

# « LES ENFANTS EN TANT QUE PARTENAIRES »

## UNE CONSULTATION AVEC LES ENFANTS ET LES JEUNES

### C'est quoi « Les enfants en tant que partenaires »?

« Les enfants comme partenaires » (**Children as partners, CAP**) est une idée conçue par certains adultes et jeunes qui vise à encourager et à soutenir les partenariats entre tous ceux qui luttent pour que le droit des enfants de participer devienne une réalité. Nous utilisons le mot « enfant » pour désigner tous les enfants et les jeunes de moins de 18 ans.

Le but à long terme de ce partenariat est de créer les conditions dans lesquelles un vrai partenariat, fondé sur le respect et le soutien, puisse se concrétiser entre les enfants et les adultes; un partenariat qui entraîne un changement de valeurs, d'attitudes et de comportements pour des millions de personnes.

S'inspirant de plusieurs travaux ayant déjà connu beaucoup de succès, le projet vise à mobiliser tous les gens de la planète qui désirent promouvoir la participation des jeunes aux sujets et décisions qui les touchent. Les protagonistes seraient nombreux : les enfants, les jeunes, les chercheurs, les chargés de projets et les animateurs, les politiciens, les éducateurs spécialisés, les organisations non gouvernementales (ONG) et les organisations des Nations Unies.

« Les enfants en tant que partenaires » veut mobiliser les gens et les encourager à soutenir la participation des enfants et veut devenir le mécanisme de nouveaux partenariats, d'engagements renouvelés pour ce genre de travail, d'une meilleure responsabilité et d'actions pratiques. Les types de partenariats que l'initiative désire encourager et soutenir sont ceux entre:

- Les enfants et d'autres enfants
- Les organisations adultes et les organisations d'enfants

- Les organisations d'enfants et les organisations jeunesse
- Les travailleurs adultes et les groupes d'enfants
- Les enfants et leurs parents
- Les groupes communautaires et les enfants

### **Qui participe actuellement?**

L'initiative « Les enfants en tant que partenaires » est présentement réalisée par des adultes qui travaillent dans le domaine. Il peut s'agir d'adultes qui travaillent dans les universités, dans les organisations internationales non gouvernementales, l'organisation des Nations Unies pour les enfants (UNICEF) et des gens de l'arène politique, des gens encourageant la liberté d'action des jeunes, le développement international et les droits des enfants. Voici quelques-unes des organisations :

- Vision mondiale, Plan International et Aide à l'enfance
- Le Comité de l'ONU pour les droits de l'enfant
- L'Agence canadienne de développement international
- L'Institut international pour les droits et le développement de l'enfant de L'Université de Victoria, Canada
- L'UNICEF en Asie de l'Est et du Sud
- Le Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes

Récemment, certains jeunes se sont engagés à travailler avec les adultes. Ces jeunes, pour la plupart des Canadiens, ont contribué de façon importante en s'assurant que les enfants et les jeunes puissent unir leurs voix dans la conception et la réalisation de CAP.

Les adultes et les jeunes ont la conviction que les sociétés se doivent de s'assurer que les enfants puissent exercer leurs droits et participer aux décisions qui les touchent, et ce, selon la Convention relative aux droits de l'enfant.

### **L'objectif de cette consultation**

Afin que le partenariat connaisse du succès, nous avons besoin des idées et de la vision des enfants pour dessiner l'avenir de CAP. Nous avons besoin de ton aide pour identifier les démarches que peut faire Cap pour appuyer ton travail et t'aider à atteindre tes objectifs. Pour que Cap soit

un vrai partenariat, nous devons savoir ce que tu penses de l'idée avant qu'elle ne soit développée davantage.

Les adultes vont également tenter de répondre à ces questions mais ils ont besoin des conseils et du soutien d'un des groupes clés; les enfants et les jeunes. Nous vous demandons donc de nous donner vos idées.

