



BULLYING EN EL COLEGIO: "LA SILENCIOSA VIOLENCIA COTIDIANA"

Estudio sobre bullying en estudiantes de enseñanza básica
y media de la Región Metropolitana.
Santiago, Chile.



Unidad de Estudios - Corporación OPCIÓN



TIPO DE ESTUDIO:
CUANTITATIVO

COBERTURA:
POBLACIÓN ADOLESCENTE ESCOLARIZADA DE LA
REGIÓN METROPOLITANA

MUESTRA:
400 CASOS PERTENECIENTES A 20 COMUNAS DE LA RM

TIPO DE MUESTRA:
PROBABILÍSTICA BIETÁPICA (MANZANA Y HOGAR)

INSTRUMENTO:
CUESTIONARIO SEMI ESTRUCTURADO

TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS:
ENTREVISTA CARA A CARA, EN HOGARES

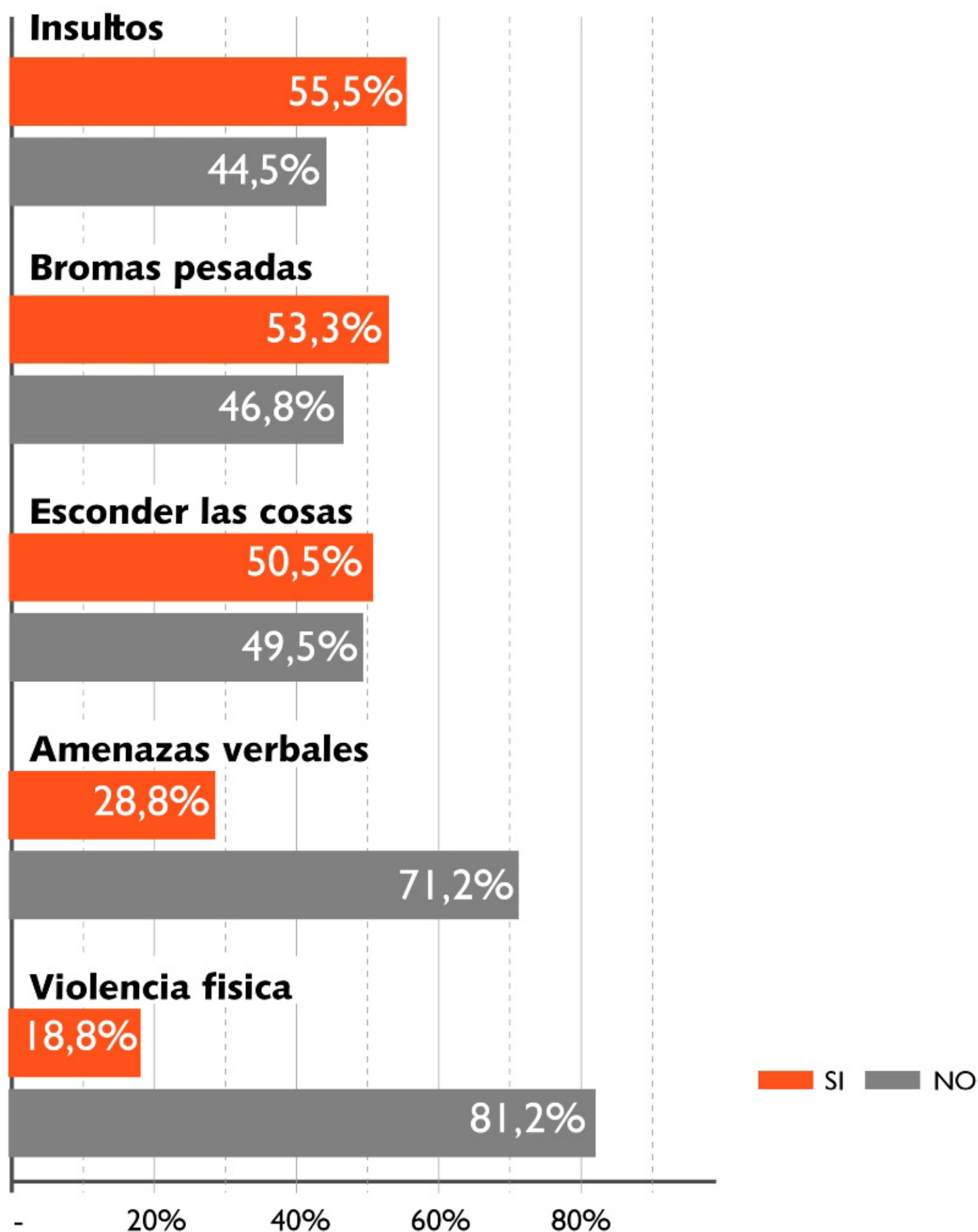
NIVEL DE RESPUESTA LOGRADO:
85%

NIVEL DE PRECISIÓN:
5% DE ERROR EN LAS ESTIMACIONES CONSIDERANDO
VARIANZA MÁXIMA, CON UN 95% DE CONFIANZA

PERÍODO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:
MAYO DE 2010

POBLACIÓN OBJETIVO:

- Estudiantes.
- Enseñanza básica y media.
- Ambos sexos.
- Entre 13 y 18 años.
- Residentes en Santiago.
- Grupos socioeconómicos: C1, C2 y C3/D.
- De zonas urbanas.

