**PREGUNTAS MAS FRECUENTES QUE SUELE HACER EL
COMITÉ EN LAS SESIONES PRELIMINARES DEL GRUPO
DE TRABAJO A LAS ONG INVITADAS**

**RESPUESTAS AL CUESTIONARIO
SOBRE SITUACION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN VENEZUELA**

Elaboradas por:
Dra. OFELIA RUSSIAN CURIEL
Coordinadora General
Defensa de los Niños Internacional – D.N.I. – Sección Venezuela

Caracas: 5 de Junio de 1999

RESPUESTAS AL CUESTIONARIO

A.- ELABORACION DE LOS INFORMES:

1.- *¿A qué Ministerio de Gobierno le corresponde la responsabilidad de elaborar el Informe?*

- No hay una decisión al respecto, pero debería ser al Ministerio de la Familia que es el órgano que preside el Gabinete Social.

2.- *Fue el informe preparado mediante un proceso de participación amplia? ¿Estuvieron involucrados en la elaboración diversos ministros? ¿ONG? ¿Jóvenes o niños? ¿Otros representantes de la sociedad civil?*

- El Informe presentado el pasado año 98, no fue preparado mediante consulta amplia, no estuvieron involucrados los Ministerios y otros Organismos del Area Social, tampoco participaron las ONG, ni los niños, ni otros representantes de la Sociedad Civil.

3.- *¿Se difundió el informe a las ONG, los medios de comunicación y otros aliados? ¿Fue difundido a los niños y jóvenes? ¿A la población en general?*

- No se difundió previamente el Informe, ni a las ONG., Ni a los niños, ni a la sociedad en general. Se convocó a una presentación, después de haber sido enviado el Informe al Comité, por invitación a un grupo muy pequeño y selecto de ONG y en esa presentación estuvieron presentes el INAM, un Representante del Ministerio de Sanidad y otro de la Dirección de Preescolar del Ministerio de Educación. En ese momento se entregó a algunos Medios de Comunicación. El Informe fue elaborado por dos Consultores Externos Contratados (una Abogado y una Sociólogo), que no están vinculados al área de la infancia-adolescencia.

B.- CALIDAD DEL INFORME:

1.- *¿Se adapta la estructura del informe a las directrices del Comité? En caso contrario, explique por qué se empleó un formato diferente?*

- El Informe no se adapta a las directrices y requerimientos del Comité, posiblemente por desconocimiento de dichas directrices.

2.- *¿Se limita el informe a enumerar leyes y políticas, o va más allá y refleja con precisión la situación real de los niños en el país?*

- Se limita a enumerar leyes de manera indiscriminada, encontrándoles incluso, no se sabe bajo cuál asidero legal, coincidencias con la CDN, lo cual no es cierto y en ningún momento reflejan la situación real de los niños en el país. En cuanto a las políticas, no refleja la ausencia de una Política de Estado de Protección a la Infancia, siendo que lo que existen son unas mal denominadas Políticas Sociales, de carácter sectorial, incoordinadas, coyunturales y focalizadas, que en el Informe las hacen aparecer de manera desacertada como Políticas Sociales para la Infancia y el mínimo componente social en las Políticas de ajuste macroeconómicas, aparecen informadas como Políticas Básicas en materia de salud y educación.

3.- *¿Es el informe analítico y autocrítico al referirse a la puesta en práctica de la Convención sobre los Derechos del Niño y la situación de la niñez?*

- No es un informe analítico ni autocrítico, por el contrario presenta una situación de aparente aplicación de la CDN., Siendo esto un aspecto crítico, debido a que no ha habido por parte del Estado la debida difusión y capacitación de su contenido. El Informe presentado revela una falta de seriedad técnica, de sinceridad, certeza, objetividad y de profesionalismo.

C.- MEDIDAS GENERALES DE APLICACIÓN:

1.- ¿Con qué mecanismos cuenta el Gobierno para aplicar la Convención sobre los Derechos del Niño y velar por su cumplimiento? ¿Existe alguna estrategia o política nacional multisectorial respecto a los niños?

- En los actuales momentos, el Gobierno no cuenta con mecanismos eficaces para aplicarla Convención, ya que tanto la estructura institucional, como las leyes, y la ausencia de indicadores vinculados a los Derechos Humanos de los Niños, no permiten aplicar a cabalidad la CDN, ni hacer un seguimiento y evaluación de la situación real.- No hay una estrategia o política multisectorial. Por el contrario, cada sector actúa de manera independiente, sin coordinación con otros sectores, lo cual trae como consecuencia la dispersión y mala utilización de los recursos asignados, solapamiento de los programas, mayor burocracia y corrupción.

2.- ¿Resultan los mecanismos existentes eficaces? ¿Están bien coordinados? ¿Se asignan a los mismos fondos suficientes? ¿Cuáles son sus aspectos más positivos o negativos?

