights Watch. (2010). *Buffeted in the borderland: The treatment of asylum seekers and migrants in Ukraine*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from <http://www.hrw.org/sites/default/files/reports/ukraine1210WebVersion.pdf>

Human Rights Watch. (2010). *Skin on the cable: The illegal arrest, arbitrary detention and torture of people who use drugs in Cambodia*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from www.hrw.org/sites/default/files/reports/cambodia0110webwcover.pdf

Human Rights Watch. (2011). *Futures Stolen: Barriers to Education for Children with Disabilities in Nepal*. New York: Human Rights Watch. Retrieved from

<http://www.hrw.org/reports/2011/08/24/futures-stolen>

Ijzendoorn, M.H., Prinzie, P., Euser, E.M., Groeneveld, M.G., Brilleslijper-Kater, S.N., Noort-

Van der Linden, A.M.T. van, . . . Ohlsen-Koole, P.C. (2007). *Child abuse and neglect in the Netherlands 2005: National prevalence study maltreatment of youth*. Leiden, Netherlands: Cashmir Publishers. Retrieved from http://english.wodc.nl/onderzoeksdatabase/kindermishandeling.aspx?nav=ra&l=opsporing_en_handhaving&l=meldpunt&action=0

ILO. (2010). *Accelerating action against child labour: Global report under the follow-up to the ILO Declaration on Fundamental Principles and Rights at Work 2010*. Geneva: ILO. Retrieved from http://www.ilo.org/global/resources/WCMS_126752/lang--en/index.htm

International Human Rights Clinic, Harvard Law School. (2007). *No Place to Hide: Gang, State, and Clandestine Violence in El Salvador*. Retrieved from <http://www.law.harvard.edu/programs/hrp/documents/FinalElSalvadorReport%283-6-07%29.pdf>

Joyce, A., & Coomer, R. (2010). *Alternatives to Corporal Punishment: A one day training session*. Windhoek, Namibia: Legal Assistance Centre (Namibia). Retrieved from <http://www.lac.org.na/projects/grap/Pdf/cpmanualadult.pdf>

Kacker, L., Varadan, S., & Kumar, P. (2007). *Study on child abuse: India 2007*. New Delhi: Ministry of Women and Child Development, Government of India. Retrieved from <http://wcd.nic.in/childabuse.pdf>

Lamont, A. (2011). *Child abuse and neglect statistics*. Melbourne, Australia: Australian Institute of Family Studies. Retrieved from <http://www.aifs.gov.au/nch/pubs/sheets/rs1/rs1.pdf>

LandInfo. (2008). *Female genital mutilation in Sudan and Somalia*. Oslo, Norway: Country of Origin Information Centre (LandInfo). Retrieved from www.landinfo.no/asset/764/1/764_1.pdf

Legal Assistance Centre, Gender Research and Advocacy Project. (2010). *Corporal punishment: National and international perspectives*. Windhoek, Namibia: Legal Assistance Centre (Namibia). Retrieved from <http://www.lac.org.na/projects/grap/Pdf/cpreport2010.pdf>

Mental Disability Rights International. (2005). *Behind closed doors: Human rights abuses in the psychiatric facilities, orphanages and rehabilitation centers of Turkey*. Retrieved from <http://www.disabilityrightsintl.org/wordpress/wp-content/uploads/turkey-final-9-26-05.pdf>

Mental Disability Rights International. (2006). *Hidden suffering: Romania's*

segregation and abuse of infants and children with disabilities. Retrieved from http://www.disabilityrightsintl.org/wordpress/wp-content/uploads/romania-May-9-final_with-photos.pdf

Mental Disability Rights International. (2007). *Torment not treatment: Serbia's segregation and abuse of children and adults with disabilities*. Retrieved from <http://www.disabilityrightsintl.org/wordpress/wp-content/uploads/Serbia-rep-english.pdf>

Mental Disability Rights International. (2010). *Torture not treatment: Electric shock and long-term restraint in the United States on children and adults with disabilities at the Judge Rotenberg Center*. Retrieved from <http://www.disabilityrightsintl.org/wordpress/wp-content/uploads/USReportandUrgentAppeal.pdf>

Mishna, F., Scarcello, I., Pepler, D., & Wiener, J. (2005). Teachers' understanding of bullying. *Canadian Journal of Education*, 28(4), 718-738.