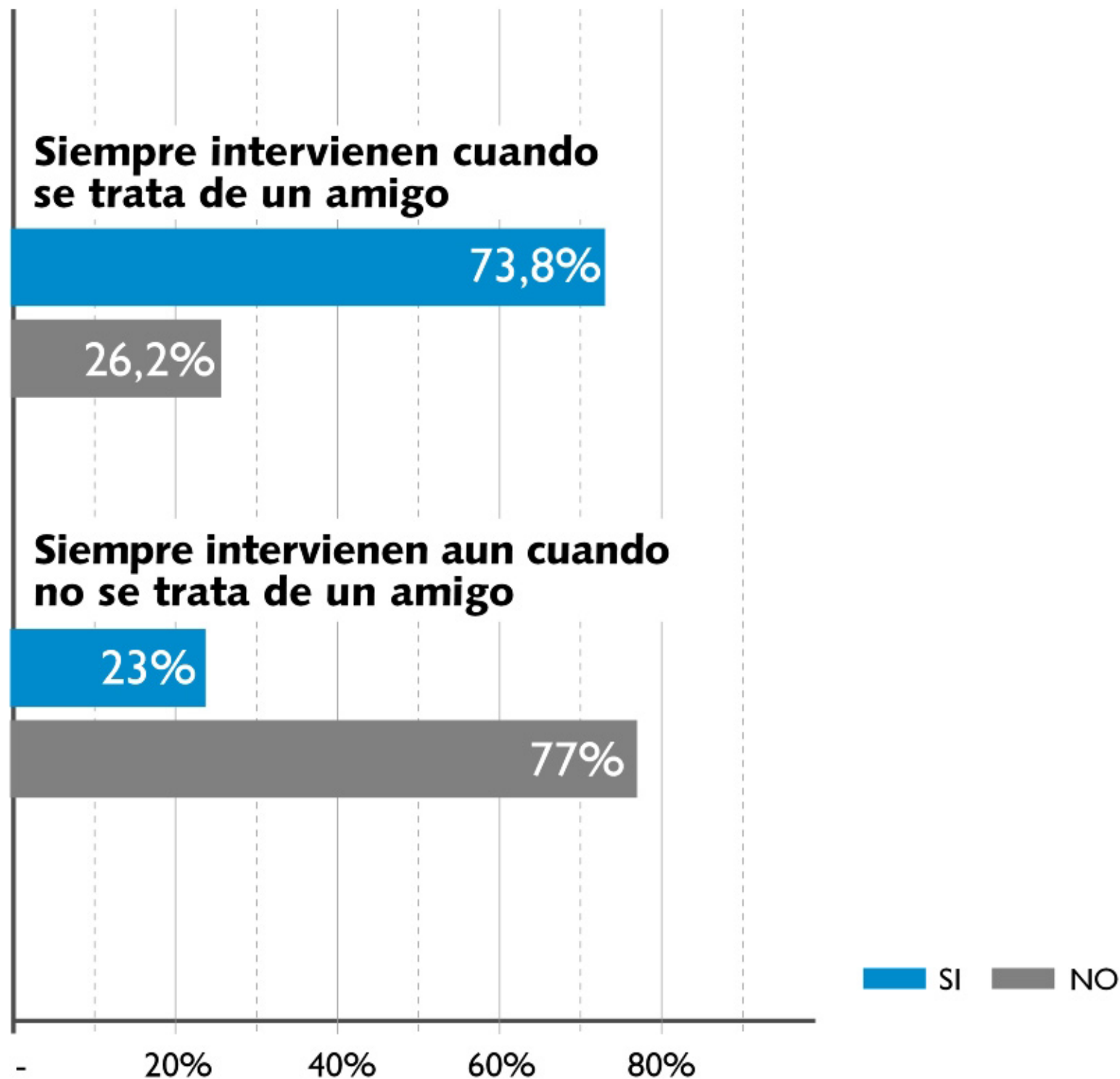


INSULTOS Y HOSTIGAMIENTO

Son las acciones que sufren con mayor frecuencia los estudiantes. Esto ocurre habitualmente en la enseñanza básica.

VIOLENCIA FISICA

1 de cada 5 escolares ha sido víctima de violencia física en el último año. Un clima social hostil, suele ser la antesala de las agresiones físicas.