- Los mecanismos existentes, definitivamente, no son eficaces, no están bien coordinados y aunque se asignasen fondos suficientes, lo cual no ocurre en la actualidad, pero que de ser así, si se continúa con el actual sistema, jamás resultaría suficientes como para alcanzar a toda la población objetivo.

3.- ¿Qué proporción de los recursos presupuestarios se asigna a los niños? ¿Se llevan a cabo "evaluaciones de los efectos que tienen en los niños" las decisiones de carácter presupuestario público o jurídico?

- No hay un presupuesto específico para los niños, sino que, dentro del presupuesto general de cada Ministerio del área social, hay partidas destinadas a programas de atención al niño.
- No hay evaluación de los efectos o del impacto que tienen los recursos asignados sobre los niños, ni en lo político, ni en lo jurídico.

4.- ¿Están suficientemente interrelacionados los mecanismos gubernamentales y las ONG?

- Los mecanismos gubernamentales no están suficientemente interrelacionados con las ONG. Hay algunas ONG que a través de la firma de convenios, se han convertido en ejecutoras de Programas diseñados por el ente Oficial sin su participación. La falta de seguimiento y evaluación de impacto, ha traído como consecuencia, la no optimización del trabajo realizado, ya que para el ente Oficial lo más importante es la rendición de cuentas desde el punto de vista administrativo.

5.- ¿Cuenta el país con un Programa Nacional de Acción? ¿Qué ministerio u organismo de gobierno tiene a su cargo la ejecución del Programa Nacional de Acción? ¿Se ha considerado la posibilidad de ampliar el Programa Nacional de Acción para que abarque todos los aspectos de la Convención sobre los Derechos del Niño?

- En 1991 se elaboró el Plan Nacional de Acción para la Década de los 90, en el cual se asignaban responsabilidades a cada organismo del Gobierno para la ejecución de dicho Plan. Este no se llegó a aplicar nunca, y posteriormente algunos de sus puntos fueron incluidos en la Agenda Venezuela (Gobierno de Caldera). En el año 98, Cordiplan convocó a todos los sectores involucrados, incluso a las ONG, para hacer un Plan Intersectorial, el cual quedó engavetado, sin darle ninguna aplicación.

6.- ¿Han recibido los profesionales que trabajan con niños capacitación en materia de derechos humanos, la Convención y los derechos de los niños? En caso afirmativo, ¿qué categorías profesionales recibieron capacitación? ¿Qué categorías requerirán capacitación en el futuro?

- Se han hecho algunos esfuerzos, con el apoyo técnico y financiero de Unicef, para la capacitación de algunos de los profesionales (Jueces, Abogados, Psicólogos, Trabajadores Sociales, Promotores Comunitarios y miembros de ONG) que trabajan con niños, tanto en el área de derechos humanos, como de la Convención. Sin embargo, hay que implementar un nuevo Plan de Capacitación, especialmente en el ámbito gubernamental, porque han habido muchos cambios con el nuevo Gobierno.

7.- ¿Existe el cargo de defensor de los niños o comisionado de asuntos de la infancia u otros organismos independientes semejantes?

- No existe actualmente el cargo de Defensor de los Niños, ni ninguna figura afín. Los actuales Jueces y Procuradores de Menores se han autodefinido como los defensores de los niños, cosa que dista mucho de ser verdad. Hoy día, gracias al proceso de elaboración de la LOPNA, y, aunque de manera un tanto incipiente, algunas Alcaldías y ONG han creado las Defensorías del Niño y del Adolescente, y aunque son muy pocas, han demostrado la gran necesidad que existe de que se implementen estos servicios a nivel nacional.

8.- ¿Se ha traducido la Convención sobre los Derechos del Niño a las lenguas locales? ¿Qué esfuerzos ha realizado el Gobierno para difundir la Convención, el Informe de Estado Parte y otros materiales de información sobre los derechos de los niños?

- La CDN no ha sido traducida a las lenguas indígenas. El Gobierno no ha hecho ningún esfuerzo en este sentido. Se tienen noticias de que un grupo de indígenas está traduciendo este instrumento a la lengua de la etnia wayúu, pero no han contado con apoyo oficial para esto. La producción de diferentes materiales de difusión han sido elaborados, en su gran mayoría por las ONG, con apoyo de Unicef y más recientemente se ha recibido algún apoyo de Radda Barnen para temas específicos.

9.- ¿Ha presentado el Estado Parte alguna Reserva sobre la Convención? ¿Cuáles fueron los motivos de la Reserva? ¿Está el Gobierno dispuesto a revertir esa Reserva y considerar su posible retiro?