Il est important de noter que CAP n'en est qu'à ses débuts. Plusieurs éléments seront précisés prochainement. Les partenaires de CAP procèdent à une consultation internationale afin de s'assurer que cette initiative réponde aux priorités et aux besoins réels des enfants et des adultes et que cette démarche soit la plus transparente et inclusive possible.

### **Pourquoi désirons-nous consulter les enfants et les jeunes à propos de CAP?**

Les enfants et les jeunes doivent être consultés sur l'avenir de CAP parce que :

- Vous avez le droit de participer
- **L'engagement efficace des enfants et des jeunes améliorera l'efficacité de CAP;**
- CAP a le mandat de devenir un partenariat égal entre les enfants et leurs partenaires.

Nous espérons que vous êtes en accord avec le fait que les enfants eux-mêmes doivent donner une direction et une vision à CAP, tout comme le feront les ONG et les autres membres de votre communauté et de votre pays. Pour ce faire, nous avons besoins de vos idées.

### **Ce qui s'est déroulé jusqu'à présent**

L'idée de l'initiative « Les enfants en tant que partenaires » est apparue pour la première fois en août 2001 à la suite de la deuxième Conférence internationale sur les droits et le développement des enfants en éducation, présidée par l'Institut international pour les droits et le développement de l'enfant (IICRD). Le premier travail que CAP a effectué s'est déroulé au début de 2002, lorsque l'Institut s'est mis à travailler sur un projet conçu pour jeter un coup d'œil aux des dernières recherches et meilleures pratiques sur la participation des enfants. Ce projet a été subventionné par l'Agence canadienne de développement international (ACDI).

Ceux qui ont participé à la création de la vision de CAP ont consulté plusieurs personnes sur les initiatives de recherche et le succès que connaîtra CAP sur une plus grande échelle. De ces consultations, il en résulte que CAP :

- Est nécessaire;
- Doit s'étendre à l'échelle internationale avec une forte présence régionale, nationale et locale;
- Devrait se formuler et se réaliser par le biais de partenariats, d'organisations et d'agences qui ont à cœur les droits des enfants, y compris les organisations menées par des enfants;
- Et finalement, elle devrait incorporer les éléments de recherche et le travail pratique et analytique qui reflète quotidiennement les expériences de participation des enfants et des jeunes.

En août 2002, un groupe d'organisations et de personnes s'est réuni au Canada afin de parcourir quelques-unes des façons de mettre de l'avant l'initiative de CAP. Un des résultats clés de cette rencontre a été d'entreprendre une consultation à grande échelle avec les organisations de la société civile et les adultes, parallèlement à une consultation semblable avec les jeunes et les enfants. Aide à l'enfance a offert d'organiser la consultation avec les jeunes et les enfants.

### **Comment CAP pourrait-il fonctionner?**

Plusieurs initiatives nationales, régionales et internationales appuient la participation des enfants, y compris une panoplie d'agences. Il n'existe par contre aucun point central où les expériences sont rassemblées, observées, partagées et font l'objet de discussions.

Ce manque nécessite un effort international afin de permettre le partage le plus vaste des expériences des enfants et des adultes et de permettre le partage des expériences des adultes et des enfants sur la participation des enfants. Un tel effort pourrait également fournir les outils et les ressources nécessaires pour que les autres jouent leur rôle dans l'appui à

la participation des enfants. « Les enfants comme partenaires » est proposé comme moyen de combler ce vide en agissant comme point central qui pourrait :

- Créer un réseau international d'organisations d'enfants, d'ONG, d'organismes gouvernementaux, d'organisations jeunesse, de groupes professionnels, de chercheurs et d'autres membres afin de servir de forum sur la participation des enfants et des jeunes de tous âges (jusqu'à 18 ans);
- Réunir, organiser, analyser et diffuser une base de connaissances sur la participation des enfants;
- Améliorer les dialogues entre enfants et adultes à l'échelle locale et internationale afin de faciliter les liens entre la théorie et la pratique, l'établissement de réseaux, la création d'alliances et la diffusion d'information;
- Travailler avec des enfants de tous âges et ayant vécu de multiples expériences dans la constitution de réseaux, en harmonie avec les principes de participation;
- Créer une structure partagée pour assurer de bonnes pratiques relatives à la programmation, la recherche, la politique de dialogue et la défense des droits;
- Promouvoir un ordre du jour collectif dans la défense des droits des enfants de participer aux décisions touchant à tous les aspects de leur vie;
- Appuyer la création d'organisations menées par les enfants et la recherche participative effectuée par les enfants et les jeunes.