Mitike, G., & Deressa, W. (2009). Prevalence and associated factors of female genital mutilation among Somali refugees in eastern Ethiopia: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 9, 264. doi:10.1186/1471-2458-9-264

National Coalition for Child Protection Reform. (Updated 2011). Foster care vs. Family preservation: The track record on safety and well-being. Issue Paper 1. Retrieved from www.nccpr.org/reports/01SAFETY.pdf

The Netherlands Youth Institute. (2010). *The Prevention of child abuse: Dutch policies and practice*. Retrieved from www.nji.nl/youthpolicy/Factsheets/Prevention%20of%20child%20abuse.pdf

Nobody's Children Foundation (Warsaw). 2009-2010. *'Sexual violence against children': Study of the phenomenon and dimensions of the violence against children raised in the residential institutions*. EC Id: No JLS/2007/DAP-1/178-30-CD-0229207/00-68. Retrieved from www.canee.net/files/research%20report%20-%20Poland.pdf

NSPCC and Barnardo's N.I. (November 2009). *Briefing paper on neglect*. Prepared for the Northern Ireland Assembly. Retrieved from http://www.nspcc.org.uk/Inform/policyandpublicaffairs/northernireland/briefings/neglect_wdf69986.pdf

Office of the Children's Commissioner. (2008). *Omnibus survey report, one year on: Public attitudes and New Zealand's child discipline law*. Retrieved from www.repeal43.org/docs/%20NZ%20Children's%20Comm%20Report.pdf.

Olweus, D., & Limber, S.P. (2010). Bullying in school: Evaluation and dissemination of the Olweus Bullying Prevention Program. *American Journal of Orthopsychiatry*, 80(1), 124-134.

OMCT & Institute for Legal and Social Studies (IELSUR). (2011). *Report on the visits in the juvenile justice centres in Uruguay*. Retrieved from http://www.omct.org/files/2011/09/21417/omct_comit_de_los_derechos_del_nio_uruguay_informe_sobre_las_visitas_en_los_centros_de_reclusion_del_inau_mayo_2010_final.pdf

OMCT & Solidarity for Children in Africa and the World (ESAM). (2011). *Report on the conditions of deprivation of liberty of children in Benin. The issue of violence against children deprived of liberty*. Retrieved from http://www.omct.org/files/2011/09/21416/omct_esam_rapport_sur_les_conditions_de_privation_de_libert_des_mineurs_au_bnin.pdf

Pinheiro, P.S. (2006). *World report on violence against children*. Geneva: United Nations Secretary-General's Study on Violence Against Children.

Plan International. (2008). *Learn without fear: The global campaign to end violence in schools*. Surrey, U.K.: Plan Limited. Retrieved from <http://plan-international.org/learnwithoutfear/resources/publications/campaign-report>

Plan International. (2010) *Position paper on school corporal punishment*. Retrieved from <http://plan-international.org/learnwithoutfear/files/corporal-punishment-position-paper/++atfield++file>

Red Para La Infancia Y La Adolescencia. (2009). *Informe De Sociedad Civil Sobre Aspectos Claves En El Cumplimiento Del Protocolo Facultativo Relativo a La Venta De Niños La Prostitucion Infantil Y La Utilizacion De Niños En La Pornografía*. Retrieved from http://www.scslat.org/web/uploads/publicaciones/archivos/eng/publicacion_A577l.pdf.