- Venezuela ratificó la CDN, sin Reservas, sólo hizo Aclaratorias de interpretación respecto al Art. 21, literales b) y d) y al Art. 30.-

D.- DEFINICION DE NIÑO:

1.- ¿Refleja la definición de niño, según la describe el informe del Estado Parte, la situación jurídica de los niños y su condición en el país?

Todavía en el país se habla de niños y de menores (dos categorías completamente diferentes, según tengan o no sus necesidades básicas satisfechas), lo cual es

discriminatorio. El Informe del Estado no refleja en este sentido, la situación jurídica de los niños y su condición real en el país.

2.-¿Existen discrepancias entre las leyes nacionales y la Convención sobre los Derechos del Niño, con respecto a la definición de niño en base a su edad?

- Hay grandes discrepancias entre las Leyes Nacionales y la CDN, por cuanto nuestras leyes categorizan al niño como un “objeto” y no como un “sujeto de derecho”.- No hay discrepancias en cuanto a la edad, ya que la legislación interna prevé la mayoría a los 8 años.

E.- PRINCIPIOS GENERALES:

1.-¿Existe en la práctica un trato discriminatorio contra ciertos grupos de niños? (Por ejemplo, trato discriminatorio debido al género, la raza, el origen étnico, la religión o el nivel socioeconómico del niño, o si proviene de un medio rural o urbano, o si es hijo de madre casada o soltera, etc.)

- Si hay un trato discriminatorio contra ciertos grupos de niños, principalmente por razón de su condición socioeconómica y la condición de sus padres legales o ilegales en el país. También hay discriminación por el género y el origen étnico, pero en menores proporciones.

2.- ¿Recibe el principio del interés superior del niño una consideración prioritaria en el ámbito de la familia, la escuela, la vida social y los tribunales? ¿Se refleja este principio en la Constitución y otras normas jurídicas?

- El interés superior del niño no es una consideración prioritaria ni en la familia, ni en la escuela, ni en la sociedad, ni en los tribunales, debido precisamente a la consideración del “niño objeto” y no “niño sujeto”, pese a que en la Constitución, si bien no lo define como un principio, se habla de una Protección Integral para los Niños y de Tribunales y Organismos Especializados. En la LTM se señala “el interés del menor”, pero en la realidad este principio no se aplica. En estos momentos en Venezuela se está iniciando un proceso para la elaboración de una nueva Constitución y las ONG y los propios niños y adolescentes están luchando con propuestas concretas, para que sean incluidas en la nueva Carta Magna, todos los Principios contemplados en la CDN.

3.- ¿Cuál es la actitud de la sociedad en general con respecto a los niños?

- La actitud de la sociedad en general es de preocupación por la imagen visible de la situación de los niños, pero con una gran dosis de compasión, pensando que la responsabilidad única de esta problemática atañe sólo al Gobierno y no asume la cuota que le corresponde.

4.- ¿Cuál es la actitud general con respecto al derecho de los niños a expresar sus puntos de vista? ¿Tienen los niños en la práctica la oportunidad de manifestar sus puntos de vista y participar en el proceso de toma de decisiones que los afectan?

- En relación al derecho de los niños a expresar sus puntos de vista, es prácticamente inexistente. Sin embargo, gracias a la labor desempeñada por algunas ONG que trabajan directamente con niños, hemos tenido un gran avance en este sentido, porque los niños se están organizando, debaten los problemas del país con una gran madurez, en especial aquellos que les afectan directamente, y expresan sus opiniones libremente en cualquier

ámbito. Una muestra de ellos son los Parlamentos Infantiles y el sector gubernamental ha sido abierto en este sentido.

F.- DERECHOS Y LIBERTADES CIVILES:

1.- Las medidas destinadas a proteger el derecho del niño a un nombre, una nacionalidad y una identidad, que se mencionan en el informe del Estado Parte, ¿reflejan el nivel jurídico de los niños y su condición real en el país?

- Las medidas destinadas a proteger el derecho del niño a un nombre, una nacionalidad y una identidad, mencionadas en el informe oficial, no reflejan la situación jurídica y su condición real.

2.- ¿Tiene la sociedad en general conciencia sobre la importancia de la inscripción de nacimiento del niño? ¿Existen sectores de la población o situaciones en las que no se pueden registrar de manera sistemática los nuevos nacimientos?

- No hay conciencia en la sociedad, en especial en los grupos de menos recursos, acerca de la importancia de la inscripción oportuna de los niños en el Registro de Nacimientos y esto ha traído como consecuencia de que existan tres y hasta cuatro generaciones de venezolanos que no han sido inscritos nunca. Hay sectores de la población más afectados en este sentido, como es el caso de los niños nacidos en Venezuela, hijos de padres indocumentados o ilegales, a quienes se les ha negado sistemáticamente el derecho a ser inscritos, violándose de esta forma el principio del ius solis consagrado en la Constitución. Los niños sin identidad, no tienen derechos, a la educación a beneficiarse de los programas sociales, de los servicios asistenciales de salud, etc. En septiembre de 1998 se dictó un Reglamento que Regula la Inscripción en el Registro del Estado Civil de Nacimientos, el cual pese a estar vigente, no se ha implementado y no se han creado las Unidades Hospitalarias de Registro, ni se han hecho las campañas y operativos para la inscripción tardía, tal como lo establece dicho instrumento jurídico.