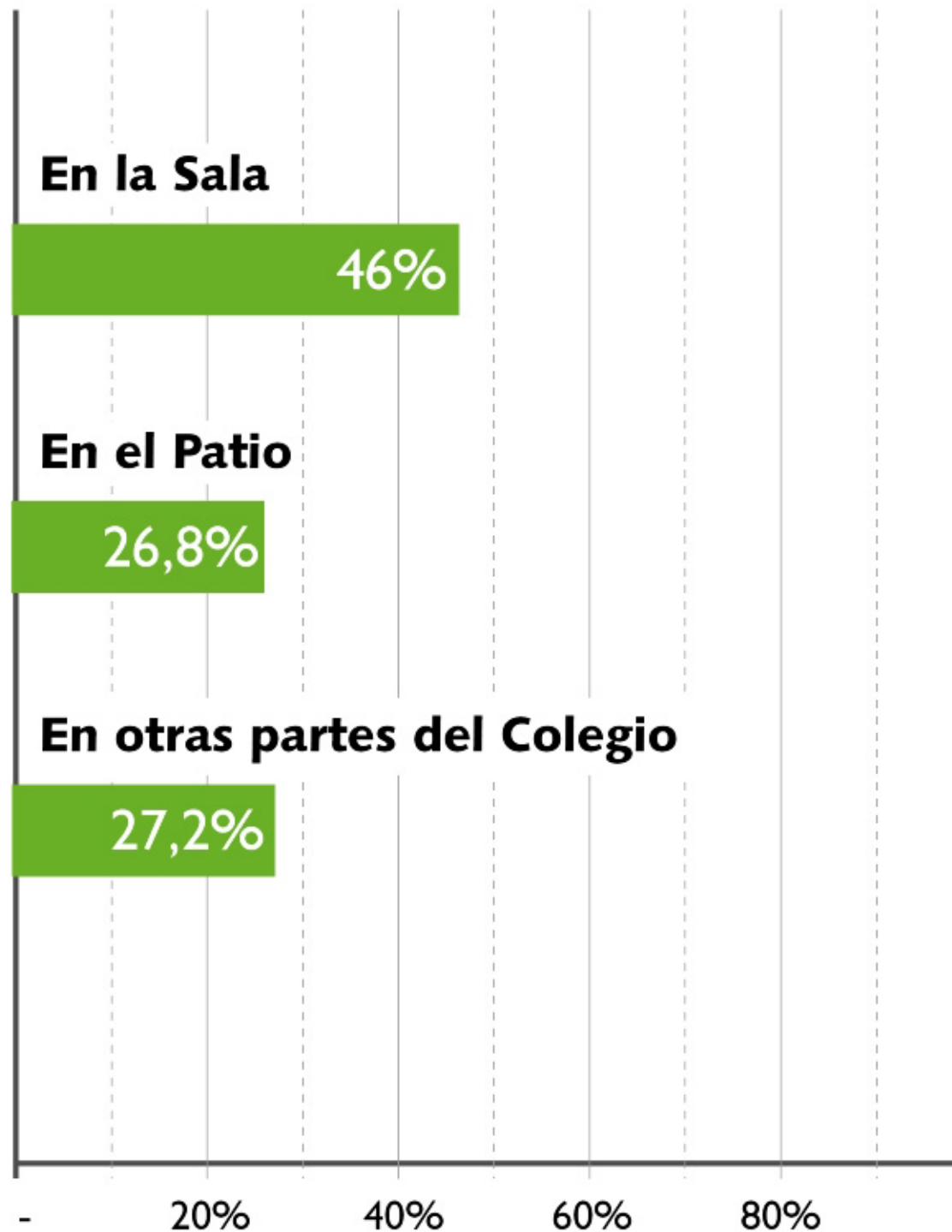


Los estudiantes intervienen para detener una acción de bullying, sólo cuando tienen un vínculo afectivo con la víctima (amigo o conocido).

Sólo un 23% interviene aunque no conozca a la víctima.

La prevención debe orientarse a que los jóvenes se sientan parte activa en la solución del bullying y no quedar indiferentes.

*Que los estudiantes se sientan parte de la solución del problema es un paso esencial para detener cualquier forma de violencia al interior de los colegios.
Todos son importantes, nadie sobra.*