Reza, A., Breiding, M., Blanton, C., Mercy, J.A., Dahlberg, L.L., Anderson, M., & Bamrah, S., (2007). *Violence against children in Swaziland: Findings from a national survey on violence against children in Swaziland*. Swaziland: UNICEF Swaziland & the Centers for Disease Control & Prevention. Retrieved from www.unicef.org/swaziland/sz_publications_2007violenceagainstchildren.pdf

Robers, S., Zhang, J., & Truman, J. (2010). *Indicators of School Crime and Safety: 2010* (NCES 2011-002/ NCJ 230812). Washington, DC: National Center for Education Statistics, U.S. Department of Education, and Bureau of Justice

Statistics, Office of Justice Programs, U.S. Department of Justice. Retrieved from <http://nces.ed.gov/pubs2011/2011002.pdf>

Robertson, O. (2008). *Children imprisoned by circumstance*. Quaker UN Office, Geneva. Retrieved from www.quno.org/.../200804childrenImprisonedByCircumstance-English.pdf

Sapers, H. (2008). "A Preventable Death," Office of the Correctional Investigator of Canada. Retrieved from <http://www.oci-bec.gc.ca/rpt/pdf/oth-aut/oth-aut20080620-eng.pdf>

Save the Children. (2003). *A last resort: The growing concern about children in residential care*. Retrieved from http://www.savethechildren.net/alliance/resources/last_res.pdf

Save the Children. (2009). *Keeping children out of harmful institutions: Why we should be investing in family-based care*. Retrieved from <http://resourcecentre.savethechildren.se/node/1398>

Save the Children. (2011). *Children witnesses of gender violence in the domestic context: Analyses of the fulfillment of their specific needs through the protection system*. Madrid, Spain: Save the Children. Retrieved from <http://images.savethechildren.it/f/download/Advocacy/re/report-europeo.pdf>

Save the Children Italia & Ipsos. (2009). *Vissuto della punizione corporale e reazioni all'ipotesi di un'educazione senza violenza*. Retrieved from <http://images.savethechildren.it/f/download/Educazione-senza-violenza/Ri/Ricerca.pdf>

Save the Children Sweden. (2010). *Community child protection measures in Ethiopia, North Sudan and Rwanda: A synthesis report*. Retrieved from <http://resourcecentre.savethechildren.se/node/4083>

Suárez, C.I.G., Uribe, L.M.G., & Alfonso, D.G. (2007). *Abuso Sexual Infantil Y Explotacion Comercial Infantil En America Latina Y En El Caribe*. Bogotá, Colombia: Save the Children Sweden. Retrieved from http://www.scslat.org/web/uploads/publicaciones/archivos/eng/publicacion_A260I.pdf

Sullivan, P.M., & Knutson, J.F. (2000). Maltreatment and disabilities: A population-based epidemiological study. *Child Abuse & Neglect*, 24 (10), 1257-1273.

Todrys, K., Amon, J., Malembeka, G., & Clayton, M., (2011). Imprisoned and imperiled: access to HIV and TB prevention and treatment, and denial of human rights, in Zambian prisons. *Journal of the International AIDS Society*, 14(8). doi:10.1186/1758-2652-14-8.

Transparency International. (2011). *Mapping transparency, accountability and integrity in primary education in South Africa*. Retrieved from http://www.transparency.org/regional_pages/africa_middle_east/transparency_in_public_service_delivery

Twum-Danso, A. (2010). ““You do not beat the child to spoil his life but because you want to straighten it’: Understanding the physical punishment of children in Ghana,” Presentation for the African Families and Child Protection Research Seminar, University of Sheffield, UK. Retrieved from <http://www.cscy.group.shef.ac.uk/events/Africanfamiliesandchildprotectionseminar.atd.ppt>

Ungar, M. , Tutty, L.M., McConnell, S., Barter, K., & Fairholm, J. (2009). What Canadian youth tell us about disclosing abuse. *Child Abuse and Neglect*, 33 (10), 699-708

United Nations General Assembly. (2008). “Rights of the child,” A/RES/62/141 (22 February 2008). Retrieved from <http://daccess-ods.un.org/access.nsf/Get?Open&DS=A/RES/62/141&Lang=E>.