CAP s'engage à accroître la participation d'organisations intéressées à s'engager dans l'exécution de la Convention relative aux droits de l'enfant.

### **Là où Cap pourrait débiter**

Il existe déjà plusieurs suggestions sur ce que CAP pourrait faire en premier. Voici quelques-unes de ces suggestions :

- Faciliter la réunion et le partage de l'information, agir de plaque tournante ou de centre des ressources pour la participation des enfants. Par exemple, réunir, partager l'information et répondre à ses demandes. L'information pourrait comprendre des descriptions de projets, des évaluations, des bibliographies annotées, des bases de données d'experts et des ressources. Une telle information pourrait être accessible par Internet où CAP pourrait également encourager la création de groupes de discussion, fournir des liens vers des organisations pertinentes et identifier les événements et activités à venir.

- Accroître la quantité et la qualité de l'évaluation de la participation des enfants: encourager d'abord un apprentissage approfondi et après, mieux démontrer les bienfaits et les résultats de cette participation. Ce travail peut comprendre l'identification, l'évaluation et le partage d'évaluations méthodologiques efficaces ainsi que la mise sur pied d'un petit nombre d'évaluation servant à démontrer son impact.
- Appuyer les organisations menées par les enfants afin de leur permettre d'atteindre leurs objectifs. Ces organisations jouent un rôle de plus en plus important dans l'organisation et l'expression des intérêts des enfants. CAP pourrait appuyer cette démarche en identifiant et en répondant à leurs besoins en matière de soutien organisationnel et en encourageant une meilleure coordination de leurs activités.

TOUTEFOIS, ces idées sont le résultat de discussions initiales. Jusqu'à ce que CAP reçoivent les commentaires des enfants et des adultes impliqués dans ce domaine, aucune décision de sa part ne sera prise.

### **Comment les enfants et les jeunes peuvent-ils s'engager?**

Il existe plusieurs façons dont les enfants et les jeunes peuvent participer à « Les enfants comme partenaires ». En voici quelques-unes :

- Donner une direction et une vision à « Les enfants en tant que partenaires » en faisant place aux organisations d'enfants dans le « conseil d'administration » international (aux côtés des ONG internationales, des universitaires et de l'UNICEF);
- Appuyer et diriger les organisations qui essaient d'inclure les enfants dans des rôles de leadership;
- Partagez votre expérience et tout document que vous avez produit sur votre travail;
- Améliorer la communication entre les enfants et les adultes de toutes les couches de la société afin de créer des liens entre la théorie de la participation et la pratique de la participation;
- Aider à évaluer l'impact de votre participation.

Mais il ne s'agit que de suggestions.

## Quel type de soutien les enfants et les jeunes peuvent-ils recevoir de CAP?

- L'occasion de joindre d'autres enfants et organisations d'enfants (ainsi que les adultes qui les appuient) et de connaître ce qui se passe dans les autres coins du monde.
- De l'aide dans la promotion de la participation des enfants dans les prises de décisions à l'échelle locale ou nationale.
- De l'aide pratique pourrait être fournie aux organisations d'enfants pour s'assurer qu'elles puissent participer au travail de CAP; leur donner accès au courrier électronique et à Internet.
- Tous les partenaires et les coalitions de CAP pourraient être encouragés à se doter d'une stratégie d'information explicite envers les organisations d'enfants et de jeunes.
- Une information conviviale pour les enfants pourrait être conçue relative aux nouveaux développements concernant la participation des enfants.
- Des conseils pourraient être donnés par d'autres enfants et adultes sur la façon de résoudre les problèmes liés à la participation des enfants.