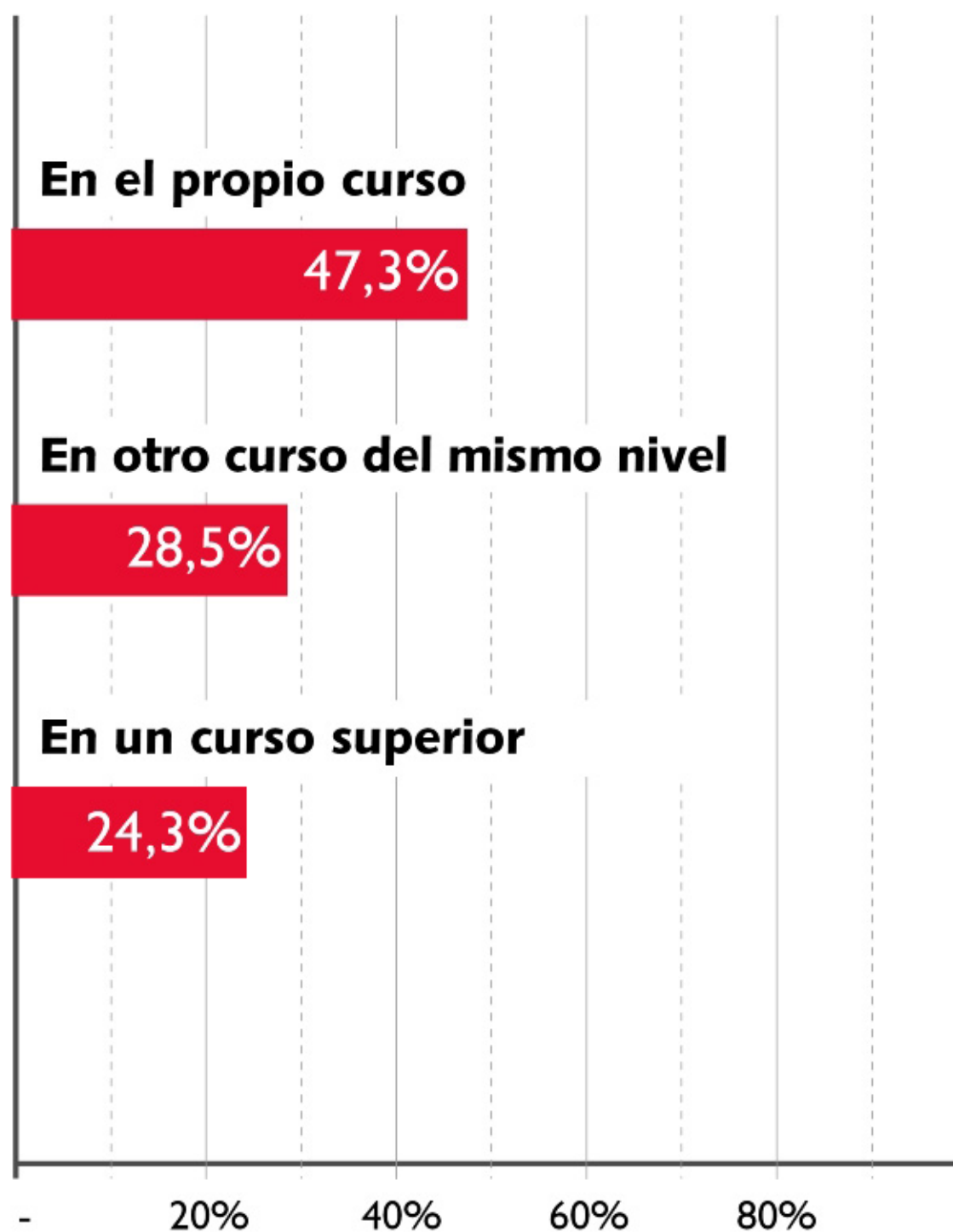


La sala de clases es el escenario más frecuente donde ocurren situaciones de hostigamiento o bullying.

Sin embargo, en los distintos segmentos socio económicos se diferencian los territorios de ocurrencia:

- En el grupo alto se focaliza en la sala de clases.