UNICEF. (2007). *The Impact of Small Arms on Children and Adolescents in Central America and the Caribbean: A case study of El Salvador, Guatemala, Jamaica and Trinidad and Tobago*. New York: UNICEF.

UNICEF. (2010). *Child disciplinary practices at home: Evidence from a range of low- and middle-income countries*. New York: UNICEF. Retrieved from http://www.childinfo.org/files/report_Disipl_FIN.pdf

UNICEF Regional Office for CEE/CIS. (2010). *At home or in a home? Formal care and adoption of children in Eastern Europe and Central Asia*. Retrieved from www.unicef.org/ceecis/At_home_or_in_a_home_report.pdf

UNLIREC. (2011). *Preventing Firearms Proliferation and Armed Violence in Educational Centres of Latin America and the Caribbean*. Lima, Peru: United Nations. Retrieved from http://www.unlirec.org/Documents/Armed_Violence_in_Schools.pdf

U.S. Department of Justice, Bureau of Justice Statistics. (2010). “Sexual Victimization in Juvenile Facilities Reported by Youth, 2008-09,” *Bureau of Justice Statistics Special Report, January 2010, 1-49*. Retrieved from <http://bjs.ojp.usdoj.gov/content/pub/pdf/svjfry09.pdf>

U.S. Department of Justice, Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention. (2009). “Children’s exposure to violence: A comprehensive national survey.” *Juvenile*

Justice Bulletin: National Survey of Children's Exposure to Violence, October 2009, 1-12. Retrieved from www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/227744.pdf

U.S. Department of Labor, Bureau of International Labor Affairs, Office of Child Labor, Forced Labor, and Human Trafficking. (2009). *The department of labour's list of goods produced by child labour or forced labour: Report required by the Trafficking Victims Protection Reauthorization Acts of 2005 and 2008.* Retrieved from <http://www.dol.gov/ilab/programs/ocft/pdf/2009tvpra.pdf>.

WHO World Health Assembly. (2008). "Female genital mutilation," A61/11, 20 March 2008.

WHO Regional Office for Europe. (October 2010). "*Protection from harm and abuse,*" Priority paper for the Better health, better lives: children and young people with intellectual disabilities and their families Conference, Bucharest, Romania, 26-27 November 2010. EUR/51298/17/PP/1. Copenhagen, Denmark: World Health Organization. Retrieved from http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0006/126564/e94424.pdf

World Vision Cambodia. (2006). *As if they were watching my body: A study of pornography and the development of attitudes towards sex and sexual behaviour among Cambodian youth.* Retrieved from www.worldvision.org.kh/pdf/Pornography_Research_Report2006.pdf

World Vision International. (2008). *Kids Understand How Other Kids Hurt: Children and Adolescents Speak about Sexual Exploitation.* Retrieved from [http://www.wvi.org/wvi/wviweb.nsf/272A45E3414F256C882573DB006D5814/\\$file/wvi_paa_youth-focus_bro_1008_d05.pdf](http://www.wvi.org/wvi/wviweb.nsf/272A45E3414F256C882573DB006D5814/$file/wvi_paa_youth-focus_bro_1008_d05.pdf)

World Vision International. (2008). *Putting children at the centre: A child-focused response to the sexual abuse and exploitation of children.* World Vision policy briefing to the World Congress III Against the Sexual Exploitation of Children and Adolescents. Retrieved from wvasiapacific.org/downloads/publications/PutChildrenCentre_WEB.pdf

World Vision Kenya. (2011). *Anti-FGM Efforts among the Maasai of Olenton, in Narok District of Kenya.*

World Vision International. (2011). What do children think? Children's views on being cared for, protected and participating.