3.- ¿Cuál es el nivel de calidad de los programas que los medios de comunicación ofrecen a los niños (medios impresos, radio y televisión, etc.)? ¿Existen mecanismos eficaces para proteger a los niños de las posibles influencias nocivas de los medios de comunicación?

- En relación a los medios de comunicación, no existe ninguna programación de calidad destinada a los niños, por el contrario, la mayor parte de los programas en el horario franja, están impregnados de sexo y violencia. Se viola de esta forma la normativa legal y las Resoluciones específicas emanadas del Ministerio de Transporte y Comunicaciones. Los medios de comunicación en Venezuela son muy poderosos, llegando a considerárseles un "cuarto poder", por lo que, por razones más que todo de índole política, no se toman las medidas pertinentes en aplicación de la normativa jurídica.

¿Pueden los niños sumarse libremente a cualquier tipo de asociaciones y participar en reuniones pacíficas?

- No existe ni en la ley ni en la práctica, la posibilidad de asociación para los niños ni la participación en reuniones pacíficas, pese a que este es un Derecho Constitucional. Sin embargo, últimamente, gracias al trabajo de las ONG, los niños se están organizando en las Escuelas, se han creado algunas asociaciones de niños y adolescentes y están luchando por ejercer su derecho a la participación.

discriminatorio. El Informe del Estado no refleja en este sentido, la situación jurídica de los niños y su condición real en el país.

2.-¿Existen discrepancias entre las leyes nacionales y la Convención sobre los Derechos del Niño, con respecto a la definición de niño en base a su edad?

- Hay grandes discrepancias entre las Leyes Nacionales y la CDN, por cuanto nuestras leyes categorizan al niño como un “objeto” y no como un “sujeto de derecho”.- No hay discrepancias en cuanto a la edad, ya que la legislación interna prevé la mayoría a los 8 años.

E.- PRINCIPIOS GENERALES:

1.-¿Existe en la práctica un trato discriminatorio contra ciertos grupos de niños? (Por ejemplo, trato discriminatorio debido al género, la raza, el origen étnico, la religión o el nivel socioeconómico del niño, o si proviene de un medio rural o urbano, o si es hijo de madre casada o soltera, etc.)

- Si hay un trato discriminatorio contra ciertos grupos de niños, principalmente por razón de su condición socioeconómica y la condición de sus padres legales o ilegales en el país. También hay discriminación por el género y el origen étnico, pero en menores proporciones.

2.- ¿Recibe el principio del interés superior del niño una consideración prioritaria en el ámbito de la familia, la escuela, la vida social y los tribunales? ¿Se refleja este principio en la Constitución y otras normas jurídicas?

- El interés superior del niño no es una consideración prioritaria ni en la familia, ni en la escuela, ni en la sociedad, ni en los tribunales, debido precisamente a la consideración del “niño objeto” y no “niño sujeto”, pese a que en la Constitución, si bien no lo define como un principio, se habla de una Protección Integral para los Niños y de Tribunales y Organismos Especializados. En la LTM se señala “el interés del menor”, pero en la realidad este principio no se aplica. En estos momentos en Venezuela se está iniciando un proceso para la elaboración de una nueva Constitución y las ONG y los propios niños y adolescentes están luchando con propuestas concretas, para que sean incluidas en la nueva Carta Magna, todos los Principios contemplados en la CDN.

3.- ¿Cuál es la actitud de la sociedad en general con respecto a los niños?

- La actitud de la sociedad en general es de preocupación por la imagen visible de la situación de los niños, pero con una gran dosis de compasión, pensando que la responsabilidad única de esta problemática atañe sólo al Gobierno y no asume la cuota que le corresponde.

4.- ¿Cuál es la actitud general con respecto al derecho de los niños a expresar sus puntos de vista? ¿Tienen los niños en la práctica la oportunidad de manifestar sus puntos de vista y participar en el proceso de toma de decisiones que los afectan?

- En relación al derecho de los niños a expresar sus puntos de vista, es prácticamente inexistente. Sin embargo, gracias a la labor desempeñada por algunas ONG que trabajan directamente con niños, hemos tenido un gran avance en este sentido, porque los niños se están organizando, debaten los problemas del país con una gran madurez, en especial aquellos que les afectan directamente, y expresan sus opiniones libremente en cualquier

G.- EL AMBITO FAMILIAR Y LA ATENCION ALTERNATIVA:

1.- ¿Qué normas sociales imperan en lo relativo a la situación de los niños en el seno de sus familias? A la luz de las normas jurídicas vigentes y de la práctica en la vida real, ¿se tiene en cuenta la voz de los niños en las decisiones que toman las familias?