- En los grupos medios y bajos el bullying se expande al patio y otras zonas tales como el baño, donde el control social es más débil.

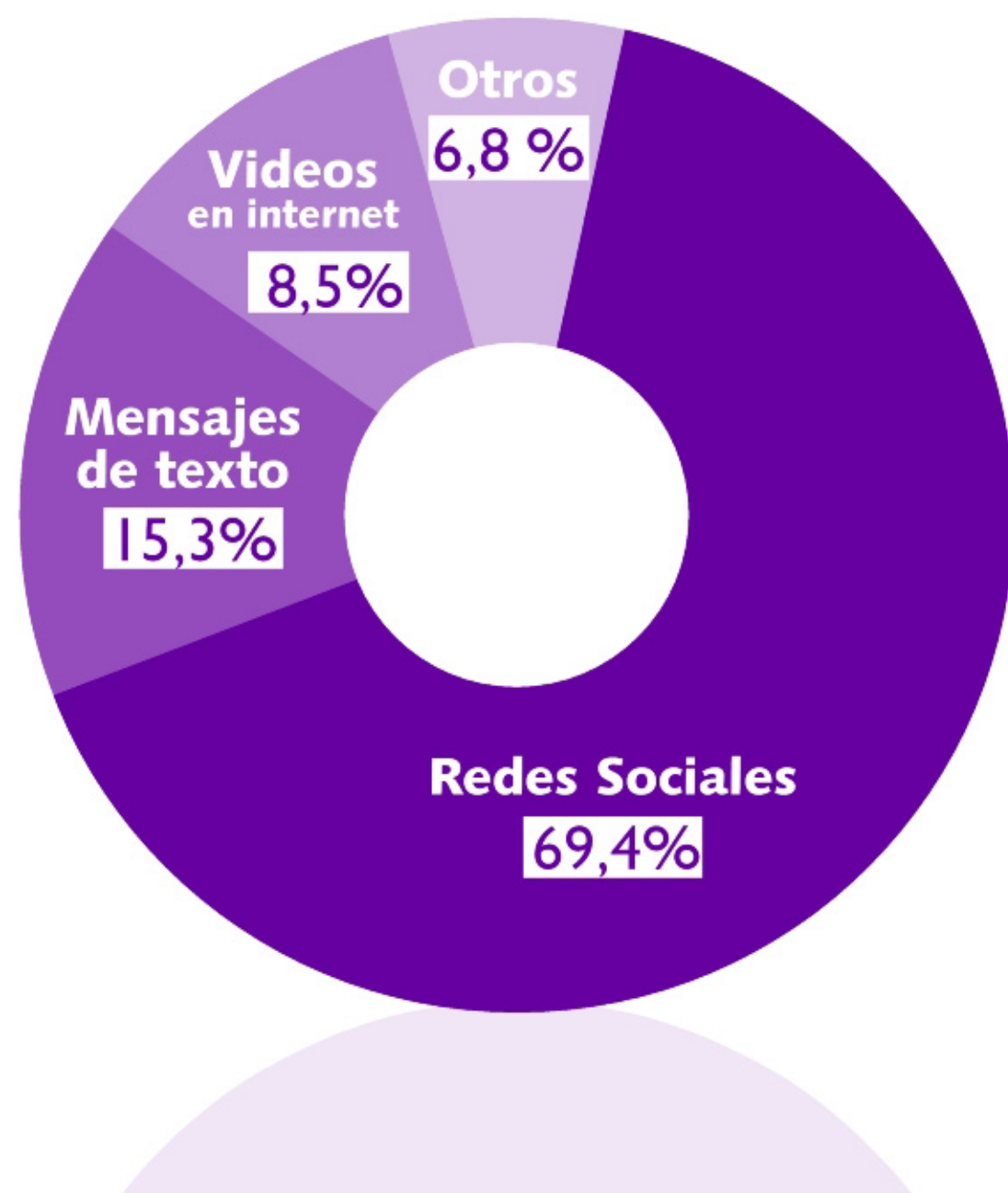
Para la prevenir el bullying no sólo es importante saber cómo ocurre sino también dónde ocurre.



