DANDO FORMA AL FUTURO DE UN PAÍS

Con los Niños, Niñas y adolescentes

PLANES NACIONALES DE ACCIÓN PARA LOS NIÑOS

Involucrando a los Niños, Niñas y Adolescentes en su Desarrollo

GUÍA RESUMEN PARA ADOLESCENTES

EL INICIO - ¿QUÉ HAY QUE SABER?

En mayo de 2002, la Asamblea General de las Naciones Unidas sostuvo una Sesión Especial para los derechos de los niños en sus oficinas de Nueva York. Esta fue una oportunidad para que los gobiernos planificaran cómo podían mejorar la vida de los niños en el mundo a lo largo de los siguientes 10 años. Para hacer esto, los gobiernos acordaron un Plan de Acción Global. Este Plan de Acción se puede encontrar en el documento que se llama 'Un Mundo Apropiado para los Niños', disponible en un formato adaptado a los niños en www.savethechildren.net. El documento establece una serie de prioridades y objetivos clave para la comunidad mundial a lo largo de los próximos 10 años. Se identificó 4 asuntos clave respecto de los niños para la acción prioritaria:

1. Salud
2. Educación
3. Protección contra la violencia, abuso y explotación
4. VIH/SIDA

Para ayudarlos a lograr el Plan de Acción Global, los gobiernos del mundo acordaron preparar los **Planes Nacionales de Acción** para los niños para finales de 2003. Estos Planes Nacionales de Acción explicarán cómo cada gobierno trabajará hacia las metas y objetivos del plan de acción global dentro de su país.

En la Sesión Especial y en todos los eventos que llevaron a la misma, se escuchó las voces de muchos niños y adolescentes. Esto mostró la importante contribución que los niños y adolescentes pueden hacer en las decisiones que los afectan y lo importante que es para quienes toman las decisiones el consultar con los niños y escucharlos. Se generó mucho entusiasmo por el involucramiento en los procesos de 'seguimiento' entre los niños del todo el mundo. Los niños y los adolescentes aclararon que querían estar involucrados significativamente en el desarrollo, implementación y monitoreo de los Planes Nacionales de Acción de sus países.

¿Pero cómo pueden los niños y adolescentes asegurarse de estar involucrados significativamente en los procesos del Plan Nacional de Acción? Para poder responder a esta pregunta, Save the Children decidió preguntar a más de 4500 adolescentes de 14 países sobre lo que pensaban que los gobiernos, la sociedad civil y los adolescentes deberían hacer. Esta explicación es un resumen de sus puntos de vista y incluye sus sugerencias e ideas sobre las maneras en que los niños y los adolescentes pueden avanzar en los procesos del Plan Nacional de Acción.

El informe completo sobre esta consulta se llama "Dando Forma al Futuro de un País" y se encuentra disponible en www.savethechildren.net. También existen guías resumen para el gobierno y la sociedad civil. Estas guías también están disponibles en www.savethechildren.net.

CONVENCRIENDO A QUIENES TOMAN LAS DECISIONES

Lo primero que se tiene que hacer es convencer a los políticos y otras personas clave que toman decisiones respecto a la participación de los niños, a qué funciona y a qué es importante. Les recomendamos que utilicen sus propios argumentos sobre por qué es importante pero, para comenzar, aquí hay una lista de las razones que los niños y los adolescentes involucrados en la consulta utilizaron:

- Los niños y los adolescentes son el objeto directo de los planes y son los interesados más importantes.
- Son las personas con experiencia más directa de la situación de los niños y pueden ayudar a los gobiernos a entender sus problemas mejor.
- Los niños no son todos los mismos y los gobiernos tiene que oír los distintos puntos de vista de distintos grupos de niños.
- Tienen derecho (contenido en el Artículo 12 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño) a ser consultados sobre toda decisión que los afecte.
- Los niños y los adolescentes pueden y quieren participar en apoyar la implementación del plan.
- Mejorarán la eficacia y el impacto del plan, haciéndolo más exitoso.
- Ayuda a construir la democracia y alienta la responsabilidad entre los niños por sus vidas, comunidades y sociedades.
- Los niños y los adolescentes sienten que tienen recursos valiosos que aportar a los procesos - nuevas ideas y una perspectiva orientada hacia el futuro.