- Existen normas que prevén la no separación de los niños del ámbito familiar; sin embargo, en la praxis ocurre todo lo contrario, ya que, al declarar a los niños en “situación irregular”, entre otros motivos, por carencias económicas, se produce la institucionalización y no hay Políticas Públicas de Apoyo a la familia para que pueda cumplir el rol que le compete. Tampoco se toma en cuenta la opinión de los niños en las decisiones que se toman en el seno familiar.

2.- ¿Refleja fielmente la información sobre los niños carentes de un ámbito familiar, como se contempla en el Informe, la situación que reina en el país tanto en materia de normas jurídicas como en la práctica?

- El informe no revela la realidad sobre los niños carentes de un medio familiar (situación de abandono y declaratoria de estado de abandono), ya que estos son institucionalizados y pasan tiempo indefinido en instituciones cerradas, sin que los órganos competentes decidan acerca de su situación jurídica.

3.- ¿Existe el fenómeno de las familias a cargo de un solo progenitor? ¿Trata el informe adecuadamente esta cuestión? ¿Qué consecuencias tiene ese fenómeno en los niños?

- Si existe en Venezuela, en grandes proporciones, la familia a cargo de un solo progenitor, generalmente la mujer. El informe no trata adecuadamente este aspecto. Las consecuencias de este fenómeno en los niños tiene diversos matices, según el nivel de educación de la madre, el nivel económico, etc.

4.- ¿Es la violencia doméstica un fenómeno común? ¿Cuáles son las actitudes de la sociedad con respecto a la violencia contra las mujeres y los niños en el hogar? ¿Refleja el número de casos denunciados el nivel real de abuso, negligencia o maltrato contra los niños? ¿Toma el Gobierno medidas para prevenir tales abusos y rehabilitar tanto a las víctimas como a quienes perpetrar los abusos?

-La violencia doméstica es un fenómeno común y grandes magnitudes. La sociedad rechaza esta situación, pero no toma partido al efecto, ya que en líneas generales todos estamos sometidos a fuertes presiones por violencia de toda índole y la violencia doméstica es una consecuencia de la violencia generalizada en el país. El informe no revela el nivel real de número de casos denunciados. El Gobierno no ha tomado medidas respecto a esta situación, y la rehabilitación de las víctimas no está en manos de entes gubernamentales, sino de ONG. U otras instituciones de carácter privado. A finales del año pasado se promulgó la Ley de Violencia contra la Mujer, que desarrolla distintos tipos de violencia y contempla algunas normas en relación a las niñas y a la familia en general. Habrá que esperar los resultados de su aplicación.

5.- ¿Se reconoce la existencia del problema del abuso sexual en las familias? ¿Qué están haciendo el Gobierno, las ONG u otros para prevenir ese problema?

- Si se reconoce el problema del abuso sexual en las familias, pero no hay estadísticas confiables al respecto, siendo la cifra negra muy alta, por razones de la tipificación de este delito en el Código Penal (Delitos contra las buenas costumbres y el buen orden de las familias), donde se protege a un ente abstracto y no a la víctima, aunado a que por razones

de criterios de honor, en muchos casos se oculta el hecho y no se denuncia, justamente por estar implicados en el mismo, algunos miembros de la familia o cercanos a ésta.. El Gobierno no ha tomado medidas al respecto. Hay algunas (muy pocas) ONG que brindan apoyo a las víctimas de abuso sexual.

6.- *¿Reciben los trabajadores sociales y otros profesionales que trabajan con los niños y sus familias capacitación sobre la Convención y los derechos de los niños?*

- Ha sido muy escasa, en líneas generales, la capacitación para trabajadores sociales y otros profesionales que trabajan con niños y sus familias, en cuanto a la Convención y los Derechos que de ella se derivan, por la falta de recursos económicos y por la falta de recursos humanos preparados para dar la capacitación. Se han hecho algunos contados esfuerzos por parte de las ONG, con el apoyo de Unicef, pero como esto implica una fuerte inversión de recursos, no ha habido el apoyo del gobierno o de otras instituciones. En los actuales momentos se están haciendo revisiones de los planes de estudios a nivel universitario para incluir los derechos humanos en general y especialmente, los derechos de las mujeres, de los niños, de los indígenas, de los trabajadores, entre otros en dichos planes.