La mayoría de las veces quien ejerce bullying está en otro curso del mismo nivel o en un curso superior.

En los segmentos socio económicos medio-bajo y bajo, quien ejerce bullying está en un curso superior por lo cual el escenario de ocurrencia se desplaza fuera de la sala de clases.

La eventual superioridad física del hostigador, al estar en un curso superior, es altamente probable. En estos casos la víctima de bullying está en condiciones de desigualdad ante quien lo acosa.

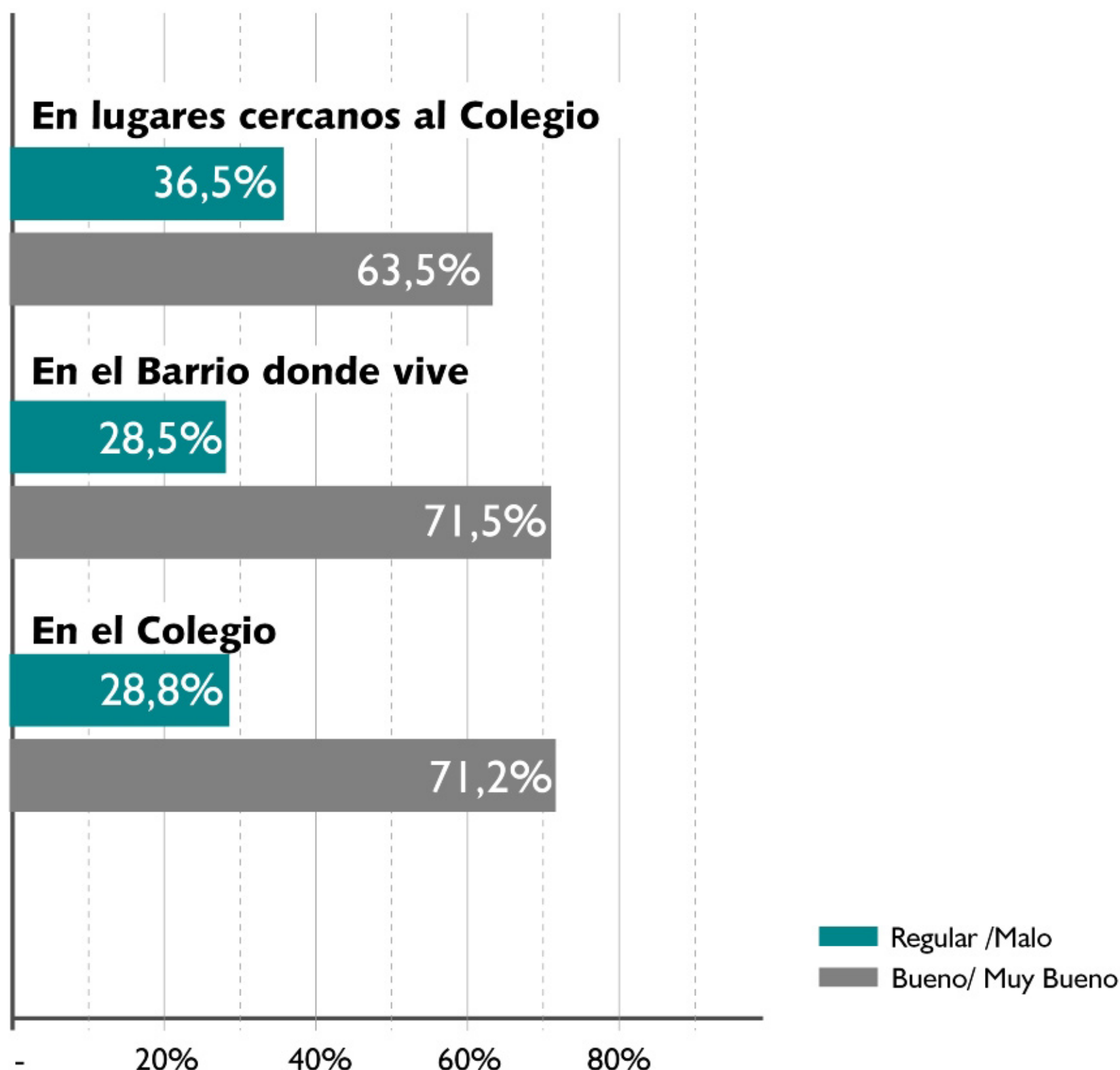


El 14,8% declaró haber sufrido acoso o agresiones a través de tecnología.

Las redes sociales son el canal más frecuente de acciones de acoso y el más utilizado por los estudiantes de enseñanza básica.

Los mensajes de texto, la segunda modalidad de acoso tecnológico, lo utilizan de preferencia los alumnos de enseñanza media.

Hay una diferencia en el uso de estos medios según el ciclo escolar: mientras niños/as del ciclo básico optan por un medio más bien público, de alta exposición, los de ciclo secundario recurren a uno más personalizado.