### La consultation

Le but premier de cette consultation est d'assurer que les idées et opinions de ceux qui sont le plus impliqués, les enfants et les jeunes, influencent la façon dont CAP prépare l'avenir. Nous vous demandons donc de nous partager vos idées et commentaires sur les questions suivantes:

- **Croyez-vous qu'il existe un besoin d'une initiative telle que « Les enfants comme partenaires » afin d'encourager la participation significative des enfants dans tous les aspects de prise de décisions? Existe-t-il d'autres organismes oeuvrant dans ce domaine?**
- **Que pourrait faire CAP pour faciliter votre travail?**
- **Que pourrait faire CAP pour faire une différence dans la promotion et le soutien de la participation des enfants dans votre pays ou votre région?**
- **Quelle serait la meilleure façon pour CAP de créer un partenariat significatif entre les ONG, les universitaires, les enfants et les autres participants? Comment CAP pourrait-il procéder à l'échelle internationale et régionale?**

- Comment aimeriez-vous que les enfants et les jeunes participent à cette initiative, que ce soit à l'échelle locale, nationale ou internationale?
- Croyez-vous que le nom « Les enfants comme partenaires » est bon? Auriez-vous une autre suggestion?
- Avez-vous d'autres commentaires à formuler quant au rôle, à la structure ou aux activités de CAP?

**Où envoyer vos commentaires et qu'en adviendra-t-il?**

Les enfants et les jeunes qui désirent participer à cette consultation (ou les animateurs adultes qui travaillent avec eux) devraient répondre aux questions ci-dessus et les envoyer à Sarah Stevenson à Aide à l'enfance d'ici le **1<sup>er</sup> mars 2003**. Les réponses doivent être envoyées directement à Sarah au [sstevenson@savethechildren.ca](mailto:sstevenson@savethechildren.ca) ou par télécopieur au 1 (416) 221-8214.

Aide à l'enfance, au nom de CAP, réunira ensuite vos commentaires à ceux que nous recevons et nous produirons un rapport sommaire des idées des jeunes et des enfants. Le résultat de cette consultation sera affiché dans Internet au [www.crin.org/childrenaspartners](http://www.crin.org/childrenaspartners).

Afin de nous aider dans l'écriture du rapport, nous apprécierions connaître l'âge des enfants ou des jeunes qui ont participé à la discussion. Les commentaires de jeunes ou d'enfants de moins de 18 ans nous intéressent particulièrement mais les commentaires de jeunes de 18 à 24 ans sont également la bienvenue.

Un groupe d'enfants, d'ONG et d'universitaires se rencontreront à Londres, G.-B., au mois de mai 2003 afin de discuter de ce que Cap devrait incarner et ce qu'il devrait faire. Ce rapport, ainsi que celui découlant de la consultation avec les ONG servira de base à l'initiative « Les enfants comme partenaires ».

## Note aux animateurs - Comment pourrait se dérouler la consultation?

Dans certains cas, les animateurs adultes aimeraient peut-être entamer des discussions structurées avec des groupes d'enfants et de jeunes. Si tel est le cas, nous suggérons que la consultation commence en établissant la raison de la consultation (voir ci-dessus). Il est important de bien expliquer que le but est d'assurer que les idées et opinions des enfants et des jeunes sur l'avenir et/ou les besoins de CAP soient entendues.

Ensuite, vous devriez passer aux questions de la consultation et/ou celles-ci:

- Quels sont les buts des enfants et des jeunes qui effectuent ce travail?
- Comment CAP peut-il aider les enfants et les jeunes, ainsi que leurs partenaires, à atteindre leurs objectifs?
- Quel rôle les enfants et les jeunes devraient-ils jouer dans le leadership et la direction de CAP dans l'avenir, à l'échelle nationale et internationale?
- Quel type de soutien les enfants et les jeunes ont-ils besoin afin que votre participation soit significative?

Par cette consultation, les enfants et les jeunes pourraient être encouragés à se questionner sur la forme que prendra leur rôle au sein de CAP.