7.- *¿Cuáles son las normas jurídicas y la práctica en lo que respecta a la adopciones, la adopciones en otros países y la colocación de niños en instituciones de adopción?*

- Existe la Ley sobre Adopciones de 1983, aún vigente (se deroga con la LOPNA cuando entre en vigencia – Abril del año 2000), que contempla solamente las adopciones nacionales, con grandes trabas de tipo administrativo y judiciales que demoran y dificultan las adopciones. Fundamentándose en esta Ley, que no contempla absolutamente nada en cuanto a adopciones internacionales, se han hecho algunos procedimientos con serias irregularidades, que han sido denunciadas y opuestas por el INAM. Venezuela ratificó la Convención de La Haya, y es ley vigente desde Mayo de 1997; sin embargo ésta no se aplica. La nueva LOPNA contempla todo lo relacionado con las adopciones nacionales e internacionales, en base a la CDN y a la Convención de la Haya. El Servicio Social Internacional es la ONG que trabaja específicamente este tema, y ha hecho serias observaciones a los procedimientos que en muchos casos se han llevado a cabo.

H.- LA SALUD BASICA Y EL BIENESTAR:

1.- *¿Cuáles son los problemas de salud más urgentes de los niños menores de cinco años en el país? ¿Ha reconocido el Gobierno esos problemas? ¿Hace algo al respecto?*

- En primer lugar establecer Programas de Atención Primaria en salud, para poder erradicar las enfermedades prevenibles que han vuelto a aparecer después que habían sido totalmente erradicadas. Si ha reconocido el Gobierno el problema, sin embargo, las medidas que ha tomado no son las más eficientes, porque obedecen a momentos de crisis y no a una programación permanente.

2.- *¿Cuáles son los problemas de salud más urgentes de los niños mayores de cinco años en el país. ¿Ha reconocido el Gobierno esos problemas? ¿Hace algo al respecto? En un plano más específico: ¿existen los problemas del embarazo adolescente, la infección con el VIH/SIDA entre los adolescentes y adultos jóvenes, las toxicomanías y alcoholismo, el suicidio y otras formas de violencia?*

- La respuesta en este caso, es similar a la anterior, aunado al colapso del sistema de salud en el país, que incluso se ha visto precisado al cierre temporal de los centros públicos, por falta de presupuesto, carencia de insumos para la atención, etc. Si existen problemas de embarazo adolescente y las cifras que han aparecido en prensa son realmente alarmantes. En el año 1994 se creó la Comisión Presidencia para la Prevención del Embarazo Precoz, adscrita al Ministerio de la Familia, a la cual no se le dio la importancia necesaria, y actualmente se encuentra paralizada por falta de presupuesto, según se ha tenido información. En relación a VIH/SIDA, el Ministerio de Sanidad, conjuntamente con la OMS y algunas ONG, han implementado algunos programas de prevención, educación, y defensa de los portadores. En relación a las toxicomanías, se ha incrementado en niños y adolescentes el consumo de drogas, especialmente del "crack", sin que realmente exista una política preventiva al respecto. No se conocen cifras oficiales. Los consumidos (enfermos por adicción) son perseguidos por la policía, que por el contrario protege al distribuidor que paga fuertes sumas de dinero para esto. Hasta el momento, las autoridades competentes no han tomado medidas drásticas al respecto. Con relación al alcoholismo, no se conocen cifras, pero se ha tenido noticias de que ha aumentado el consumo en adolescentes y jóvenes. De suicidios y otras formas de violencia, se sabe que se han dado algunos casos por noticias aparecidas en la prensa, pero no se conocen cifras oficiales.

3.- *¿Es la salud de las mujeres una cuestión prioritaria para el Gobierno y la sociedad en general? ¿Qué medidas se han tomado para reducir la incidencia de la mortalidad materna?*

- Dada la crítica situación que confronta el sector salud, por insuficiencia presupuestaria y otros motivos, no es la salud de la mujer prioritaria para el Gobierno y no hay medidas concretas para reducir la mortalidad materna. Sólo se dan medidas muy espasmódicas e incoherentes porque no obedecen a una política en materia de salud.

4.- *¿Cuentan todos los niños con acceso a los servicios de atención primaria de la salud? En caso negativo, ¿cuáles son los principales obstáculos para que cuenten con acceso a los mismos?*

Por la misma situación planteada en los dos puntos anteriores, no todos los niños tienen acceso a servicios de atención primaria en salud, en primer lugar porque son muy pocos; en segundo lugar, por ignorancia de la población; y en tercer lugar, por las trabas que ponen en estos servicios, como por ejemplo, exigir la cédula de identidad al progenitor y si no la tiene, no accede al servicio.

5.- *¿Cuentan los adolescentes con acceso a información, servicios y orientación confidenciales sobre la sexualidad y la salud reproductiva?*

No. No existen dichos servicios. De ello se deriva, precisamente, el aumento en embarazos adolescentes, por falta de orientación respecto a una sexualidad sana y a una paternidad/maternidad responsable. Este ha sido uno de los puntos más polémicos de los contemplados en la nueva Ley (LOPNA), que si contempla este derecho. Habrá que esperar los resultados al respecto.