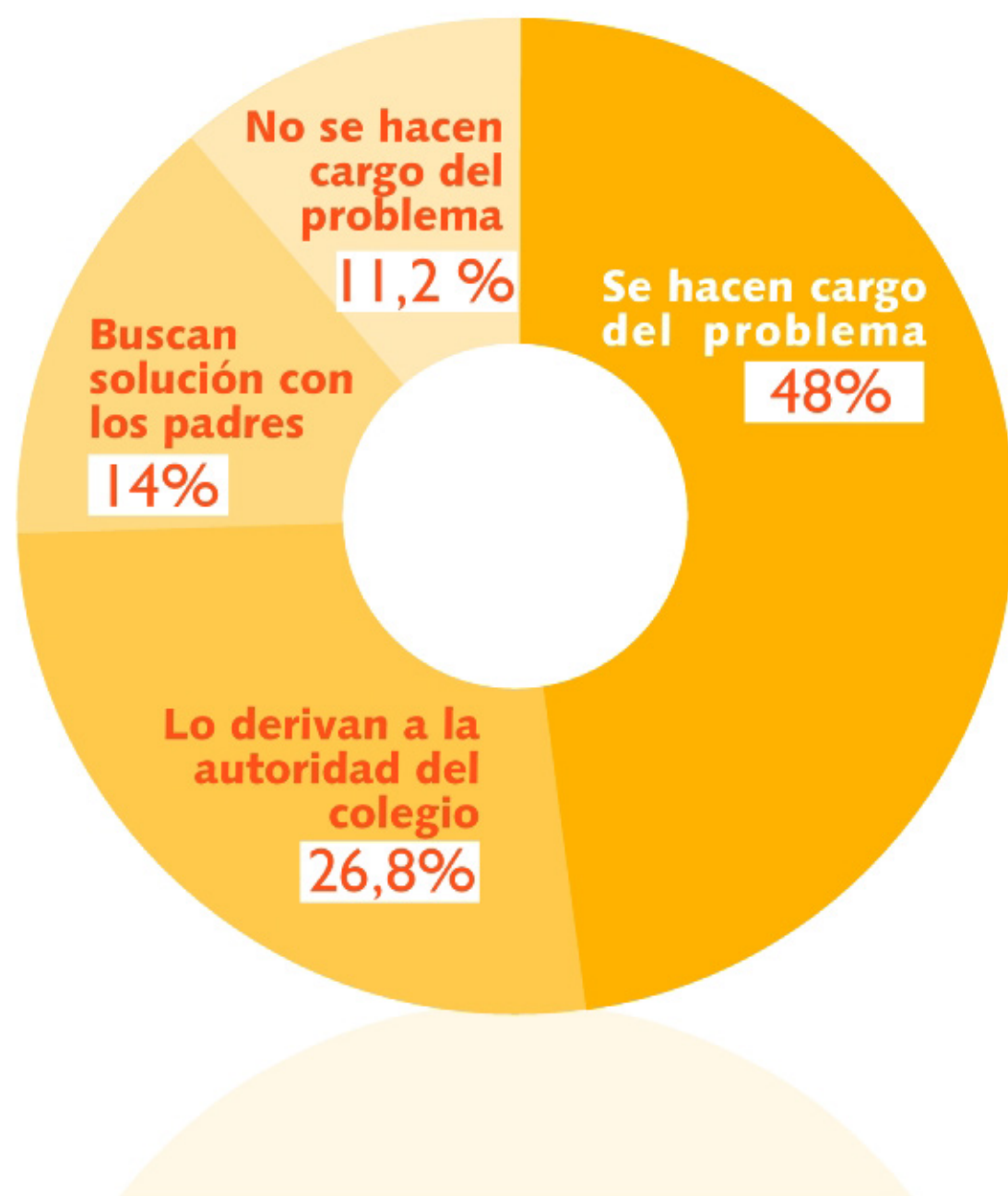


La regular y mala evaluación de los lugares cercanos al colegio, con respecto a la presencia de violencia, muestra que en dichas zonas se despliegan situaciones violentas, más que en el sector donde viven los estudiantes y más que al interior del propio establecimiento.

Esta percepción negativa del entorno del colegio se hace más patente en los alumnos de enseñanza básica.

Para los estudiantes de enseñanza media, en cambio, éste no parece ser un problema.

Los lugares aledaños al colegio se tornan más amenazantes para los estudiantes de menor edad, siendo una zona donde su integridad podría verse amenazada.



En general se le reconoce al profesor un rol activo en la solución de episodios de bullying, ya sea haciéndose cargo del problema o buscando una solución con los padres de los afectados.

Sin embargo, los estudiantes de establecimientos municipales son los más críticos con respecto al rol de los/as docentes.

Es necesario dotar a los profesores de los recursos y vías efectivos para que puedan ejercer el rol que la comunidad espera de ellos en la solución de esta problemática.

1 de cada 5 escolares ha sido víctima de violencia física en su colegio en el último año.

Insultos y hostigamientos son las acciones de bullying más frecuentes.

Las acciones de hostigamiento ocurren con mayor frecuencia en la sala de clases.

La mayoría de las veces el agresor u hostigador está en otro curso del mismo nivel o en un curso superior.

Los jóvenes sólo intervienen para detener una situación de bullying cuando la víctima es un amigo/a.

El índice de victimización es más alto en los grupos socioeconómicos medio-bajo y bajo, en colegios municipalizados y en los alumnos de enseñanza básica.

Las redes sociales son las que más se utilizan para ejercer bullying a través de la tecnología.

Los profesores son actores claves en la solución de conflictos derivados de bullying.

La violencia también está presente en los lugares cercanos al colegio.

Las campañas de sensibilización deben poner foco en la enseñanza básica, porque son estos estudiantes los más expuestos a vulneraciones en su derecho a la integridad y la no discriminación.



Unidad de Estudios - Corporación OPCIÓN