PREPARANDOSE PARA LOS PROBLEMAS

Aunque pueden tener ideas claras sobre su derecho a participar y a estar activamente involucrados en el proceso del Plan Nacional de Acción, esto puede no ser tan claro para las demás personas involucradas. Por lo tanto, es importante identificar los obstáculos potenciales que podrían bloquear el involucramiento de los niños y adolescentes en el desarrollo del Plan Nacional de Acción de su país y encontrar maneras de superar estas barreras. Algunas de las barreras a la participación activa de los niños y adolescentes que se han identificado incluyen:

- Actitudes negativas de los funcionarios gubernamentales y políticos, incluyendo falta de apreciación por la contribución de los niños y adolescentes.
- No saber cómo contactar a las personas apropiadas en el gobierno o no tener comunicación regular con ellas.
- Dificultades prácticas que los niños y adolescentes enfrentan para seguir involucrados en el trabajo con el gobierno, tales como la demanda de la escuela, los trabajos domésticos y el trabajo, pobreza, inseguridad, las familias inestables y la poca atención de los padres.
- Dificultades de los adultos para comprender los asuntos y problemas de los niños y los adolescentes.
- La falta de educación de los niños y de los adolescentes y la poca conciencia de sus derechos.
- La falta de información de fácil acceso en un lenguaje adaptado a los niños que los niños y los adolescentes puedan comprender.
- El hecho de que los adultos no hacen seguimiento a las consultas con los niños para hacerles saber lo que ocurrirá después y qué progresos se están haciendo.
- La discriminación de edad y una tendencia a subestimar el potencial de los niños y los adolescentes.
- La falta de contacto e intercambio entre los niños en distintas partes del país y a nivel local, nacional e internacional.
- La discriminación contra grupos particulares de niños.

¿QUÉ PUEDEN HACER USTEDES?

Los niños y adolescentes involucrados en las consultas reconocieron que, si querían que el gobierno los tomara en serio, también tenían que hacer un esfuerzo. Reflexionaron sobre la necesidad de que los niños y adolescentes:

- Fueran responsables, disciplinados y bien organizados,
- Mostraran respeto por los funcionarios del gobierno y otras personas que trabajan con ellos,
- Se aseguraran que los niños que hablan otros idiomas o que tienen distintos intereses, antecedentes tribales o religiosos, etc. estuvieran totalmente incluidos,
- Estuvieran preparados apropiadamente y utilizaran los enfoques correctos,
- presentaran sugerencias y soluciones prácticas y realistas,
- Se aseguraran de estar bien informados,
- Descubrieran lo que necesitan respecto del gobierno, como quiénes son las personas correctas con las que se debe hablar y cómo se hace para hacerlo.

¿CÓMO CONSEGUIR QUE LOS ADOLESCENTES SE INVOLUCREN?

El involucramiento de niños y adolescentes en el desarrollo de los Planes Nacionales de Acción está en una etapa relativamente temprana y existe poca experiencia de esto en los gobiernos, la sociedad civil y los niños y adolescentes. Sin embargo, los niños y adolescentes han estado involucrados activamente en otros tipos de trabajo para influenciar la toma de decisiones gubernamental desde hace ya algún tiempo. Se preguntó a los niños y adolescentes en la consulta sobre métodos y enfoques que ya han utilizado para comunicar sus ideas al gobierno y para incrementar las oportunidades de que el gobierno los escuche. Sus respuestas incluían:

- Invitar a los representantes del gobierno central y local a reunirse con grupos de niños para discutir cómo podrían involucrarse en el proceso de los PNA y cómo se podría mejorar la comunicación entre niños y gobierno.
- Escribir cartas y organizar peticiones requiriendo el involucramiento de los niños en el proceso de los PNA.
- Preparar un PNA 'alternativo' realista y concreto para mostrar lo que los niños y adolescentes piensan que debería suceder.
- Asegurarse de que los comités de niños, los parlamentos de niños y otras redes de niños y adolescentes estén involucrados en presionar a los niños y adolescentes para que estén activamente involucrados en el proceso del PNA.