6.- *¿Refleja fielmente el informe la situación jurídica y la condición real de los niños discapacitados, especialmente su nivel de acceso a la educación?*

hacer una profunda revisión de todo el sistema educativo venezolano e implementar a la brevedad, los cambios que sean necesarios. En las escuelas se practica la autoridad vertical, lo cual imposibilita la participación de los estudiantes. Sin embargo, ha habido algunos avances al respecto, dado que los niños que participan en las ONG, han dado los primeros pasos para la organización en sus respectivas escuelas.

4.- *¿Incluyen los programas de estudios instrucción sobre los derechos humanos, especialmente los derechos de los niños? ¿Incluyen la educación sexual? ¿Incluyen la enseñanza de conocimientos para la vida, tales como conocimientos sobre comunicación, resolución de conflictos por medios pacíficos y toma de decisiones?*

No, aunque a partir del año lectivo que se iniciará en Septiembre de 1999, ha habido un cambio curricular en educación básica, que incluye algunos ejes temáticos como valores, formación ciudadana, etc., pero sin una visión global de los derechos humanos. También se impartirá educación sexual, según el nuevo curriculum, pero aún los maestros no están suficientemente preparados para ello y tienen temores, mitos y tabúes sobre el particular. No está previsto la enseñanza de conocimientos para la vida, aunque, a través de la participación, ya los niños y adolescentes que participan en las ONG, han aprendido una serie de técnicas para resolución de conflictos por vía de la mediación y para la toma de decisiones, que poco a poco han ido implementando en sus respectivas escuelas con la creación de las Defensorías Escolares, atendidas por los propios niños y adolescentes.

5.- *Han recibido los docentes capacitación acerca de la Convención sobre los Derechos de los Niños y sobre los propios derechos?*

Si, e incluso, el Ministerio de Educación creó las Coordinaciones de Derechos del Niño, pero sólo funcionan en algunos Estados del País, por falta de presupuesto o por falta de interés y de lineamientos para actuar. Además, pareciera que no basta sólo con recibir capacitación, hay que internalizar lo aprendido para un cambio de actitud y de aptitud frente a los niños, que ya no son objeto, sino sujetos de derecho.

6.- *¿Disponen los estudiantes de servicios de salud y orientación en la escuela?*

Esto realmente no existe. Hay algunos servicios de salud, cercanos a las escuelas que brindan algún tipo de servicios, en muchos casos, dependiendo de la calidad humana del Director de estos centros de salud.

J.- MEDIDAS ESPECIALES DE PROTECCION:

1.- *¿Cuáles son los sectores infantiles más vulnerables del país? ¿Cuáles son las actitudes generales con respecto a esos niños? ¿Se han realizado estudios para evaluar la situación de esos niños? ¿Qué esfuerzos se realizan para brindarles servicios, información y atención?*

- Existen varios sectores: Niños explotados laboralmente, niños de la calle, niños con problemas de drogadicción, niños abandonados. Se elaboran programas puntuales, aislados, no permanentes, que no responden a una Política. Se han realizado múltiples estudios e investigaciones al respecto, desde diferentes ópticas, según la disciplina que realice la investigación, pero no pasan de ser estudios y no se utilizan como fuente para el diseño de las Políticas Públicas, por tanto los esfuerzos para brindarles servicios, información y atención son espasmódicos y responden a situaciones coyunturales en un momento dado.

2.- *¿Se acatan las leyes sobre edad mínima para trabajar? ¿Se vigila el cumplimiento de las mismas? Si la edad mínima es 15 años, ¿existen planes para aumentarla? ¿Cómo son las condiciones de trabajo? ¿Representa la edad mínima para trabajar algún obstáculo para que los niños completen el ciclo de instrucción escolar obligatoria?*

- En el sector formal de la economía más o menos se acatan, pero en el sector informal, según estadísticas del INAM, hay niños desde 3 años en adelante trabajando. La edad mínima en Venezuela es 14 años. Se luchó para poner en la nueva Ley (LOPNA) los 15 años, dando cumplimiento al Convenio 138 de OIT, pero no fue posible, alegando los contrarios a esta posición de que la realidad venezolana era otra y así se ha venido contemplando en la Ley Orgánica del Trabajo, por tanto, por ahora, no existen planes para aumentarla. Las condiciones de trabajo, sobre todo en el sector informal son muy malas, no atienden a horario, salario, ni otros beneficios, y en muchos casos en sitios inhóspitos e insalubres. La edad mínima para el trabajo, en cierta forma si representa un obstáculo para que se complete el ciclo de instrucción escolar obligatorio, que en Venezuela está establecido, en condiciones normales a los 15 años. El trabajo infantil es una de las causas de no acceso a la educación o de deserción escolar, lo cual conlleva a un aumento del analfabetismo, a no tener una formación para convertirse en mano de obra calificada, etc.

3.- *¿Se han realizado estudios sobre la explotación sexual de los niños? ¿Es la explotación sexual infantil un problema común en el país? ¿Cuáles son los niños más vulnerables a esa forma de explotación? ¿Qué esfuerzos se realizan para impedir que los niños se vean expuestos a la explotación sexual y para rescatar y reincorporar a la sociedad a los que han sufrido ese abuso? ¿Qué medidas ha tomado el gobierno para poner en práctica la Declaración y el Plan de Acción acordados en el Congreso Mundial contra la Explotación Sexual de los Niños? ¿Se ha tomado alguna medida con respecto a las disposiciones del Plan de Acción del Centro de Derechos Humanos acerca de la venta de niños y la prostitución y la pornografía infantil?*

No se conocen estudios acerca de esta situación, salvo algunas tesis universitarias sobre investigaciones doctrinarios. Se ha tenido conocimiento de que está ocurriendo este problema en zonas turísticas del país y según los informantes, han denunciados los hechos ante autoridades competentes sin que se haya tomado ninguna medida al respecto, pero no hay fuentes ni cifras confiables sobre el particular. Los niños más vulnerables son aquellos de muy escasos recursos, que bajo engaño de que van a ganar mucho dinero, los explotan sexualmente. Hasta el momento, tal vez, porque apenas sale por los medios de comunicación alguno que otro comentario, no se le considera un problema común, pero se sabe que existe y hay que tomar medidas oportunas antes que el problema se haga mayor. No se conocen programas gubernamentales para rescatar y reincorporar a estos niños a la sociedad, salvo algunos programas de las ONG dedicadas al tema. Sobre las medidas acordada en el Congreso Mundial de Estocolmo, nada se ha hecho y ni siquiera se difundió para que la sociedad se entere de la situación y de lo que debe hacer al respecto. Se desconoce si se han tomado algunas medidas acerca de la venta de niños y la prostitución y la pornografía infantil.

4.- *¿Es el sistema de justicia juvenil “favorable a los niños” ¿Reciben un trato digno y respetuoso de sus derechos humanos? ¿Se emplea la detención sólo cuando no quedan otras opciones? ¿Se mantiene siempre a los niños detenidos separados de los presos adultos?*

El sistema de justicia juvenil está fundamentado en la doctrina de la situación irregular, por tanto no es nada favorable a los niños que entran en conflicto con la ley y con la justicia. Impera en las decisiones el libre arbitrio del Juez. No reciben un trato digno, para ellos no hay derechos humanos, no son sometidos a un debido proceso, no tienen derecho a la defensa, no se les informa el motivo de su detención, la institucionalización no tiene plazos definidos, no hay tratamientos adecuados para reinserción a la sociedad y de antemano se les considera culpables. La detención y la institucionalización constituyen la regla y no la excepción. No hay clasificación de los detenidos según el tipo de delito que presuntamente hayan cometido. En algunos casos, cuando no hay cupo en las instituciones del INAM, se les manda a cárceles de adultos, sin ningún tipo de tratamiento y por tiempo indefinido. La nueva Ley (LOPNA) considera inimputable e irresponsables penalmente a los niños hasta los 12 años y contempla un Sistema Penal de Responsabilidad del Adolescente, donde éste continúa siendo inimputable, pero penalmente responsable por los hechos cometidos, con el debido respeto a sus derechos humanos y a todos los principios del Derecho universalmente aceptados.

5.- *Los profesionales que trabajan con los niños en el sistema de justicia juvenil, ¿han recibido capacitación acerca de las disposiciones de la Convención sobre los Derechos del Niño y otros instrumentos internacionales afines, tales como las Reglas de Beijing, las Directrices de Riyadh y las Reglas Mínimas de Naciones Unidas para la Protección de los Menores Privados de Libertad?*

Se han realizado en el país, tres encuentros nacionales para Jueces y Procuradores de Menores. El primero para analizar y profundizar en la comprensión de la Convención y la Doctrina de la Protección Integral. El segundo, para analizar un anteproyecto de Ley, oír sus observaciones e incorporarlas al texto legal en la medida de lo posible y el tercero, una vez promulgada la ley, que contempla al detalle la CDN y demás instrumentos internacionales afines, así como el desarrollo de las Reglas Mínimas de Naciones Unidas (Beijing, Riyadh y Tokio) para analizar y buscar los mecanismos para su implementación. Los demás funcionarios de justicia (secretarios y alguaciles), así como los escribientes y auxiliares, no han recibido aún ningún tipo de capacitación. Se está estudiando la posibilidad de que el Consejo de la Judicatura asuma esta tarea, tal como lo hizo con el nuevo Código Orgánico Procesal Penal que entra en vigencia en Julio de este año.