- En la educación pública, elevar la conciencia de los padres, las comunidades y el público en general sobre el desarrollo de los PNA y la importancia del involucramiento de niños y adolescentes.
- Involucrar a los medios explicándoles lo que está sucediendo y tratando de asegurar que la perspectiva de niños y adolescentes sea escuchada.
- Hacer campañas, organizar campañas públicas para elevar la conciencia y presionar para la acción sobre los asuntos más importantes.
- Pedir a las ONG nacionales e internacionales que requieran a los gobiernos escuchar a los niños y adolescentes a medida que desarrollan sus PNA.

¿QUE SUCEDE DESPUÉS DE QUE SE DESARROLLA EL PLAN NACIONAL DE ACCIÓN ?

El desarrollo de los Planes Nacionales de Acción es el inicio del proceso de crear un mundo mejor para los niños. Una vez que los Planes Nacionales de Acción han sido preparados deben convertirse en acción práctica y verificarse regularmente para ver si están logrando sus metas y objetivos. Los niños y los adolescentes nos dijeron que quisieran poder contribuir con la implementación de los Planes Nacionales de Acción así como participar en el monitoreo de su éxito o fracaso en el logro de estas metas. Sugirieron que esto podía ocurrir de varias maneras:

- A través de la creación de un grupo permanente representativo de niños y adolescentes que estén en contacto continuo con el proceso de los PNA.
- Los niños podrían trabajar con sus propias organizaciones y otras organizaciones de adultos comunitarias y nacionales para revisar y monitorear la implementación a distintos niveles.
- A través de reuniones de retroalimentación regulares con el gobierno para discutir el progreso en la implementación del Plan Nacional de Acción .
- Los niños y los adolescentes necesitarían retroalimentación regular sobre el progreso de la implementación.
- Se puede organizar 'días de Monitoreo' para ver si lo que se acordó en el Plan Nacional de Acción se está implementando.

OTRAS COSAS A TENER EN CUENTA

Es importante recordar que no todos los niños tienen acceso igual a las oportunidades de participación. A menudo se deja fuera a algunos niños y adolescentes como a las niñas, a los niños con discapacidades, a los niños de menos de 12 años, a los niños rurales, a los niños en conflictos armados, a los huérfanos y a los adolescentes marginales.

Todos los involucrados en la participación de los niños, incluyendo a los gobiernos, la sociedad civil y los propios adolescentes, deben hacer todo lo que puedan para asegurar que se oiga las voces de **TODOS** los adolescentes.

¿NECESITAN AYUDA?

Si desean información sobre la Sesión Especial sírvase ir a www.savethechildren.net. Ahí encontrarán la siguiente información:

- Documentos adaptados a los niños respecto a la Sesión Especial incluyendo el documento de resultado, "Un Mundo Apropiado para los Niños", informes regionales y una revisión del progreso hecho para los niños durante los años 90.
- Información de Antecedentes sobre la Sesión Especial, por ejemplo ¿Qué fue la Sesión Especial y por qué se llevó a cabo?
- La versión completa del informe, "Dando Forma al Futuro de un País", el cual incluye consejos a los gobiernos y a la sociedad civil sobre el involucramiento de los adolescentes en los procesos de los Planes de Acción Nacionales.
- No olvidar ponerse en contacto con las organizaciones de derechos de los niños en su propia comunidad. Ellos pueden estar trabajando sobre los mismos asuntos y ustedes, por lo tanto, pueden trabajar juntos en asociación para reclamar sus derechos.

También pueden intentar comunicarse con Sarah Stevenson (NPA@savethechildren.ca) Si es posible, ella se pondrá en contacto con personas en su región las cuales estén realizando trabajo importante sobre la participación de los niños.

¡BUENA SUERTE!

P.D. Por favor, asegúrense de compartir sus experiencias (buenas o malas) con nosotros. De esa manera podemos asegurarnos que otro adolescentes puedan aprender de su trabajo. Por favor, envíen información a: Sarah Stevenson, Save the Children, Suite 300, 4141 Yonge Street, Toronto, Notario, M2P 2^o8, email: NPA@savethechildren.ca